



NIESTETY NIE MOGĘ POLECIĆ TEGO HOTELU

Rafał Otręba
Katarzyna Kober
Tomira Adamczyk

SCENARIUSZ LEKCJI

Program nauczania języka niemieckiego (wariant III.1.R)

opracowany w ramach projektu

„Tworzenie programów nauczania oraz scenariuszy lekcji i zajęć wchodzących w skład zestawów narzędzi edukacyjnych wspierających proces kształcenia ogólnego w zakresie kompetencji kluczowych uczniów niezbędnych do poruszania się na rynku pracy”

dofinansowanego ze środków Funduszy Europejskich w ramach
Programu Operacyjnego Wiedza Edukacja Rozwój, 2.10 Wysoka jakość systemu oświaty.

WARSZAWA 2019

Redakcja merytoryczna – Elżbieta Witkowska
Recenzja merytoryczna – Danuta Koper
Agnieszka Szawan-Paras
Urszula Borowska
Agnieszka Ratajczak-Mucharska

Redakcja językowa i korekta – Editio

Projekt graficzny i projekt okładki – Editio

Skład i redakcja techniczna – Editio

Warszawa 2019
Ośrodek Rozwoju Edukacji
Aleje Ujazdowskie 28
00-478 Warszawa
www.ore.edu.pl

Publikacja jest rozpowszechniana na zasadach wolnej licencji Creative Commons –
Użycie niekomercyjne 4.0 Polska (CC-BY-NC).
<https://creativecommons.org/licenses/by-nc/4.0/deed.pl>



Temat lekcji

Niestety nie mogę polecić tego hotelu

Klasa/czas trwania lekcji

Klasa 1/2x45 minut

Cele

Uczeń:

- określa intencje autora tekstu pisanego,
- opisuje bazę noclegową,
- opisuje awarie,
- opowiada o czynnościach, doświadczeniach i wydarzeniach z przeszłości i teraźniejszości,
- znajduje w tekście czytany określone informacje,
- rozróżnia formalny i nieformalny styl tekstu,
- wyraża i uzasadnia swoje upodobania, preferencje,
- artykułuje i opisuje uczucia i emocje,
- proponuje, przyjmuje i odrzuca propozycje,
- prowadzi negocjacje,
- rozwija umiejętność pracy w grupie.

Metody/Techniki/Formy pracy

Odgrywanie ról, praca indywidualna, praca w parach, praca w plenum.

Środki dydaktyczne

Karta pracy z autentycznymi komentarzami gości hotelowych, słowniki.

Opis przebiegu lekcji

1. Nauczyciel prosi uczniów o zapoznanie się z treścią krótkich fragmentów tekstów zamieszczonych na wiszących na ścianie karteczkach i pyta, czego dotyczą przeczytane przez uczniów zdania i gdzie można je znaleźć, kto jest autorem tekstów itp. Następnie nauczyciel pyta, czy podczas korzystania z różnego rodzaju usług uczniowie kierują się ocenami klientów i czy sami piszą takie komentarze.
2. Prezentacja i ćwiczenia językowe: kolejnym krokiem jest praca z tekstem. Każdy uczeń otrzymuje kartę pracy z kilkoma komentarzami gości hotelowych. Zadaniem ucznia (praca indywidualna) jest określenie intencji autorów komentarzy (autor chwali/krytykuje).
3. Następnie uczniowie, pracując z partnerem, znajdują i grupują zwroty pozwalające wyrazić aprobatę/dezaprobatę. Przez cały czas uczniowie pracują ze słownikiem. Poprawność wykonania tego zadania sprawdzana jest na forum klasy.

4. Kolejnym punktem lekcji jest przygotowanie scenki odbywającej się w hotelu, podczas zgłaszania problemów pracownikowi obsługi hotelowej (np.: niedziałające Wi-Fi, suszarka do włosów, klimatyzacja itp.). Uczniowie prezentują scenki w grupach trzyosobowych.
5. Podsumowanie i ewaluacja: uczniowie wyrażają swoją opinię metodą „walizki”.

Komentarz metodyczny

1. Przed lekcją nauczyciel rozwiesza na ścianach karteczki z pojedynczymi zdaniem pochodzącymi z autentycznych komentarzy gości hotelowych. Fragmenty nie mogą zawierać słów kluczy, powinny wskazywać wiele możliwych rozwiązań, np.: ... und stellt euch vor, überall waren Kakerlaken...
2. Karteczki dla uczniów z dysfunkcją wzroku zostają odpowiednio przystosowane do potrzeb ucznia.
4. Podczas fazy ćwiczeń nauczyciel zwraca uwagę na postawy odgrywających swoje role, wymagane jest rzeczowe i kulturalne przedstawienie swoich potrzeb i negocjowanie zmiany warunków.
5. Metoda „walizki”: nauczyciel rysuje na kartce A3 lub na tablicy walizkę, obok niej zapisuje pytanie: Co zabiorę ze sobą? Uczeń zapisuje, co do niego szczególnie przemówiło, co wykorzysta w przyszłości? Obok walizki nauczyciel rysuje kosz, a przy nim zapisuje pytanie: Co mi się nie przyda? Uczniowie mogą odpowiedzi zapisywać na małych karteczkach, a następnie przykleić je w wyznaczonych miejscach.