

**Obszar wsparcia:**

G. Zabawy edukacyjne integrujące grupę i rozwijające umiejętności społeczne dzieci.

**Scenariusz zajęć dla 3 - latków**

**Autor:** Izabela Wąsikowska

**Grupa wiekowa:** 3-latki

**Temat:** Wspólnie podróżujemy.

**Cele operacyjne:****Dziecko:**

- współpracuje z kolegą;
- słucha i wypowiada się na podany temat.

**Wykaz rozwijanych i nabywanych umiejętności, ujętych w podstawie programowej, jako osiągnięcia dziecka kończącego przedszkole:****Dziecko:**

- przestrzega reguł obowiązujących w społeczności dziecięcej (stara się współdziałać w zabawach i w sytuacjach zadaniowych);
- zwraca się bezpośrednio do rozmówcy, stara się mówić poprawnie pod względem artykulacyjnym, gramatycznym, fleksyjnym, składniowym;
- dysponuje sprawnością rąk oraz koordynacją wzrokowo-ruchową potrzebną do rysowania, wycinania, nauki pisania;
- odgrywa role w zabawach parateatralnych posługując się mową, mimiką, gestem, ruchem; umie posługiwać się rekwizytami;
- uczestniczy w zajęciach ruchowych, zabawach oraz grach w ogrodzie przedszkolnym, w parku, na boisku, w sali gimnastycznej;
- rozumie sens informacji podanych w formie uproszczonych rysunków.

**Treści kształcenia:**

- kształtowanie umiejętności społecznych (obdarzanie uwagą dzieci i dorosłych, zgodne funkcjonowanie w zabawie, stosowanie form grzecznościowych wobec innych dzieci oraz dorosłych, porządkowanie po sobie miejsca zabawy, pomaganie innym, uważne słuchanie wypowiedzi innych osób);
- rozwój mowy (wyraźne mówienie, wzbogacanie słownictwa czynnego);
- posługiwanie się w zabawie mimiką, gestem, ruchem;
- rozwijanie sprawności manualnej.

### Opis sposobu realizacji:

Lp.	Rodzaj ćwiczenia	Przebieg	Czas	Uwagi o realizacji, warunki pobudzające aktywność dziecka
1.	Nawiązanie do tematu zajęć.	1. <i>Królestwo Pani Zimy</i> : nauczyciel (N) zapoznaje dzieci z prezentacją multimedialną. Zadaniem dzieci jest określenie pory roku, która została przedstawiona.	3 min.	Materiały: prezentacja multimedialna (załącznik nr 6).
2.	Ćwiczenia usprawniające	1. <i>Jedziemy na wycieczkę!</i> : dzieci ustawiają się w rzędzie. Na jego czele stoi N, przyjmując rolę maszynisty.	2 min.	Materiały: podkład muzyczny (załącznik nr 5).
3.	Ćwiczenia właściwe	1. <i>Zaproszenie do krainy śniegu</i> : N odczytuje list od Pani Zimy.  2. <i>Nasz bałwan</i> : na dużym arkuszu szarego papieru N rysuje zarys bałwana. Dzieci otrzymują elementy do przyklejenia na sylwecie. Kiedy bałwan jest gotowy, można go powiesić w ogrodzie przedszkolnym jako znak, że grupa o jest gotowa na wycieczkę do Krainy Śniegu.	2 min  4 min	Materiały: prezentacja multimedialna (załącznik nr 7).  Materiały: arkusz szarego papieru, kredki, klej, szablony (załączniki nr 1, 2, 3).
4.	Ćwiczenia kończące	1. <i>Pociąg</i> : dzieci kolorują ilustrację.  2. <i>Gdzie ukrył się bałwan?</i> : dzieci szukają elementu na slajdzie.	4 min	Materiały: ilustracja (załącznik nr 4), kredki.  Materiały: prezentacja multimedialna (załącznik nr 8).

*Uwagi: Propozycje zawarte w scenariuszu zostały przygotowane w taki sposób, aby nauczyciel mógł dostosować czas realizacji zajęć do możliwości dzieci w grupie oraz z zachowaniem*

*tw. zasady 1/5, zalecanej w części podstawy programowej dotyczącej zalecanych warunków i sposobu jej realizacji. Zajęcia nie powinny trwać dłużej niż 15 minut.*

*Jeżeli niektóre dzieci pomimo upływu czasu są zainteresowane proponowanymi działaniami nie należy im przerywać tej aktywności. Dzieci, których uwaga się wyczerpała, w naturalny sposób powracają do realizacji „programu własnego”, czyli wybranego przez siebie rodzaju aktywności (np. zabawowej).*

**Metody za M. Kwiatowską (1985):**

Czynne: samodzielnych doświadczeń, ćwiczeń praktycznych.

Słowne: objaśnienia i instrukcje, rozmowy.

Percepcyjne: obserwacja i pokaz, przykład dorosłych.

**Formy:** praca indywidualna jednolita i zróżnicowana, grupowa jednolita.

**Środki dydaktyczne:**

arkusz szarego papieru, kredki, klej, komputer z dostępem do Internetu oraz głośnikami lub tablica multimedialna, środki dydaktyczne zamieszczone na portalu Scholaris (dla nauczyciela do wykorzystania w pracy z dzieckiem):

1. *Marchewka* - szablon;
2. *Garnek* - szablon;
3. *Guziki* - szablon;
4. *Pociąg* - ilustracja;
5. Plik muzyczny - *Jedzie pociąg*;
6. Prezentacja multimedialna - *Czyje to królestwo?*;
7. Prezentacja multimedialna - *List od Pani Zimy*;
8. Prezentacja multimedialna - *Gdzie ukrył się bałwan?*