

Scenariusz lekcji

I. **Cele lekcji**

1) Wiadomości

Uczeń:

- a) zna niektóre gatunki filmów;
- b) zna odpowiednie formy językowe, aby zaproponować wyjście do kina;
- c) zna odpowiednie formy językowe, aby zapytać o repertuar kinowy;
- d) zna odpowiednie formy językowe, aby zapytać o godzinę rozpoczęcia filmu;
- e) zna odpowiednie formy językowe, aby przekazać informację o reżyserze filmu;
- f) zna odpowiednie formy językowe, aby zapytać kto gra główną rolę w filmie.

2) Umiejętności

Uczeń:

- a) potrafi zaproponować wyjście do kina;
- b) potrafi zapytać o repertuar kinowy;
- c) potrafi zapytać, kto gra główną rolę w filmie;
- d) potrafi zapytać o godzinę rozpoczęcia filmu;
- e) potrafi przekazać informację o reżyserze filmu;
- f) potrafi na podstawie opisu przyporządkować gatunek filmu.

II. **Metoda pracy**

Warm-up, rozmowa dydaktyczna, wykonanie ćwiczeń, wypowiedź ustna – dialog.

III. **Forma pracy**

Rozmowa dydaktyczna, praca indywidualna, praca w parach, praca indywidualna w oparciu o kartę pracy ucznia, praca z całą klasą.

IV. **Środki dydaktyczne**

Karta pracy ucznia, tablica.

V. **Przebieg lekcji**

1) Faza przygotowawcza

- a) Sprawy organizacyjno - porządkowe:
 - powitanie,
 - sprawdzenie listy obecności.
- b) Określenie celu i formy pracy na lekcji.
Podanie i zapisanie tematu lekcji „Films”.

2) Faza realizacyjna

Warm-up

Nauczyciel wprowadza temat lekcji poprzez odpowiednio sformułowane pytania:

What's your favourite film?
Do you like going to the cinema?
How often do you go to the cinema?
What's your favourite cinema?
Who do you usually go with?
What's your favourite kind of film?

- a) Find the types of films and match them to their definitions.

W	E	S	T	E	R	N	F	C	A	R	T	O	O	N
Q	P	B	F	K	D	K	O	D	J	D	A	E	V	O
B	S	U	B	T	H	R	I	L	L	E	R	F	R	S
C	F	C	E	P	J	D	I	K	W	S	R	M	G	N
D	D	K	I	O	P	C	D	J	D	D	E	H	O	S
M	C	L	L	E	P	U	D	X	F	L	Q	I	Z	M
E	V	P	K	Y	N	Y	C	H	J	V	T	R	H	C
D	B	O	J	H	O	C	Y	E	H	C	L	J	X	Y
Y	N	T	H	N	I	T	E	G	I	M	J	Y	G	J
R	M	S	I	O	J	U	G	F	L	K	Z	W	P	U

A type of film talking about American West.

WESTERN

A kind of film with frightening elements.

THRILLER

A film about imaginary events in the future.

SCIENCE FICTION FILM

An animated film not only for young children.

CARTOON

A kind of film with humorous elements and jokes

COMEDY

- b) Put in the missing word. Next arrange the sentences in the correct order. There is one extra word.

idea.....on.....stars.....never.....at.....to.....by.....start

- __1__ Let's go **to** the cinema tomorrow.
- __2__ What's **on**?
- __3__ There is a good film directed **by** Stephen Spielberg.
- __4__ Who **stars**?
- __5__ Angelina Jolie and
- __6__ What time does it **start**?
- __7__ Hmm, **at** 6.00 p.m. I think.
- __8__ Well that's a good **idea**.

- 3) Faza podsumowująca

Uczniowie pracują w parach budując podobny dialog. Po 3–4 minutach poszczególne pary prezentują dialogi.

Nauczyciel omawia wymagania dotyczące wykonania zadania domowego.

VI. **Bibliografia**

brak

VII. **Załączniki**

- 1) Karta pracy ucznia

a) Find the types of films and match them to their definitions.

W	E	S	T	E	R	N	F	C	A	R	T	O	O	N
Q	P	B	F	K	D	K	O	D	J	D	A	E	V	O
B	S	U	B	T	H	R	I	L	L	E	R	F	R	S
C	F	C	E	P	J	D	I	K	W	S	R	M	G	N
O	D	K	I	O	P	C	D	J	D	D	E	H	O	S
M	C	L	L	E	P	U	D	X	F	L	Q	I	Z	M
E	V	P	K	Y	N	Y	C	H	J	V	T	R	H	C
D	B	O	J	H	O	C	Y	E	H	C	L	J	X	Y
Y	N	T	H	N	I	T	E	G	I	M	J	Y	G	J
R	M	S	I	O	J	U	G	F	L	K	Z	W	P	U

- A type of film talking about American West. -
- A kind of film with frightening elements. -
- A film about imaginary events in the future -FILM
- An animated film not only for young children. -
- A kind of film with humorous elements and jokes. -

b) Put in the missing word. Next arrange the sentences in the correct order. There is one extra word.

idea.....on.....stars.....never.....at.....to.....by.....start

- ___ Well that's a good ____.
- ___ Angelina Jolie and
- ___ Hmm, _____ 6.00 p.m. I think.
- ___ What's _____ at the cinema?
- ___ There is a good film directed _____ Stephen Spielberg.
- ___ What time does it _____?
- ___ Let's go _____ the cinema tomorrow.
- ___ Who _____?

2) Zadanie domowe
Make a poster for a film.

Give the following details:

- Title
- Type of film
- Time and day
- Film stars
- Director

VIII. **Czas trwania lekcji**
45 minut