



MOJA RODZINA JEST DLA MNIE WAŻNA – MÓJ DZIADEK 1

KARINA MUCHA
IWONA PIETRUCHA
ANNA STALMACH-TKACZ

SCENARIUSZ LEKCJI

Program nauczania do wychowania przedszkolnego

opracowany w ramach projektu

**„Tworzenie programów nauczania oraz scenariuszy lekcji i zajęć wchodzących
w skład zestawów narzędzi edukacyjnych wspierających proces kształcenia ogólnego
w zakresie kompetencji kluczowych uczniów niezbędnych do poruszania się na rynku pracy”**

dofinansowanego ze środków Funduszy Europejskich w ramach
Programu Operacyjnego Wiedza Edukacja Rozwój, 2.10 Wysoka jakość systemu oświaty

WARSZAWA 2019

Redakcja merytoryczna – Agnieszka Karczewska-Gzik

Recenzja merytoryczna – dr Anna Kienig

Maria Ferenc

dr Beata Rola

Urszula Borowska

Redakcja językowa i korekta – Editio

Projekt graficzny i projekt okładki – Editio

Skład i redakcja techniczna – Editio

Warszawa 2019

Ośrodek Rozwoju Edukacji

Aleje Ujazdowskie 28

00-478 Warszawa

www.ore.edu.pl

Publikacja jest rozpowszechniana na zasadach wolnej licencji Creative Commons –
Użycie niekomercyjne 4.0 Polska (CC-BY-NC).

<https://creativecommons.org/licenses/by-nc/4.0/deed.pl>

Tytuł zajęć:

Moja rodzina jest dla mnie ważna – mój dziadek 1

Cel główny:

budowanie poczucia przynależności do swojej rodziny.

Cele szczegółowe:

uczeń wykonuje różne formy ruchu: bieżne, skoczne itp., wczuwa się w emocje i uczucia osób z najbliższego otoczenia, nazywa i rozpoznaje wartości związane z umiejętnościami i zachowaniami społecznymi, np. szacunek do dzieci i dorosłych, posługuje się w zabawie i w trakcie wykonywania innych czynności pojęciami dotyczącymi następstwa czasu, np. „wczoraj”, „dzisiaj”, „jutro”.

Metoda projektu.

Techniki: mapa pojęciowa, rozmowa, zabawa językowa, galeria fotografii, zabawy metodą sylabową, zabawy ruchowe, improwizacja muzyczna, zabawy dydaktyczne, zabawy plastyczne, historyjka obrazkowa.

Formy pracy: praca z całą grupą, praca w zespołach, praca indywidualna.

Środki dydaktyczne: arkusz papieru z postacią dziadka, flamastry, dziadek do orzechów, zdjęcia dziadków, rybki z papieru z sylabami tworzącymi wyraz „dziadek”, kredka lub patyczek z przywiązanym kawałkiem włóczki, dwa pudełka z napisami, przedmioty (bądź ich ilustracje) kojarzone z babcią i dziadkiem, pudełko z przedmiotami do zabawy kołowej, plastikowe krążki, zastawa plastikowa lub klocki, kartki z mandalami, kleje, nasiona do wyklejania, kolorowe guziki, historyjka obrazkowa, kapsle od butelek, skakanki, kreda do rysowania, guma do skakania, instrumenty muzyczne, utwór muzyczny *Dziadek do orzechów* P. Czajkowskiego, serduszka z papieru w kolorach czerwonym i białym.

Opis przebiegu zajęć: „Mój dziadek” – tworzenie postaci dziadka w formie mapy pojęciowej. Rozmowa na temat dziadków dzieci, wymienianie ich imion (dzielenie prostych imion na sylaby), opisywanie wyglądu, zainteresowań, charakteru, określanie stosunków łączących dziadków z rodzicami („tata mojej mamy”, „tata mojego taty”, „mąż babci”), wypowiedzi na temat „Za co kocham mojego dziadka?”. Zabawa językowa „Czy dziadek to dziadek?” – wyszukiwanie innego znaczenia dla wyrazu „dziadek” (dziadek do orzechów). Stworzenie i oglądanie galerii zdjęć dziadków. „Dziadek złowił rybę” – zabawy sylabami, łączenie słowa „dziadek” poprzez dopasowywanie części rybek. Zabawa rozwijająca sprawność manualną z elementem rywalizacji „Łowimy ryby” – zwijanie na okówek lub patyczek tekturowych rybek przywiązanych do węgny na czas. „Babcia czy dziadek?” – zabawa dydaktyczna: dopasowywanie elementów do postaci.

Samocena: dzieci przyklejają serduszka z papieru na drzewku uczuć, czerwone serduszko – dobre samopoczucie podczas zajęcia, białe – zajęcie im się nie podobało.

Komentarz metodyczny

Mapa pojęciowa „Mój dziadek” – na dużym arkuszu papieru nauczyciel narysował kontury dziadka – dzieci wspólnie wyszukują skojarzenia, które nauczyciel zapisuje. Rybki do łączenia w sylaby są wycięte z kolorowego papieru, podzielone na dwie części, składają się na wyraz „dziadek”; każde dziecko wyszukuje dwie pasujące do siebie części rybki i łączy w całość. Zabawa dydaktyczna „Babcia czy dziadek” – potrzebujemy dwóch pudełek, na jednym napis „babcia”, na drugim „dziadek”; dzieci wybierają po jednym przedmiocie (może to być jego ilustracja), wymieniają jego nazwę (np. książka, okulary, kłębek wełny, korale, krawat, kapelusz itp.), dzielą na sylaby i umieszczają we właściwym pudełku.