



TWORZYMYS ŁĄKĘ

MARZENA KĘDRA

SCENARIUSZ LEKCJI

Program nauczania edukacji wczesnoszkolnej w szkole podstawowej

opracowany w ramach projektu

„Tworzenie programów nauczania oraz scenariuszy lekcji i zajęć wchodzących w skład zestawów narzędzi edukacyjnych wspierających proces kształcenia ogólnego w zakresie kompetencji kluczowych uczniów niezbędnych do poruszania się na rynku pracy”

dofinansowanego ze środków Funduszy Europejskich w ramach Programu Operacyjnego Wiedza Edukacja Rozwój, 2.10 Wysoka jakość systemu oświaty.

WARSZAWA 2019

Redakcja merytoryczna – Agnieszka Karczewska-Gzik
Recenzja merytoryczna – dr Anna Kienig
dr hab. Małgorzata Głoskowska-Sołdatow
Agnieszka Ratajczak-Mucharska
dr Beata Rola

Redakcja językowa i korekta – Editio

Projekt graficzny i projekt okładki – Editio

Skład i redakcja techniczna – Editio

Warszawa 2019
Ośrodek Rozwoju Edukacji
Aleje Ujazdowskie 28
00-478 Warszawa
www.ore.edu.pl

Publikacja jest rozpowszechniana na zasadach wolnej licencji Creative Commons – Użycie niekomercyjne 4.0 Polska (CC-BY-NC).
<https://creativecommons.org/licenses/by-nc/4.0/deed.pl>

Tytuł lekcji

Tworzymy łąkę

Cele

- kształtowanie umiejętności posługiwania się linijką i odmierzania odcinków,
- powtórzenie i poszerzenie wiedzy na temat środowiska łąki i żyjących tam organizmów, wyrabianie umiejętności wyszukiwania informacji przy wykorzystaniu różnych źródeł,
- rozwijanie motoryki małej, kształtowanie umiejętności pracy zgodnej z instrukcją.

Metody pracy (wg Okonia)

dyskusja, praca z tekstem, uczenie się przez działanie.

Formy pracy

a. indywidualna, b. zbiorowa.

Środki dydaktyczne

brystoł, białe kartki, bibuła, dowolne materiały plastyczne (plastelina, kolorowy papier, kredki, flamastry itp.), materiały zawierające informacje o środowisku łąki, opcjonalnie tablety.

Opis przebiegu zajęć/lekcji

1. Opierając się na własnej wiedzy poprzedniej, uczniowie poprzez burzę mózgów tworzą plakat, na którym wypisane są wszystkie informacje, które posiadają na temat środowiska łąki.
 - Jedną stronę kartki wyklejają zieloną bibułą, oznaczającą trawę.
 - Druga strona kartki oznacza życie pod ziemią, dlatego kolorują ją na brązowo.
 - Korzystając z dostępnych książek/tekstów/plansz/aplikacji wyszukiwują min. 3 gatunki roślin rosnących na łące, min. 3 gatunki zwierząt żyjących na łące oraz min. 3 gatunki zwierząt żyjących pod ziemią.

UWAGA!

Wszystkie gatunki roślin i zwierząt muszą być nowe (nie znajdują się na plakacie z początku lekcji).

- Wybrane przez siebie gatunki roślin i zwierząt uczniowie wykonują z dostępnych materiałów plastycznych i umieszczają na swojej makiecie łąki.
2. Uczniowie prezentują swoje prace przed klasą.

Komentarz metodyczny

W przypadku braku tekstów źródłowych zawierających informacje o łące można skorzystać z materiałów dostępnych na stronach internetowych. Jeśli nauczyciel ma do dyspozycji tablety, warto zainstalować aplikację *Aniscience*. Materiały źródłowe powinny być dostosowane do umiejętności uczniów, tzn. teksty i książki dla dzieci niemających trudności z czytaniem i wyszukiwaniem informacji, z kolei dla uczniów z trudnościami w tym zakresie najlepsze będą plansze tematyczne.