



# MOJA RODZINA JEST DLA MNIE WAŻNA – MÓJ DZIADEK 2

KARINA MUCHA  
IWONA PIETRUCHA  
ANNA STALMACH-TKACZ

## SCENARIUSZ LEKCJI

Program nauczania do wychowania przedszkolnego

opracowany w ramach projektu

**„Tworzenie programów nauczania oraz scenariuszy lekcji i zajęć wchodzących  
w skład zestawów narzędzi edukacyjnych wspierających proces kształcenia ogólnego  
w zakresie kompetencji kluczowych uczniów niezbędnych do poruszania się na rynku pracy”**

dofinansowanego ze środków Funduszy Europejskich w ramach  
Programu Operacyjnego Wiedza Edukacja Rozwój, 2.10 Wysoka jakość systemu oświaty

WARSZAWA 2019

Redakcja merytoryczna – Agnieszka Karczewska-Gzik

Recenzja merytoryczna – dr Anna Kienig

Maria Ferenc

dr Beata Rola

Urszula Borowska

Redakcja językowa i korekta – Editio

Projekt graficzny i projekt okładki – Editio

Skład i redakcja techniczna – Editio

Warszawa 2019

Ośrodek Rozwoju Edukacji

Aleje Ujazdowskie 28

00-478 Warszawa

[www.ore.edu.pl](http://www.ore.edu.pl)

Publikacja jest rozpowszechniana na zasadach wolnej licencji Creative Commons –  
Użycie niekomercyjne 4.0 Polska (CC-BY-NC).

<https://creativecommons.org/licenses/by-nc/4.0/deed.pl>

## Tytuł zajęć:

Moja rodzina jest dla mnie ważna – mój dziadek 2

## Cel główny:

budowanie poczucia przynależności do swojej rodziny.

## Cele szczegółowe:

uczeń wykonuje różne formy ruchu: bieżne, skoczne itp., wczuwa się w emocje i uczucia osób z najbliższego otoczenia, nazywa i rozpoznaje wartości związane z umiejętnościami i zachowaniami społecznymi, np. szacunek do dzieci i dorosłych, posługuje się w zabawie i w trakcie wykonywania innych czynności pojęciami dotyczącymi następstwa czasu np. „wczoraj”, „dzisiaj”, „jutro”.

## Metoda projektu.

**Techniki:** mapa pojęciowa, rozmowa, zabawa językowa, galeria fotografii, zabawy metodą sylabową, zabawy ruchowe, improwizacja muzyczna, zabawy dydaktyczne, zabawy plastyczne, historyjka obrazkowa.

**Formy pracy:** praca z całą grupą, praca w zespołach, praca indywidualna.

Środki dydaktyczne: arkusz papieru z postacią dziadka, flamastry, dziadek do orzechów, zdjęcia dziadków, rybki z papieru z sylabami tworzącymi wyraz „dziadek”, kredka lub patyczek z przywiązanym kawałkiem włóczki, dwa pudełka z napisami, przedmioty bądź ich ilustracje kojarzone z babcią i dziadkiem, pudełko z przedmiotami do zabawy kołowej, plastikowe krążki, zastawa plastikowa lub klocki, kartki z mandalami, kleje, nasiona do wyklejania, kolorowe guziki, historyjka obrazkowa, kapsle od butelek, skakanki, kreda do rysowania, guma do skakania, instrumenty muzyczne, utwór muzyczny *Dziadek do orzechów* P. Czajkowskiego, serduszka z papieru w kolorach czerwonym i białym.

**Opis przebiegu zajęć:** „Pudełko dziadka” – dzieci siedzą w kole, gra muzyka, podają sobie z rąk do rąk pudełko z przedmiotami, gdy muzyka cichnie, nauczyciel zasłania oczy dziecku, w którego rękach zatrzymało się pudełko, zadaniem dziecka jest rozpoznanie dotykiem przedmiotu, który wyciągnęło z pudełka. „Tort urodzinowy dla dziadka” – zabawy z mandalą: wyklejanie mandali w kształcie tortu różnymi drobnymi przedmiotami (ziarnami słonecznika, migdałami, małymi guziczkami itp.). Zabawa ruchowa „Śniadanie dla dziadka” z elementem rywalizacji – dzieci w dwóch zespołach, ustawione w rzędach, na plastikowych krążkach ustawiają elementy zastawy lub klocki i starają się donieść „tacę ze śniadaniem” do celu. „Dzień mojego dziadka” – historyjka obrazkowa; układanie i opowiadanie, co dziadek robił wczoraj, co robi dziś, a co będzie robił jutro. „Co można robić z babcią i dziadkiem?” – nagranie wypowiedzi dzieci na nośnik. Wyjście na podwórko: zabawy ruchowe z czasów naszych dziadków, np. gra w kapsle w piaskownicy, skakanie na skakankach, skakanie w gumę,

rysowanie kredą na chodnikach, zabawa ruchowa „Gąski do domu”, „Jaworowi ludzie” lub tym podobne. Muzyka dla dziadka – słuchanie bądź oglądanie fragmentów utworu baletowego P. Czajkowskiego *Dziadek do orzechów*. Improwizacja muzyczna i ruchowa z wykorzystaniem instrumentów perkusyjnych.

**Samoocena:** dzieci przyklejają serduszka z papieru na drzewku uczuć, czerwone serduszko – dobre samopoczucie podczas zajęcia, białe – zajęcie im się nie podobało.

### Komentarz metodyczny

W „Pudełku dziadka” umieszczamy przedmioty kojarzone z dziadkiem: młotek, okulary, samochód, piłkę itp. Zabawy ruchowe z czasów naszych dziadków można przeprowadzić również w sali. Nagrane wypowiedzi dzieci posłużą do wykorzystania podczas obchodów Dnia Babci i Dziadka.