



**36 METRÓW W POWIETRZU.
MICHAŁ BANACH, BRACIA WRIGHT
I PIERWSZY LOT SAMOLOTU**

**EWA
NOWEL**

SCENARIUSZ LEKCJI

Program nauczania języka polskiego dla szkoły branżowej I stopnia

opracowany w ramach projektu

„Tworzenie programów nauczania oraz scenariuszy lekcji i zajęć wchodzących w skład zestawów narzędzi edukacyjnych wspierających proces kształcenia ogólnego w zakresie kompetencji kluczowych uczniów niezbędnych do poruszania się na rynku pracy”

dofinansowanego ze środków Funduszy Europejskich w ramach
Programu Operacyjnego Wiedza Edukacja Rozwój, 2.10 Wysoka jakość systemu oświaty

WARSZAWA 2019

Redakcja merytoryczna – dr Jolanta Sawicka-Jurek
Recenzja merytoryczna – Bożena Świąch
dr Beata Rola
Jadwiga Iwanowska

Redakcja językowa i korekta – Editio

Projekt graficzny i projekt okładki – Editio

Skład i redakcja techniczna – Editio

Warszawa 2019
Ośrodek Rozwoju Edukacji
Aleje Ujazdowskie 28
00-478 Warszawa
www.ore.edu.pl

Publikacja jest rozpowszechniana na zasadach wolnej licencji Creative Commons –
Użycie niekomercyjne 4.0 Polska (CC-BY-NC).
<https://creativecommons.org/licenses/by-nc/4.0/deed.pl>

Temat:

36 metrów w powietrzu. Michał Banach, *Bracia Wright i pierwszy lot samolotu*¹

Adresat:

uczniowie SBI, kl. I

Etap edukacyjny:

III etap

Miejsce, czas realizacji:

pracownia języka polskiego, 2 godz.

Cel główny:

rozwijanie umiejętności wyszukiwania i twórczego wykorzystywania informacji zawartych w tekście.

Cele operacyjne:

Uczeń:

- wyszukuje informacje pod kątem tematu;
- nazywa i porządkuje wątki w tekście informacyjnym;
- określa cechy multitekstu;
- dokonuje przekładu intersemiotycznego tekstu informacyjnego;
- wykonuje fragment wystawy, ekspozycji;
- współpracuje w grupie.

Środki dydaktyczne:

arkusze papieru, sznurki, szmatki, listewki, gazety, duże kartony, klej, pisaki, kolorowy papier, komputer, rzutnik

ICT:

slajdy z obrazami pierwszych samolotów, film w artykule Banacha, zamieszczenie fotografii wystawy na stronie internetowej szkoły

Formy pracy

zbiorowa, indywidualna, w grupie (sześćoosobowa)

¹ M. Banach, *Bracia Wright i pierwszy lot samolotu*, <https://www.smartage.pl/bracia-wright-i-pierwszy-lot-samolotu/> [dostęp: 6.03.2019].

Metody, techniki:

ćwiczenia przedmiotowe; gra (quiz); metoda problemowa; zadań twórczych, rozmowa

Opis lekcji:

Podanie tematu. Pokaz slajdów z dawnymi samolotami (tło), swobodna interpretacja tematu. Utworzenie grup (sześćosobowe). Grupy tworzą quiz prawda – fałsz dla innej grupy. Każde pytanie zawiera datę. Rozwiązywanie quizu na czas. Ocena grup. Cechy multitekstu. Ocena zalet wynikających z użycia technologii. Film umieszczony w artykule, próby tłumaczenia angielskich napisów. Wyliczenie wątków w tekście pisany (na forum, na tablicy), porządkowanie tekstu wg wątków. Dostosowanie sali do zadania twórczego: grupa wykonuje fragment wystawy na podstawie jednego wątku, np. plakat, paski z informacją, ilustracje, elementy dekoracyjne. Nadanie tytułu wystawie (burza mózgów). Ekspozycja prac. Refleksja grup o działaniach (metawiedza). Ocena koleżeńska. Wykonanie fotografii na stronę internetową szkoły. Zadanie domowe: Znajdź w słowniku 8 synonimów rzeczownika pionier. W notatce o braciach Wright użyj co najmniej 5.

Komentarz metodyczny

Lekcja pozwala zrealizować cele przedmiotowe, z zakresu edukacji medialnej i w atrakcyjnych zadaniach rozwijać kompetencje: w zakresie wielojęzyczności, nauk przyrodniczych, technologii i inżynierii, cyfrowe, osobiste, społeczne i w zakresie umiejętności uczenia się, przedsiębiorczości, w zakresie świadomości i ekspresji kulturalnej. Nakierowanie na aktywizację klasy, rozwój krytycznego myślenia (ocena multitekstu) i refleksję wokół własnej aktywności, motywacji (gromadzenie metawiedzy).