



ROZGRYWKI MISTRZOWSKIE – PIŁKA NOŻNA 5X5

TOMASZ FROŁOWICZ
JOANNA KLONOWSKA
MAŁGORZATA POGORZELSKA

SCENARIUSZ LEKCJI

Lekcja nr 11, cykl „Piłkarska liga klasowa – wybierz sam” – marzec i kwiecień

Program nauczania wychowania fizycznego dla szkoły podstawowej

opracowany w ramach projektu

„Tworzenie programów nauczania oraz scenariuszy lekcji i zajęć wchodzących w skład zestawów narzędzi edukacyjnych wspierających proces kształcenia ogólnego w zakresie kompetencji kluczowych uczniów niezbędnych do poruszania się na rynku pracy”

dofinansowanego ze środków Funduszy Europejskich w ramach
Programu Operacyjnego Wiedza Edukacja Rozwój, 2.10 Wysoka jakość systemu oświaty

WARSZAWA 2019

Redakcja merytoryczna – Anna Kasperska-Gochna

Recenzja merytoryczna – Paweł Łucyk

dr Olga Smoleńska

Jadwiga Iwanowska

dr Beata Rola

Redakcja językowa i korekta – Editio

Projekt graficzny i projekt okładki – Editio

Skład i redakcja techniczna – Editio

Warszawa 2019

Ośrodek Rozwoju Edukacji

Aleje Ujazdowskie 28

00-478 Warszawa

www.ore.edu.pl

Publikacja jest rozpowszechniana na zasadach wolnej licencji Creative Commons –
Użycie niekomercyjne 4.0 Polska (CC-BY-NC).

<https://creativecommons.org/licenses/by-nc/4.0/deed.pl>

Temat lekcji:

Rozgrywki mistrzowskie – piłka nożna 5x5 (A.U.2,3,4, B.U.5, K.3, KK.4,5,8)

Klasa: III, płeć: chłopcy, liczba uczniów: 24

Cele

Uczeń:

- zastosowanie wiedzy w działaniu: w trakcie turnieju mistrzowskiego wykorzystuje przygotowany na wcześniejszej lekcji plan rozgrywek „każdy z każdym”,
- umiejętność ruchowa: stosuje w grach mistrzowskich 5x5 poznane umiejętności techniczne i taktyczne,
- kompetencje społeczne i kluczowe: w trakcie rozgrywek stosuje zasady *fair play* w rolach gracza, sędziego i kibica, a także odpowiedzialnie udostępnia video zdjęcia i filmy gromadzone w trakcie rozgrywek,
- motoryczność: kształtowanie sprawności z akcentem na zwinność.

Metody wspierania rozwoju wiedzy i umiejętności:

pogadanka, dyskusja, obserwacja, zajęcia praktyczne

Metody realizacji zadań ruchowych:

zadaniowo-ściska, problemowa

Formy organizacji aktywności uczniów:

frontalna, zespołowa

Środki dydaktyczne:

piłki nożne, znaczniki do wytyczenia boisk, maty fitness, materiały biurowe oraz tabela rozgrywek, „Karta oceny wypełniania ról w zespole”

Przebieg lekcji

Czynności związane z rozpoczęciem lekcji WF (3 minuty)

Nauczyciel podaje temat i główne zadania uczniów w czasie lekcji, ogłasza kontynuację drugiego turnieju mistrzowskiego 5x5 oraz przypomina, że jest to turniej kończący klasową ligę piłkarską. Nauczyciel podkreśla, że wszystkich graczy obowiązuje podziękowanie partnerowi i rywalom za każdą grę. Przypomina również, aby przed każdym meczem drużyna wykonała swój sportowy okrzyk, w którym mogą uczestniczyć wszyscy członkowie zespołu.

Rozgrzewka (10 minut)

Rozgrzewki piłkarskie – początkowo bez piłki, następnie z piłką – pod kierunkiem ucznia pełniącego rolę trenera, oddzielnie w każdym zespole na swoim boisku.

Realizacja celów lekcji (20 minut)

Turniej mistrzowski 5x5 rozgrywany wg tabeli rozgrywek przygotowanej wcześniej przez uczniów: na lekcji bieżącej zostaną rozegrane pozostałe 3 mecze z 6 na dwóch boiskach (dwie rundy, każda ok. 10 minut z czynnościami organizacyjnymi). Uczniowie, którzy nie biorą udziału w grach (są w swoim zespole rezerwowymi), wypełniają swoje role sędziego i fotografa. Kolejność sędziowania meczy nauczyciel zapisuje w tabeli rozgrywek.

Podsumowanie turnieju (10 minut)

Ostatni sędziowie podsumowują tabelę rozgrywek, a nauczyciel ogłasza wyniki turnieju, wskazując trzy pierwsze zespoły. Wszystkie drużyny gratulują zwycięzcom, a wygrani dziękują rywalom za udział w turnieju. Grupy kolejno dokonują prezentacji wybranych materiałów zdjęciowych i filmowych, przygotowanych przez fotografów, oraz zapowiadają ich upublicznienie zgodnie z ustalonymi zasadami. Nauczyciel podkreśla konieczność rozważenia przy publikacji informacji w serwisach społecznościowych oraz gratuluje tym uczniom, którzy dobrze wypełnili swoje role w trakcie rozgrywek mistrzowskich.

Zapowiedź kolejnych (2 minuty)

Nauczyciel zapowiada ostatnią lekcję cyklu, na której zostanie zaprezentowana między innymi obszerniejsza relacja z całego cyklu. W związku z tym poleca kapitanom przygotowanie pięciominutowego materiału do prezentacji na ostatniej lekcji. Informuje, że na lekcję zostaną zaproszeni: wicedyrektor, wychowawca, rodzice oraz uczniowie z innych klas. Prosi uczniów o wybranie ze swojego grona dwójkę, która poprowadzi ceremonię zakończenia ligi. Podpowiada, że nie powinni to być zwycięzcy ligi, gdyż oni będą odbierać gratulacje, między innymi od prowadzących ceremonię. Z wybranymi uczniami umawia się na spotkanie w dniu poprzedzającym lekcję.

Komentarz metodyczny

W trakcie rozgrywek mistrzowskich nauczyciel odnotowuje w „Karcie oceny wypełniania ról w zespole” niezbędne informacje do podsumowania turnieju mistrzowskiego 5x5 oraz całego cyklu. Nauczyciel równocześnie gromadzi informacje potrzebne do sformułowania w trakcie cyklu ocen umiejętności uczniów, w tym umiejętności sędziowania. Należy również pamiętać, aby stwarzać wszystkim uczniom okazję do pełnienia różnych ról, np. organizatora, sędziego, kibica, fotografa, statystyka. Nauczyciel powinien troszczyć się o dobre samopoczucie uczniów, szczególnie tych o niższej sprawności lub specjalnych potrzebach edukacyjnych. Pyta, jak się czują w swoich drużynach. Każdy uczeń powinien mieć przekonanie, że jest ważną częścią zespołu i mieć okazję odnieść sukces na miarę swoich możliwości.