

Obszar wsparcia:

Zabawy edukacyjne wzmacniające motywację dziecka do poznawania i rozwiązywania problemów.

Scenariusz zajęć

Autor: Karina Jedynak

Grupa zróżnicowana wiekowo: (3-latki, 4-latki, 5-latki)

Temat: Kolorowe warzywa i owoce. Pomarańczowe warzywa i owoce.

Cele operacyjne:

Dziecko:

3-latek	4-latek	5-latek
Rozpoznaje pomarańczowe owoce i warzywa.		
Ćwiczy wyobraźnię oraz pamięć.		
Rysuje siebie jako owoc i jako warzywo.		

Wykaz nabywanych umiejętności (ujętych w podstawie programowej, jako osiągnięcia dziecka kończącego przedszkole):

Dziecko:

3-latek	4-latek	5-latek
Umie wypowiadać się w różnych technikach plastycznych, a także przy użyciu elementarnych środków wyrazu (takich jak kształt i barwa) w postaci prostych kompozycji oraz form konstrukcyjnych.		
Mówi płynnie, niezbyt głośno, dostosowując ton głosu do sytuacji.		
Dysponuje sprawnością rąk oraz koordynacją wzrokowo-ruchową.		
Odgrywa role w zabawach parateatralnych.		

Treści kształcenia:

- nazywanie pomarańczowych owoców i warzyw;
- posługiwanie się w zabawie ruchem oraz gestem;
- rozwijanie wyobraźni;
- wzmacnianie motywacji do poznawania i rozwiązywania problemów.

Opis sposobu realizacji:

Lp.	Rodzaj ćwiczenia	Przebieg		
		3-latki/uwagi o realizacji	4-latki/uwagi o realizacji	5-latki/uwagi o realizacji
1.	Nawiązanie do tematu. 2 min.	1. <i>Czy to marchewka, czy też pietruszka?</i> : skojarzenia do ilustracji (załącznik nr 1). Dzieci otrzymują rysunek, który kończą według własnego uznania. Prezentacja prac.		

	Ćwiczenia pamięci. 2 min.	2. <i>Witaminowy szereg:</i> gra zespołowa. Dzieci dobierają się w 5 osobowe zespoły. Każdy z nich dostaje zestaw kart z owocami oraz warzywami (załącznik nr 2). Czwooro dzieci z zespołu trzyma przed sobą po jednej karcie i stoi w szeregu. Jedno dziecko odwraca. W tym czasie pozostałe dzieci zamieniają się miejscami. Zadaniem dziecka, jest ustawienie dzieci w takim porządku, jakim były na początku. Zabawa trwa do momentu, aż wszystkie dzieci będą odgadywały porządek w grupie.
	Ćwiczenia dramowe. 2 min.	3. <i>Zgadnij, co to?:</i> drama. Dzieci, dobrane w 2 -3 osobowe zespoły, losują nazwy owoców i warzyw (załącznik nr 3). Zadaniem każdej grupy jest ułożenie ze swoich ciał kształtów przypominających wylosowany owoc lub warzywo. Jeśli pozostałe dzieci nie odgadną nazwy, zespół próbuje słownie opisać dane warzywo/ owoc.
2.	Ćwiczenia właściwe. 10 min.	4. <i>Pomarańcza z duszą:</i> zachęcenie dzieci do wysłuchania opowiadania (załącznik nr 5). 5. <i>Ja jako owoc, ja jako warzywo:</i> praca plastyczna. Dzieci otrzymują szablon, w którym w odpowiednich miejscach rysują siebie jako warzywo oraz owoc (załącznik nr 4). 6. <i>Pomarańcza i marchewka:</i> chętnie dzieci mogą zagrać w gry multimedialne (załączniki nr 7 oraz 8).
3.	Ćwiczenia kończące. 2 min.	7. <i>Rosnę:</i> zabawa ruchowa. Dzieci kucają w dowolnych miejscach sali, naśladując w ten sposób nasiona. Nauczyciel włącza nagranie, w rytm którego dzieci wykonują odpowiednie ruchy naśladujące rośnięcie drzewa pomarańczowego (nagranie muzyczne - załącznik nr 6).

Uwagi: Propozycje zawarte w scenariuszu zostały przygotowane w taki sposób, aby nauczyciel mógł dostosować czas realizacji zajęć do możliwości dzieci w grupie oraz z zachowaniem tzw. zasady 1/5, zalecanej w części podstawy programowej dotyczącej zalecanych warunków i sposobu jej realizacji. Zajęcia nie powinny trwać dłużej niż 15 minut. Jeżeli niektóre dzieci pomimo upływu czasu są zainteresowane proponowanymi działaniami nie należy im przerywać tej aktywności. Dzieci, których uwaga się wyczerpała, w naturalny sposób powracają do realizacji „programu własnego”, czyli wybranego przez siebie rodzaju aktywności (np. zabawowej).

Metody za M. Kwiatowską (1985):

Czynne: ćwiczeń praktycznych.

Słowne: objaśnienia i instrukcje.

Percepcyjne: obserwacja i pokaz, przykład dorosłych.

Formy: praca indywidualna jednolita i zróżnicowana, zbiorowa jednolita, grupowa jednolita.



Środki dydaktyczne:

kredki, komputer z dostępem do Internetu i głośnikami lub tablica multimedialna oraz środki dydaktyczne zamieszczone na portalu Scholaris (dla nauczyciela, do wykorzystania w pracy z dzieckiem):

1. *Czy to marchewka, czy też pietruszka?* - ilustracja do skojarzeń;
2. *Witaminowy szereg* - karty z owocami i warzywami;
3. *Zgadnij, co to?* - nazwy pomarańczowych warzyw i owoców;
4. Szablon - *Ja jako owoc, ja jako warzywo*;
5. Plik dźwiękowy - *Pomarańcza z duszą*;
6. Plik dźwiękowy - *Rosnę*;
7. Gra multimedialna - *Wybierz pomarańcze*;
8. Puzzle multimedialne - *Marchewka*.