

1. Cele lekcji

a) Wiadomości

Uczeń:

- wymienia planety Układu Słonecznego,
- zna różnice między planetami a gwiazdami,
- opisuje warunki panujące na planetach bliższych i dalszych.

b) Umiejętności

Uczeń:

- potrafi uporządkować planety w kolejności ich położenia od Słońca,
- potrafi scharakteryzować warunki tam panujące.

c) Postawy

Uczeń:

- wykonuje starannie polecenia,
- jest aktywny,
- jest dociekliwy.

2. Metoda i forma pracy

Słowne: pogadanka, burza mózgów, praca z podręcznikiem, zdania podsumowujące, pokaz, karta pracy, indywidualna, grupowa.

3. Środki dydaktyczne

Podręcznik, plansza z Układem Słonecznym, artykuł T. Ulanowskiego „Rozbili Układ Słoneczny”, film edukacyjny „Układ Słoneczny”, karta pracy, plansze przedstawiające początki zdań podsumowujących: *Dowiedziałem się, że....., Zdziwiło mnie, że.....Zaczynam się zastanawiać.....*

4. Przebieg zajęć

a) Faza wprowadzająca

1. Czynności organizacyjno – porządkowe.
2. Nauczyciel wprowadzając w temat, krótko wyjaśnia teorię powstania Układu Słonecznego.
3. Nauczyciel podaje temat lekcji i określa jej cele.

b) Faza realizacyjna

1. Uczniowie szukają odpowiedzi na pytanie, co różni planety i gwiazdy, propozycje zostają

zapisane na tablicy i skonfrontowane z definicją podaną w podręczniku.

2. Nauczyciel odczytuje wybrane fragmenty artykułu, wyjaśniającego, dlaczego Pluton nie jest już uznawany za planetę.
3. Uczniowie na podstawie planszy i podręcznika poznają planety tworzące Układ Słoneczny. Dla zobrazowania ich wielkości i położenia prezentujemy film „ Układ Słoneczny.
4. Uczniowie zostają podzieleni na 8 grup i przygotowują w oparciu o podręcznik legitymację ciała niebieskiego: Słońca, Merkurego, Wenus, Ziemi, Marsa , Jowisza, Księżycy, Saturna (załącznik nr1).

c) Faza podsumowująca

1. Nauczyciel sprawdza poprawność wykonania zadania, ocena uczniów.
2. Uczniowie wypowiadają się używając zdań podsumowujących.
3. Praca w domu – w dostępnych źródłach informacji sprawdź, która planeta nosi imię:
 - starożytnego Boga wojny,
 - starożytnego Boga plonów,
 - rzymskiej bogini piękności.

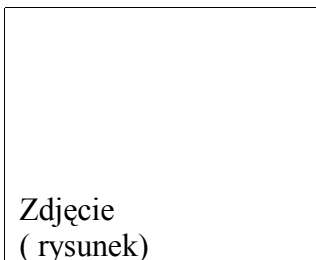
5. Bibliografia

6. Załączniki

Załącznik nr1

Wykonaj legitymację dla wskazanego ciała niebieskiego, wpisz podstawowe dane.

LEGITYMACJA NR.....



.....
Podpis

.....
Imię i nazwisko

.....
Data urodzenia

.....
Adres

.....
Podstawowe dane
.....
.....
.....
.....

7. Czas trwania lekcji

45 minut

8. Uwagi do scenariusza

brak

