



# PLANUJEMY WYCIECZKĘ KLASOWĄ

Rafał Otręba  
Katarzyna Kober  
Tomira Adamczyk

## SCENARIUSZ LEKCJI

Program nauczania języka niemieckiego (wariant III.1.R)

opracowany w ramach projektu

**„Tworzenie programów nauczania oraz scenariuszy lekcji i zajęć wchodzących w skład zestawów narzędzi edukacyjnych wspierających proces kształcenia ogólnego w zakresie kompetencji kluczowych uczniów niezbędnych do poruszania się na rynku pracy”**

dofinansowanego ze środków Funduszy Europejskich w ramach  
Programu Operacyjnego Wiedza Edukacja Rozwój, 2.10 Wysoka jakość systemu oświaty.

WARSZAWA 2019

Redakcja merytoryczna – Elżbieta Witkowska  
Recenzja merytoryczna – Danuta Koper  
Agnieszka Szawan-Paras  
Urszula Borowska  
Agnieszka Ratajczak-Mucharska

Redakcja językowa i korekta – Editio

Projekt graficzny i projekt okładki – Editio

Skład i redakcja techniczna – Editio

Warszawa 2019  
Ośrodek Rozwoju Edukacji  
Aleje Ujazdowskie 28  
00-478 Warszawa  
[www.ore.edu.pl](http://www.ore.edu.pl)

Publikacja jest rozpowszechniana na zasadach wolnej licencji Creative Commons –  
Użycie niekomercyjne 4.0 Polska (CC-BY-NC).  
<https://creativecommons.org/licenses/by-nc/4.0/deed.pl>

## Temat lekcji

Planujemy wycieczkę klasową

## Klasa/czas trwania lekcji

Klasa 2/2x45 minut

## Cele

Uczeń:

- właściwie używa słownictwa związanego z planowaniem wycieczki,
- proponuje, przyjmuje i odrzuca propozycje,
- wyraża swoje opinie i uzasadnia je,
- znajduje w tekście określone informacje,
- wymienia i rozpoznaje atrakcje turystyczne wybranego kraju niemieckojęzycznego,
- rozwija umiejętność pracy w grupie,
- wyraża i uzasadnia swoje zdanie na temat propozycji wycieczek,
- korzysta ze źródeł informacji w języku niemieckim za pomocą TIK,
- wykorzystuje techniki samodzielnej pracy nad językiem.

## Metody/Techniki/Formy pracy

Praca indywidualna, praca w grupach, praca ze słownikiem, praca z komputerem, praca w parach, praca w plenum.

## Środki dydaktyczne

Komputer z dostępem do Internetu, rzutnik, słowniki, plakaty, na których uczniowie przedstawiają wyniki swojej pracy.

## Opis przebiegu lekcji

1. Wprowadzenie do tematu: nauczyciel proponuje uczniom zaplanowanie trzydniowej wycieczki do jednego z krajów niemieckojęzycznych.
2. Prezentacja i ćwiczenia językowe: zadaniem uczniów jest szczegółowe opisanie poszczególnych punktów programu, uwzględniając np. zakwaterowanie i jego standard, wyżywienie, środki transportu, ubezpieczenie, koszt wycieczki.
3. Informacje uczniowie zapisują jako słowa kluczowe, pomocne podczas tworzenia wypowiedzi ustnej.
4. Uczniowie pracują w grupach kilkusobowych, dzielą pomiędzy sobą zadania.
5. Podczas prezentowania przez poszczególne grupy ofert wycieczki, uczniowie słuchający wypowiedzi zadają pytania i zapisują swoje uwagi w zeszytach.
6. Podsumowanie: po zapoznaniu się przez uczniów ze wszystkimi prezentacjami, uczniowie wybierają jedną, według nich najlepszą, uzasadniając swój wybór.
7. Ewaluacja: podczas kolejnej lekcji, nauczyciel może wykorzystać zdania zawierające błędy uczniów w ćwiczeniu polegającym na ich znalezieniu i poprawieniu.

## Komentarz metodyczny

4. Dodatkowym zadaniem jest znalezienie w Internecie zdjęć wybranych przez uczniów atrakcji turystycznych, zapisanie ich na pulpicie komputera znajdującego się w sali lekcyjnej. Zdjęcia zostaną wykorzystane dodatkowo podczas prezentacji planu wycieczki.
5. W trakcie prezentacji nauczyciel sporządza notatki.
6. Po dokonaniu przez grupę wyboru najatrakcyjniejszej wycieczki nauczyciel komentuje i ocenia wyniki pracy uczniów, zwracając uwagę na błędy językowe, które pojawiały się najczęściej.
7. Nauczyciel nie ocenia błędów ortograficznych w prezentacjach w przypadku ucznia z dysleksją.