

Wspólne redagowanie opisu parku

1. Cele lekcji

a) Wiadomości

Uczeń:

- zna zasady tworzenia opisu,
- zna zasady zachowania się w parku i w innych miejscach publicznych.

b) Umiejętności

Uczeń:

- potrafi swobodnie wypowiadać się na określony temat,
- potrafi samodzielnie redagować dłuższe wypowiedzi pisemne,
- potrafi okazywać szacunek dla przyrody,
- potrafi umiejętnie ujmować własne spostrzeżenia w zwięzłe zdania,
- potrafi rozwiązywać zagadki.

2. Metoda i forma pracy

Pokaz, pogadanka, ćwiczenia, praca z całą klasą, praca indywidualna.

3. Środki dydaktyczne

Zagadki, ilustracje, wiersz J. Tuwima: „Spóźniony słownik”.

4. Przebieg lekcji

a) Faza przygotowawcza

Nauczyciel przeprowadza pogadankę na temat wycieczki do parku, która miała miejsce w niedalekiej przeszłości. Uczniowie opowiadają swoje wrażenia. Porównują wygląd parku latem i jesienią, podają różnice w wyglądzie roślin, opowiadają o zwierzętach żyjących w parku oraz o tym, jak należy zachować się w parku. Nauczyciel uczula na poszanowanie przyrody. Następnie uczniowie oglądają ilustracje prezentowane przez prowadzącego i porównują je ze swoimi obserwacjami.

b) Faza realizacyjna

1. Nauczyciel prosi uczniów o przypomnienie zasad tworzenia opisu. Następnie zadaje pytania, na które odpowiadają uczniowie (załącznik 1). Z odpowiedzi powstaje opis parku, który nauczyciel zapisuje na tablicy. Uczniowie wspólnie czytają głośno opis z tablicy.
2. Przerwa śródlekcyjna – uczniowie inscenizują wiersz J. Tuwima pt. „Spóźniony słowik”, który czyta głośno nauczyciel (załącznik 2).
3. Uczniowie przepisują do zeszytów opis parku z tablicy i wykonują do niego ilustrację.

c) Faza podsumowująca

Nauczyciel czyta zagadki na temat parku, zwierząt i roślin znajdujących się w nim (załącznik 3), a uczniowie rozwiązują je.

5. Bibliografia

1. Stec J., *Zagadki dla najmłodszych*, Kielecka Oficyna wydawnicza PW „MAC” S.A., Kielce 1997.
2. Tuwim J., *Najpiękniejsze wiersze dla dzieci*, Wydawnictwo Zielona Sowa, Kraków 2004.

6. Załączniki

a) Pytania i odpowiedzi:

[załącznik 1.](#)

Pytania i odpowiedzi:

Jak jest jesienią w parku?

Jesienią w parku jest pusto i cicho.

Gdzie odleciało dużo ptaków?

Dużo ptaków odleciało już do ciepłych krajów.

Jakie zwierzęta zostały?

Zostały tylko wrony, wróble i wiewiórki.

Jak świeci słońce?

Słońce świeci słabiej niż latem.

Jakie są drzewa?

Drzewa są bardzo kolorowe.

Co dzieje się z liśćmi na niektórych drzewach?

Z niektórych opadły już liście.

Jaka pora roku nastanie już niedługo?

Niedługo nastanie zima.

b) Wiersz J. Tuwima: „Spóźniony słowik”.

[załącznik 2.](#)

Spóźniony słowik

Płacze pani Słowikowa w gniazdku na akacji,
Bo pan Słowik przed dziewiątą miał być na kolacji,
Tak się godzin wyznaczonych pilnie zawsze trzyma,
A tu już po jedenastej — i Słowika nie ma!

Wszystko stygnie: zupka z muszek na wieczornej rosie,
Sześć komarów nadziewanych w konwaliowym sosie,
Motyl z różną, przyprawiany gęstym cieniem z lasu,
A na deser — tort z wietrzyka w księżycowym blasku.

Może mu się co zdarzyło? Może go napadli?
Szare piórka oskubali, srebrny głosik skradli?
To przez zazdrość! To skowronek z bandą skowroniątek!
Piórka — głupstwo, bo odrosną, ale głos — majątek!

Nagle zjawia się pan Słowik, poświstuje, skacze...
Gdzieś ty latał? Gdzieś ty fruwał? Przecież ja tu płaczę!
A pan Słowik słodko ćwierka: „Wybacz, moje złoto,
Ale wieczór taki piękny, że szedłem piechotą!”

c) Zagadki.

[załącznik 3.](#)

Są w nim trawniki, fontanna nawet.
Są drzewa, krzewy i mnóstwo ławek.
(park)

W parku albo w lesie mieszka.
Tutaj skubnie szyszkę, tam zerwie orzeszka.
(wiewiórka)

Zobaczysz ją w lesie lub w parku.
Jesienią cała od czerwonych koralików się mieni.
(jarzębina)

7.Czas trwania lekcji

45 minut

8.Uwagi do scenariusza

brak

