

## **Scenariusz lekcji**

### **1 TEMAT LEKCJI**

Poznajemy zastosowania komputera

### **2 CELE LEKCJI**

#### **2.1 Wiadomości**

Uczeń potrafi:

- opisać podstawowe zastosowania komputerów w szkole i najbliższym otoczeniu;
- opisać zróżnicowanie programów pod względem ich zastosowania;
- określić korzyści wynikające z zastosowania komputera w celach edukacyjnych;
- opisać zastosowanie komputerów w różnych dziedzinach życia;
- ocenić znaczenie komputera dla rozwoju techniki.

#### **2.2 Umiejętności**

Uczeń potrafi:

- rozpoznać miejsca, których wykorzystywane są komputery.

### **3 METODY NAUCZANIA**

- pogadanka;
- laboratoryjna z elementami wykładu i pokazu.

### **4 ŚRODKI DYDAKTYCZNE**

- prezentacja dołączona do podręcznika;
- podręcznik.

### **5 UWARUNKOWANIA TECHNICZNE**

- lokalna sieć komputerowa składająca się ze stanowisk uczniowskich z zainstalowanym programem Power Point;

- projektor multimedialny.

## **6 PRZEBIEG LEKCJI**

Etap	Zadanie	Przebieg realizacji	Uwagi do realizacji
Faza przygotowawcza	– czynności organizacyjne ( <b>5 min</b> )		
	– przygotowanie do wycieczki ( <b>5 min</b> )	<ul style="list-style-type: none"><li>- przypomnienie zasad BHP i kulturalnego zachowania się w czasie wycieczki</li><li>- omówienie z uczniami celu wycieczki oraz elementów, na które mają zwrócić szczególną uwagę</li><li>- podanie tematu lekcji</li><li>- przedstawienie zagadnień, które zostaną omówione na lekcji, zaciekawienie uczniów jej treścią</li></ul>	

<b>Faza realizacyjna</b>	<p>– poznanie zastosowania komputera w szkole <b>(35 min)</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- zapoznanie uczniów ze sposobami zastosowania komputera w sekretariacie - redagowanie dokumentów szkolnych, wykorzystanie bazy danych zawierającej informacje o uczniach</li> <li>- wizyta w księgowości szkolnej i omówienie, do czego jest potrzebny komputer w tym dziale</li> <li>- omówienie zastosowania komputera w bibliotece (prezentacja kart czytelników, książek oznaczonych kodem kreskowym)</li> <li>- powrót uczniów do pracowni komputerowej</li> <li>- zaobserwowanie różnorodności programów komputerowych i ich zastosowań</li> <li>- scharakteryzowanie sposobów pracy i zabawy możliwych w szkolnej pracowni informatycznej</li> <li>- wyszczególnienie programów i zastosowań komputera poznanych w czasie wycieczki</li> </ul>	
	<p>– zapoznanie się z obszarami zastosowania komputera poza szkołą <b>(20 min)</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- wyliczenie zastosowań komputera w najbliższym otoczeniu (na podstawie przeprowadzonych wywiadów i obserwacji)</li> <li>- opisanie przez uczniów czynności, które można wykonać za pomocą komputera</li> <li>- scharakteryzowanie dziedzin, w których stosuje się komputery</li> </ul>	

	– zapoznanie się z krótką historią komputera <b>(10 min)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- przedstawienie przez nauczyciela najważniejszych faktów z historii maszyn liczących i komputerów</li> <li>- pogadanka na temat: „Jakie możliwości zastosowania komputerów dostrzegano kiedyś (np. w filmach fantastycznych)?”</li> <li>- pogadanka o tym, na ile sprawdziły się wizje pisarzy i twórców filmów co do zastosowania komputerów</li> </ul>	
	– wykorzystanie zdobytych wiadomości do scharakteryzowania korzyści wynikających z rozwoju komputerów <b>(10 min)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- określenie przez uczniów korzyści wynikających z zastosowania komputera</li> <li>- analiza znaczenia komputera dla rozwoju techniki</li> </ul>	
<b>Faza podsumowująca</b>	– podsumowanie <b>(5 min)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- przypomnienie czynności możliwych do wykonania za pomocą komputera</li> <li>- określenie zastosowania poznanych programów komputerowych</li> </ul>	

## 7 BIBLIOGRAFIA

[1] Białowas J., Chmielewska K., Drogowski A., Figielska-Pezda E., Mordaka M., *Informatyka 2000. Podręcznik dla szkoły podstawowej*, Wydawnictwo „Czarny Kruk”, Bydgoszcz 2000.

[2] Białowas J., Chmielewska K., Czerwińska E., Jakutowicz M., Mordaka M., *Informatyka 2000. Poradnik metodyczny dla nauczycieli szkoły podstawowej (kl. IV–VI)*, CD-ROM, Wydawnictwo „Czarny Kruk”, Bydgoszcz 2000.

[3] Białowas J., Czajkowski M., Garczyński J., Pindelski K., Poschmann P., Wojciechowski Z., *Informatyka 2000. Zbiór ćwiczeń uzupełniających dla szkoły podstawowej (kl. IV–VI)*, Wydawnictwo „Czarny Kruk”, Bydgoszcz 2001.

## **8 ZAŁĄCZNIKI**

## **9 CZAS TRWANIA LEKCJI**

2 x 45 minut

## **10 UWAGI**