



KLASOWY TURNIEJ UNIHOKEJA 3X3

TOMASZ FROŁOWICZ
JOANNA KLONOWSKA
MAŁGORZATA POGORZELSKA

SCENARIUSZ LEKCJI

Lekcja nr 9, cykl „Badminton i unihokej” – luty i marzec

Program nauczania wychowania fizycznego dla szkoły podstawowej

opracowany w ramach projektu

„Tworzenie programów nauczania oraz scenariuszy lekcji i zajęć wchodzących w skład zestawów narzędzi edukacyjnych wspierających proces kształcenia ogólnego w zakresie kompetencji kluczowych uczniów niezbędnych do poruszania się na rynku pracy”

dofinansowanego ze środków Funduszy Europejskich w ramach
Programu Operacyjnego Wiedza Edukacja Rozwój, 2.10 Wysoka jakość systemu oświaty

WARSZAWA 2019

Redakcja merytoryczna – Anna Kasperska-Gochna

Recenzja merytoryczna – Paweł Łucyk

dr Olga Smoleńska

Jadwiga Iwanowska

dr Beata Rola

Redakcja językowa i korekta – Editio

Projekt graficzny i projekt okładki – Editio

Skład i redakcja techniczna – Editio

Warszawa 2019

Ośrodek Rozwoju Edukacji

Aleje Ujazdowskie 28

00-478 Warszawa

www.ore.edu.pl

Publikacja jest rozpowszechniana na zasadach wolnej licencji Creative Commons –
Użycie niekomercyjne 4.0 Polska (CC-BY-NC).

<https://creativecommons.org/licenses/by-nc/4.0/deed.pl>

Temat lekcji:

Klasowy turniej unihokeja 3x3 (A.U.2,3,4, B.U.5, K.3, KK.5).

Klasa: II, płeć: chłopcy i dziewczęta, liczba uczniów: 21

Cele

Uczeń:

- zastosowanie wiedzy w działaniu: sędziuje mecze 3x3,
- umiejętność ruchowa: stosuje w grze 3x3 poznane umiejętności techniczne i taktyczne,
- kompetencje społeczne i kluczowe: przestrzega wspólnie przyjętego kodeksu *fair play*,
- motoryczność: kształtowanie sprawności z akcentem na zwinność.

Metody wspierania rozwoju wiedzy i umiejętności:

pogadanka, pokaz, obserwacja, zajęcia praktyczne

Metody realizacji zadań ruchowych:

zadaniowo-ściśła

Formy organizacji aktywności uczniów:

frontalna, zespołowa,

Środki dydaktyczne:

kije do unihokeja, piłeczki, ławki gimnastyczne, bramki, karty pracy – „Ocena sędziego przez zespół” oraz „Ocena zachowań *fair play* przez ucznia”, plansza z kolejnością rozgrywanych gier turnieju wg systemu „każdy z każdym” wraz z tabelą wyników, długopisy, odtwarzacz audio

Przebieg lekcji

Czynności związane z rozpoczęciem lekcji (5 minut)

Nauczyciel podaje temat i główne zadania uczniów w czasie lekcji, ogłasza kontynuację i zarazem zakończenie klasowego turnieju 3x3. Uczniowie przypominają zasady wspólnie przyjętego kodeksu *fair play*. Nauczyciel podkreśla, że wszystkich graczy obowiązuje podziękowanie partnerowi i rywalom za każdą grę. Przypomina również, iż przed każdym meczem zespół wykonuje swój sportowy okrzyk, w którym uczestniczą wszyscy członkowie zespołu.

Rozgrzewka (8 minut)

Rozgrzewka ogólnorozwojowa z kijami do unihokeja, następnie z piłką – prowadzona pod kierunkiem ucznia pełniącego rolę kapitana na czas klasowego turnieju; oddzielnie w każdym zespole, na swoim boisku.

Realizacja celów lekcji (21 minut)

Turniej w unihokeja 3x3 rozgrywany wg tabeli rozgrywek, przygotowanej wcześniej przez uczniów. Podczas bieżącej lekcji zostanie rozegranych 6 z 15 meczy na 3 boiskach oddzielonych bandami lub odwróconymi ławeczkami gimnastycznymi (3 rundy, każda ok. 7 minut z czynnościami organizacyjnymi). Członkowie 7. zespołu wypełniają rolę sędziego, potem następuje zmiana zespołu. Sędziowie każdorazowo po zakończonej grze oceniani są przez grające zespoły za pomocą karty pracy – „Ocena sędziego przez zespół”. Kolejność sędziowania meczy nauczyciel zapisał w tabeli rozgrywek. Sędziowie po zakończeniu gry wpisują rezultat do tabeli wyników. W trakcie turnieju nauczyciel odmierza czas trwania kolejnych meczy, wspiera uczniów-sędziów odpowiedzialnych za pilnowanie kolejności rozgrywanych gier, sędziowanie gier oraz odnotowanie wyników po ich zakończeniu.

Podsumowanie turnieju (10 minut)

Ostatni sędziowie podsumowują tabelę rozgrywek, a nauczyciel ogłasza wyniki turnieju, wskazując trzy pierwsze zespoły. Wszystkie zespoły gratulują zwycięzcom, a ci dziękują rywalom za udział w turnieju. Planszę z wynikami zabiera uczeń, który przygotowuje informacje na temat wyników klasowego turnieju unihokeja, którą zamieszcza w szkolnym serwisie internetowym.

Zapowiedź kolejnych lekcji (2 minuty)

Nauczyciel informuje uczniów o uzyskanych ocenach osiągnięć edukacyjnych za umiejętności związane z sędziowaniem meczy oraz przestrzeganiem zasad *fair play* wg ustalonego wcześniej kodeksu. Ocena wysiłku i osiągnięć edukacyjnych zgodna z założeniami programu ZdK. Nauczyciel na podstawie swoich notatek i kart obserwacji (m.in. „Ocena zachowań *fair play* ucznia”) uzasadnia postawione stopnie. Zapowiada też kolejną lekcję – pierwszą z cyklu „Piłka nożna i football3”.

Komentarz metodyczny

W trakcie rozgrywek mistrzowskich nauczyciel odnotowuje w „Karcie oceny zachowań *fair play* ucznia” niezbędne informacje do podsumowania turnieju klasowego 3x3. Równocześnie gromadzi także informacje potrzebne do sformułowania ocen umiejętności uczniów w trakcie cyklu, w tym umiejętności sędziowania. Nauczyciel powinien troszczyć się o dobre

samopoczucie uczniów, szczególnie tych o niższej sprawności lub specjalnych potrzebach edukacyjnych. Pyta, jak czują się w swoich zespołach. Każdy powinien być przekonany, że jest ważną częścią zespołu i mieć okazję odnieść sukces na miarę swoich możliwości.