

## Scenariusz zajęć dla 3-latków

**Autorka: Paulina Szmagier**

### Obszar podstawy programowej:

1. Kształtowanie umiejętności społecznych dzieci: porozumiewanie się z dorosłymi i dziećmi, zgodne funkcjonowanie w zabawie i w sytuacjach zadaniowych.

**Grupa wiekowa:** 3-latki

**Blok tematyczny:** Jestem przedszkolakiem, zgodnie bawię się z innymi

**Temat:** Święto dzieci.

### Cele operacyjne:

#### Dziecko:

- zna swoje imię i nazwisko;
- rozumie, że przedszkole jest bezpiecznym oraz przyjaznym dla niego miejscem.

### Wykaz nabywanych umiejętności (ujętych w podstawie programowej, jako osiągnięcia dziecka kończącego przedszkole):

#### Dziecko:

- zwraca się bezpośrednio do rozmówcy, stara się mówić poprawnie pod względem artykulacyjnym, gramatycznym, fleksyjnym, składniowym;
- obdarza uwagą dzieci i dorosłych, aby rozumieć to, co mówią oraz czego oczekują; grzecznie zwraca się do innych w domu, w przedszkolu, na ulicy;
- grupuje obiekty w sensowny sposób (klasyfikuje), formułuje uogólnienia typu: to do tego pasuje, te obiekty są podobne, a te są inne;
- uczestniczy w zajęciach ruchowych, zabawach i grach w ogrodzie przedszkolnym, w parku, na boisku, w sali gimnastycznej;
- umie się przedstawić: podaje swoje imię, nazwisko oraz adres zamieszkania; wie, komu można podawać takie informacje;
- śpiewa piosenki z dziecięcego repertuaru i łatwe piosenki ludowe; chętnie uczestniczy w zbiorowym śpiewie, tańcach, muzykowaniu.

### Treści kształcenia:

- budowanie poczucia bezpieczeństwa, adaptacja w przedszkolu, budowanie poczucia własnej wartości;
- kształtowanie umiejętności społecznych (obdarzanie uwagą dzieci i dorosłych, zgodne funkcjonowanie w zabawie, stosowanie form grzecznościowych wobec innych dzieci oraz dorosłych, funkcjonowanie w grupie przedszkolnej, współdziałanie w zespole, umiejętność zwrócenia się o pomoc, rozpoznawanie, a także nazywanie emocji);
- wzbogacanie i rozwój mowy (wyraźne mówienie - ćwiczenia ortofoniczne, bogacenie słownika biernego oraz czynnego, słuchanie opowiadania, udzielanie odpowiedzi na pytania nauczyciela, śpiewanie piosenki);
- grupowanie obiektów, klasyfikowanie (porównywanie i dobieranie w pary, wyszukiwanie takich samych ilustracji);

- kształtowanie sprawności fizycznej poprzez uczestnictwo w zajęciach ruchowych w sali oraz na powietrzu;
- rozwijanie komunikacji pozawerbalnej – posługiwanie się mimiką i gestem;
- rozpoznawanie oraz nazywanie kolorów;
- rozwijanie sprawności manualnej i orientacji w przestrzeni, a także schemacie własnego ciała (posługiwanie się różnymi przedmiotami, próby reagowania na polecenia nauczyciela zawierające określenia położenia w przestrzeni);
- ćwiczenie percepcji wzrokowej (układanie puzzli, wyszukiwanie par), koordynacji wzrokowo – ruchowej (kolorowanie, gry oraz puzzle multimedialne), percepcji słuchowej (reagowanie na określone sygnały dźwiękowe);
- rozwijanie koordynacji słuchowo-wzrokowo-ruchowej (zabawa taneczna);
- odczytywanie i rozumienie symboli (ilustracje).

### Opis sposobu realizacji:

Lp.	Część dnia aktywności dziecka	Przebieg zajęć	Uwagi o realizacji, warunki pobudzające aktywność dziecka
I.	Zajęcia poranne	1. <i>Witam was:</i> zabawa taneczna przy muzyce wybranej przez nauczyciela (N).	Dzieci zachęcane przez N tańczą w kręgu. W trakcie zabawy N podchodzi do każdego dziecka śpiewając: <i>Witam cię</i> (wymawia imię dziecka) i podaje rękę na przywitanie.
		2. <i>Wyjątkowy dzień:</i> N mówi dzieciom, że dzisiaj jest wyjątkowy dzień, dlatego ma dla nich prezenty. Może zwrócić się do dzieci w następujący sposób: „Bardzo się cieszę, że tutaj jesteście i codziennie możemy się wspólnie bawić. Z tego powodu urządzimy dziś Święto Przedszkolaka, czyli każdego z was”. Następnie N wręcza każdemu dziecku emblematy z jego imieniem. Dzieci starają się je opisać.	Sala przedszkolna jest udekorowana balonami, bibułą, girlandami. N wręcza dzieciom wycięte z kolorowego papieru samoprzylepne emblematy z wypisanym imieniem dziecka.
II.	Zajęcia dydaktyczne	1. <i>Święto Przedszkolaka:</i> N zachęca dzieci by usiadły w kręgu i wysłuchały opowiadania.	Tekst opowiadania – załącznik nr 1.
		2. <i>W przedszkolu:</i> N prowadzi rozmowę kierowaną; zadaje pytania do wysłuchanego wcześniej opowiadania. Następnie dzieci próbują określić, co najbardziej lubią robić w przedszkolu.	N przedstawia prezentację multimedialną obrazującą czynności, które dzieci najczęściej wykonują w przedszkolu (załącznik nr 5); zachęca dzieci do wypowiedzenia się na temat

			ich ulubionych zajęć.
		<p>3. <i>Mój balonik:</i> N proponuje dzieciom zabawę z balonami. Każde dziecko dekoruje swój balon (np. rysuje elementy twarzy lub ozdabia dowolnymi wzorami – inwencja własna dzieci). Następnie płąs z balonami przy skocznej muzyce.</p>	Rysowanie na balonach może sprawić dzieciom problem, więc N zapewnia im pomoc. Należy wcześniej przygotować kilka ozdobionych balonów, które będą inspiracją.
		<p>4. <i>Balonowe atrakcje:</i> zabawy dydaktyczne dla dzieci zainteresowanych tematyką zajęć:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• kolorowanie ilustracji – załącznik nr 4;</li> <li>• układanie puzzli obrazkowych – załącznik nr 3;</li> <li>• gry multimedialne - załączniki nr 5, 6, 7, 8, 9, 10.</li> </ul>	Po wykonaniu prac plastycznych N tworzy z nich wystawę w kątku tematycznym. Dzieci, których zainteresowanie w naturalny sposób wygasło, wracają do realizacji programu własnego.
III.	Zajęcia popołudniowe	<p>1. <i>Zabawki:</i> próba łączenia w pary i przyklejania w odpowiednim miejscu takich samych ilustracji.</p>	Zachęcanie dzieci do nazywania zabawek przedstawionych na ilustracjach i wykonania zadania - załącznik nr 2.
		<p>2. <i>Latające baloniki:</i> zabawy na powietrzu (propozycje): a) <i>Baloniki</i> – dzieci stoją w rozsypance tak, aby każde z nich miało miejsce na swobodne poruszanie się. Dzieci przyjmują role są balonów. Wykonują przysiad podparty, a N mówi: „Powoli dmucham balon: rośnie duży, większy, ogromny! Frunie do nieba!” - dzieci powoli wstają, cały czas dmuchając (naśladując dmuchanie balonika przez N) i na hasło: „frunie do nieba!” podskakują do góry; b) <i>Słonko świeci, deszczyk pada</i> – N wyznacza na placu zabaw miejsce (dom), w którym można ukryć się przed deszczem. Kiedy podnosi do góry żółty balonik (<i>słonko świeci</i>) dzieci biegają swobodnie, kiedy N podnosi niebieski balonik (<i>deszczyk pada</i>), biegną do domu.</p>	Zwrócenie uwagi na bezpieczeństwo w trakcie zabaw ruchowych.

*Uwaga: Propozycje zawarte w scenariuszu zostały przygotowane w taki sposób, aby nauczyciel mógł dostosować czas realizacji zajęć do możliwości dzieci w grupie oraz z zachowaniem tzw. zasady 1/5, zalecanej w części podstawy programowej dotyczącej zalecanych warunków i sposobu jej realizacji.*

*Jeżeli niektóre dzieci pomimo upływu czasu są zainteresowane proponowanymi działaniami nie należy im przerywać tej aktywności. Dzieci, których uwaga się wyczerpała, w naturalny*

sposób powracają do realizacji „programu własnego”, czyli wybranego przez siebie rodzaju aktywności (np. zabawowej).

**Metody za M. Kwiatowską (1985):**

Czynne: ćwiczenia praktyczne, kierowanie własną działalnością, zadania stawiane dziecku.

Słowne: opowiadanie, rozmowy, objaśnienia, instrukcje.

Percepcyjne: obserwacja i pokaz.

**Formy:** praca indywidualna jednolita, grupowa jednolita, zbiorowa jednolita i zróżnicowana.

**Środki dydaktyczne:**

balony dla każdego dziecka, papier kolorowy samoprzylepny, flamastry, arkusze papieru formatu A 4 dla każdego dziecka, klej, nożyczki, kredki (najlepiej o trójkątnym przekroju), komputer z dostępem do Internetu oraz głośnikami i drukarką lub tablica multimedialna, środki dydaktyczne opisane poniżej, zamieszczone na portalu Scholaris (dla nauczyciela, do wykorzystania w pracy z dzieckiem):

1. Tekst opowiadania wraz z przykładowymi pytaniami pt. *Święto Przedszkolaka*;
2. *Zabawki* – materiał do wydrukowania;
3. Puzzle 4-elementowe *Śniadanie misia*- materiał do wydrukowania;
4. *Pokoloruj baloniki* – materiał do wydrukowania;
5. Prezentacja multimedialna *W przedszkolu*;
6. Multimedialna gra *Memory balonowe 1*;
7. Multimedialna gra *Memory balonowe 2*;
8. Kolorowanka multimedialna – *Zabawa z balonami*;
9. Puzzle multimedialne – *W przedszkolnym ogrodku*;
10. Puzzle multimedialne - *Jak bawimy się w przedszkolu?*