



WSPÓŁCZESNE SPOJRZENIE NA
KREACJĘ BOGA W KOSMOGONII
BIBLIJNEJ. PRACA Z TEKSTEM
KSIĘGI RODZAJU

CECYLIA
BIELNIK

SCENARIUSZ LEKCJI

Program nauczania języka polskiego dla szkoły ponadpodstawowej

opracowany w ramach projektu

„Tworzenie programów nauczania oraz scenariuszy lekcji i zajęć wchodzących w skład zestawów narzędzi edukacyjnych wspierających proces kształcenia ogólnego w zakresie kompetencji kluczowych uczniów niezbędnych do poruszania się na rynku pracy”

dofinansowanego ze środków Funduszy Europejskich w ramach
Programu Operacyjnego Wiedza Edukacja Rozwój, 2.10 Wysoka jakość systemu oświaty

WARSZAWA 2019

Redakcja merytoryczna – dr Jolanta Sawicka-Jurek
Recenzja merytoryczna – Bożena Święch
Katarzyna Szczepkowska-Szczęśniak
Agnieszka Ratajczak-Mucharska

Redakcja językowa i korekta – Editio

Projekt graficzny i projekt okładki – Editio

Skład i redakcja techniczna – Editio

Warszawa 2019
Ośrodek Rozwoju Edukacji
Aleje Ujazdowskie 28
00-478 Warszawa
www.ore.edu.pl

Publikacja jest rozpowszechniana na zasadach wolnej licencji Creative Commons – Użycie niekomercyjne 4.0 Polska (CC-BY-NC).
<https://creativecommons.org/licenses/by-nc/4.0/deed.pl>

Temat zajęć:

Współczesne spojrzenie na kreację Boga w kosmogonii biblijnej. Praca z tekstem *Księgi Rodzaju*

Klasa / czas trwania zajęć:

I liceum, I technikum / 90 minut

Cele ogólne:

cel kształcący – poznanie Biblii – ważnego źródła kultury europejskiej, rozwój kompetencji kluczowych;

cel wychowawczy – kształtowanie postawy wrażliwości estetycznej oraz postawy szacunku dla wartości i uczuć religijnych; wzrost samooceny.

Cele szczegółowe (operacyjne):

uczeń **rozwija kompetencje kluczowe:**

kompetencje w zakresie rozumienia i tworzenia informacji – analizuje motywy kulturowe, skutecznie i kreatywnie porozumiewa się w języku ojczystym, dba o kulturę słowa, wyraża uczucia i wartości, poglądy, wygłasza tekst;

kompetencje osobiste, społeczne i w zakresie umiejętności uczenia się – podejmuje autorefleksję, pracuje w zespole, zarządza czasem i informacjami;

kompetencje matematyczne – logicznie myśli, wnioskuje;

kompetencje obywatelskie – odpowiedzialnie działa w grupie społecznej;

kompetencje cyfrowe – korzysta ze zbiorów biblioteki internetowej;

kompetencje w zakresie świadomości i ekspresji kulturalnej – świadomie i kreatywnie odbiera tekst literacki, wyraża uczucia związane z tekstem;

kompetencje w zakresie przedsiębiorczości – wykazuje inicjatywę, planuje, realizuje;

kompetencje techniczne i inżynierskie – bezpiecznie używa urządzeń technicznych.

Metody/Techniki/Formy pracy:

grupowa, praca z tekstem, czytanie ze zrozumieniem,...

Środki dydaktyczne: **ICT** – komputer, projektor; ekran, tekst *Księgi Rodzaju*

Opis przebiegu zajęć:

Lekcja – w ramach kreatywnych spotkań z literaturą – ułatwia uczniom spotkanie z tekstem biblijnym poprzez przyjęcie perspektywy współczesnej w odkrywaniu wyjątkowej kreacji Boga w mitologicznej kosmogonii. Uczniowie pracują w grupach. Nauczyciel motywuje i wspiera, a także w razie potrzeby konsultuje powstające pomysły interpretacyjne. Szanując uczucia religijne, uczniowie poszukują cytatów dotyczących sposobu przedstawienia Boga, nie tylko jako wszechmogącego Stwórcy.

Stopniowe otwieranie się uczniów na perspektywę współczesną wzbogaca odkrywany portret Boga o takie elementy, jak np: kreatywny, perfekcjonista, profesjonalista, przedsiębiorczy, właściwie zarządzający czasem, esteta itd. Liderzy grup przedstawiają wyniki pracy. Podsumowanie. Nauczyciel chwali uczniów i ocenia, uwzględniając zaangażowanie w pracę grupy.

Komentarz metodyczny:

Nauczyciel motywuje i zachęca ucznia, mającego niską samoocenę, aby dokonał podsumowania. Chwali jego matematyczny talent i prosi, aby przedstawił pewnego rodzaju *średnią* interpretacyjną. Wystąpienie ucznia nagradza oceną i pochwałą na forum klasy, która ma wpływ na kształtowanie jego poczucia własnej wartości i pozytywnej samooceny.