



PAKUJEMY PLECAK NA WYPRAWĘ

KARINA MUCHA

IWONA PIETRUCHA

ANNA STALMACH-TKACZ

SCENARIUSZ LEKCJI

Program nauczania wychowania przedszkolnego

opracowany w ramach projektu

„Tworzenie programów nauczania oraz scenariuszy lekcji i zajęć wchodzących w skład zestawów narzędzi edukacyjnych wspierających proces kształcenia ogólnego w zakresie kompetencji kluczowych uczniów niezbędnych do poruszania się na rynku pracy”

dofinansowanego ze środków Funduszy Europejskich w ramach
Programu Operacyjnego Wiedza Edukacja Rozwój, 2.10 Wysoka jakość systemu oświaty

WARSZAWA 2019

Redakcja merytoryczna – Agnieszka Karczewska-Gzik

Recenzja merytoryczna – dr Anna Kienig

Maria Ferenc

dr Beata Rola

Urszula Borowska

Redakcja językowa i korekta – Editio

Projekt graficzny i projekt okładki – Editio

Skład i redakcja techniczna – Editio

Warszawa 2019

Ośrodek Rozwoju Edukacji

Aleje Ujazdowskie 28

00-478 Warszawa

www.ore.edu.pl

Publikacja jest rozpowszechniana na zasadach wolnej licencji Creative Commons –
Użycie niekomercyjne 4.0 Polska (CC-BY-NC).

<https://creativecommons.org/licenses/by-nc/4.0/deed.pl>

Tytuł zajęć:

Pakujemy plecak na wyprawę

Cele:

rozbudzanie zainteresowania światem bliskim i dalekim dziecku, rozwijanie umiejętności planowania, rozwijanie ciekawości poznawczej, rozwijanie umiejętności wyrażania swoich planów i zamierzeń, czytanie tekstów i wyrazów, rozwijanie umiejętności współpracy w grupie, przygotowanie do wakacji, czytanie opowiadań o wakacjach, pakowanie wakacyjnego plecaka.

Metody/techniki/formy pracy:

gry oraz zabawy integracyjne, społeczne i edukacyjne, doświadczanie świata poprzez eksperymentowanie i samodzielną aktywność dziecka, pogadanka, rozmowa kierowana, metoda zadawania pytań, słuchanie opowiadania i czytania nauczyciela, elementy metody pedagogiki zabawy, wycieczki, spacer, praca w grupach, praca indywidualna, praca w parach, zabawy, w tym zabawy naśladowcze i tematyczne.

Środki dydaktyczne: naturalne (otoczenie przyrodnicze, kulturowe, społeczne), wzrokowo-słuchowe (rysunki, fotografie, ilustracje w książkach, nagrania dźwięków, piosenek, materiały multimedialne), manipulacyjne (kartki, kredki, klocki, zabawki, konstrukcje z różnych materiałów, kąski zainteresowań wraz z wyposażeniem).

Opis przebiegu zajęć:

1. Czytanie przez nauczyciela, korzystającego z zasobów przedszkolnej biblioteczki lub książek przyniesionych przez dzieci, opowiadań o podróżach i podróżowaniu, ciekawych podróżnikach. Można wprowadzić postać Krzysztofa Kolumba czy innych sławnych osób, które zrobiły coś nietypowego i dotarły do lądów i krain jeszcze nie odkrytych.
2. Swobodne wypowiedzi dzieci na temat słuchanej książki lub opowiadania: „Czy ten człowiek był dzielny?”, „Co myśleli o nim inni ludzie?”, „Co mu dało podróżowanie?”, „Kogo poznał w podróży?”, „Jak się zmienił?”.
3. Zabawa w pakowanie plecaka – na środku dywanu jest plecak turystyczny, obok niego znajdują się bardzo różne przedmioty: ręcznik, mydło, buty, piżama, zabawka, książka, mapa, latarka, klocki, budzik itd., według możliwości i pomysłowości nauczyciela. Dzieci dyskutują i zastanawiają się, które przedmioty warto spakować do plecaka i dlaczego. Które przedmioty się przydadzą, a które nie? O czym jeszcze warto pomyśleć?
4. Zabawa w nazywanie i odgadywanie przedmiotów: „O jakim przedmiocie myślę?” – dziecko opisuje jakiś przedmiot potrzebny podróżnikowi, a reszta grupy odgaduje, o co chodzi.

Komentarz metodyczny

Warto wybrać się na spacer, na którym dzieci będą zastanawiały się, które miejsca z ich własnej okolicy są ciekawe dla podróżników, którzy mogą przybyć do ich miejsca zamieszkania. Możemy ewentualnie przygotować dla nich folder reklamowy naszej miejscowości: dzieci rysują miejsca, które warto w okolicy zobaczyć, i wymyślają hasła promocyjne miejscowości – które nauczyciel pomaga im zapisać na ich miniplakatach.