



DOBRY PRZEDSZKOLAK – DOBRY CZŁOWIEK?

KARINA MUCHA

IWONA PIETRUCHA

ANNA STALMACH-TKACZ

SCENARIUSZ LEKCJI

Program nauczania wychowania przedszkolnego

opracowany w ramach projektu

„Tworzenie programów nauczania oraz scenariuszy lekcji i zajęć wchodzących w skład zestawów narzędzi edukacyjnych wspierających proces kształcenia ogólnego w zakresie kompetencji kluczowych uczniów niezbędnych do poruszania się na rynku pracy”

dofinansowanego ze środków Funduszy Europejskich w ramach
Programu Operacyjnego Wiedza Edukacja Rozwój, 2.10 Wysoka jakość systemu oświaty

WARSZAWA 2019

Redakcja merytoryczna – Agnieszka Karczewska-Gzik

Recenzja merytoryczna – dr Anna Kienig

Maria Ferenc

dr Beata Rola

Urszula Borowska

Redakcja językowa i korekta – Editio

Projekt graficzny i projekt okładki – Editio

Skład i redakcja techniczna – Editio

Warszawa 2019

Ośrodek Rozwoju Edukacji

Aleje Ujazdowskie 28

00-478 Warszawa

www.ore.edu.pl

Publikacja jest rozpowszechniana na zasadach wolnej licencji Creative Commons –
Użycie niekomercyjne 4.0 Polska (CC-BY-NC).

<https://creativecommons.org/licenses/by-nc/4.0/deed.pl>

Tytuł zajęć:

Dobry przedszkolak – dobry człowiek?

Cel główny:

budowanie systemu wartości, uświadomienie dzieciom, co jest w życiu dobre, a co złe.

Cele szczegółowe:

dziecko uczestniczy w zabawach ruchowych, wzuwa się w emocje osób z najbliższego otoczenia, wyraża szacunek wobec innych osób, przestrzegając wartości, posługuje się językiem polskim w mowie zrozumiałej dla dzieci i osób dorosłych.

Metoda projektu:

Techniki: zabawy integracyjne, zabawy ruchowe, zabawy plastyczne, wizualizacja, wykorzystanie literatury dziecięcej, rozmowa.

Formy pracy: praca z całą grupą, praca w zespołach, praca indywidualna.

Środki dydaktyczne: drzewo z serduszkami, kartki z żółtym kołem, żółty papier, nożyczki, kleje, flamastry, listki do zapisywania dobrych uczynków.

Opis przebiegu zajęć: „Piękne powitanie” – zabawa integracyjna. Gra muzyka, dzieci spacerują po sali, na przerwę w muzyce witają się z osobą, obok której się zatrzymały. Po chwili do powitania dodajemy miłe słowo. „Drzewo wartości” – odczytywanie słów zapisanych na serduszkach. Zabawa „Dobre i złe zachowanie” – nauczyciel podaje dzieciom kilka przykładów z życia, dzieci próbują ocenić swoje postępowanie w danym przypadku, określają cechy osoby, np. 1) na ulicy starszej pani rozerwała się siatka z zakupami – pomagasz jej zbierać zakupy / przechodzisz obojętnie, 2) podróżny pyta o drogę – wskazujesz mu właściwą drogę / pokazujesz odwrotny kierunek, 3) znajdujesz w parku portfel z pieniędzmi – prosisz mamę o napisanie ogłoszenia o zgubie / wydajesz pieniądze na słodycze i zabawki, 4) widzisz na ulicy psa, który ma pokaleczoną łapę – prosisz dorosłego o pomoc / kopiesz psa i odchodzisz, 5) zjadasz cukierka, a wokół ciebie nie ma kosza na śmieci – rzucasz paperek na podłogę / chowasz go do kieszeni. Prezentacja wiersza *O Grzesiu kłamczuchu* J. Tuwima – omówienie zachowania chłopca, zwrócenie uwagi, że kłamstwo zawsze zostaje odkryte. Czytanie wiersza *Coś strasznego* M. Strzałkowskiej – ocena zachowania Hani. „Jesteśmy dobrymi przedszkolakami” – rozmowa na temat przynależności do grupy. Burza mózgów: „Jaki powinien być dobry przedszkolak?” – zapisanie pomysłów i stworzenie Przepisu Dobrego Przedszkolaka, przypiętowanie go dłonią dziecka wyciętą z papieru, podpisaną i naklejoną na kodeks. Zawieszenie w widocznym miejscu w sali. „Słonko” – dzieci w zespołach mają za zadanie wyciąć i dokleić do żółtego koła tyle promyków słonka, ile jest dzieci w danym zespole, na promykach piszemy swoje imiona. Zabawa w parach „Rozśmiesz mnie” – dzieci dobierają się w pary, jedna osoba jest poważna, druga próbuje robić wszystko, by ją rozśmieszyć, unikając przy tym kontaktu fizycznego;

zamiana ról; ocena samopoczucia podczas zadania. Rysowanie portretu kolegi z pary (dzieci same dobierają się w dwójki), opisywanie go zdaniem: „Lubię ..., bo...”, druga osoba odpowiada, jak się czuje w tym momencie, stworzenie galerii z prac dzieci. „Drzewo dobrych uczynków” – przez cały tydzień nauczycielka zapisuje na listkach dobre uczynki przedszkolaków i przykleja je do drzewa. Zakończenie zajęć – zabawa w kole „Iskierka dobrego przedszkolaka” (stojąc w kręgu i trzymając się za ręce, dzieci przekazują sobie mocny uścisk dłoni).

Samooceana: ocena swojego samopoczucia podczas zajęć – wypowiedź chętnych dzieci.

Komentarz metodyczny

„Drzewo wartości” to drzewo z powieszonymi na nim serduszkami, na których wypisane są podstawowe wartości: szacunek, uczciwość, odpowiedzialność, odwaga, szczęście, przyjaźń, piękno, mądrość, miłość itp. Rozmowa na temat słów zapisanych na serduszkach: czy dzieci rozumieją ich znaczenie? Wskazówka nauczyciela: „To bardzo ważne słowa w życiu człowieka, będziemy je poznawać cały rok w przedszkolu”.