

History – ćwiczenia w mówieniu i słuchaniu

1. Cele lekcji

Ogólny cel lekcji:

Celem lekcji jest doskonalenie sprawności mówienia i słuchania na tematy historyczne.

a) Wiadomości

Uczeń:

- zna zwroty związane z historią, ważne wydarzenia historyczne i ich daty,
- zna strategie słuchania ze zrozumieniem,
- wie, jak wykonać ćwiczenia w podręczniku,
- zna zasady czytania dat w języku angielskim.

b) Umiejętności

Uczeń:

- potrafi posługiwać się słowami związanymi z historią,
- słucha ze zrozumieniem,
- opisuje wydarzenia historyczne,
- czyta daty,
- łączy zdjęcia z opisem i datami,
- tłumaczy i streszcza słuchany tekst,
- prawidłowo wymawia nowe słowa i zwroty,
- bierze udział w grze językowej.

c) Postawy

Uczeń:

- potrafi poprawnie zachować się podczas słuchania i mówienia,
- harmonijnie współpracuje z kolegami i nauczycielem,
- nie oszukuje podczas gry.

2. Metoda i forma pracy

Metoda: podejście komunikacyjne, pytania-odpowiedzi, audiolingwalna, pogadanka, ćwiczebna, praca z podręcznikiem, gra językowa, mapa skojarzeń

Forma: praca w parach i indywidualna

3. Środki dydaktyczne

Podręcznik, odtwarzacz i płyta CD, karty do gry (z datami i słowami kluczowymi)

4. Przebieg lekcji

a) Faza przygotowawcza

Nauczyciel podaje temat i ogólny cel lekcji: „Będziecie ćwiczyć słuchanie i mówienie o wydarzeniach historycznych”.

b) Faza realizacyjna

1. Rozgrzewka językowa. Nauczyciel prosi o narysowanie mapy skojarzeń ze słowem “history”. Uczniowie wypisują i wyjaśniają słowa na tablicy (załącznik 1).
2. Uczniowie otwierają podręcznik na stronie 41. Słuchają słów kluczowych i układają je w kolejności. Następnie wyjaśniają ich znaczenie z pomocą nauczyciela. Dopasowują słowa do zdjęć.
3. Uczniowie opisują zdjęcia i przedstawione na nich wydarzenia historyczne, podają daty. Nauczyciel uzupełnia ich wiedzę.
4. Nauczyciel pyta o zasady czytania dat, a chętni uczniowie udzielają odpowiedzi.
5. Uczniowie łączą nazwy wydarzeń z ćwiczenia 2 ze zdjęciami lub, jeśli brak zdjęć, opowiadają o nich. Dopasowują do nich daty. Nauczyciel nie komentuje dat, uczniowie mają wykorzystać swoją wiedzę ogólną lub zgadywać.
6. Uczniowie słuchają ćwiczenia 3 – sprawdzają, czy dobrze połączyli wydarzenia z datami.
7. Gra językowa. Nauczyciel dzieli uczniów na 3-4 grupy i każdej rozdaje zestaw kart do gry (załącznik 2). Na kartach są daty napisane liczbami i słownie oraz słowa kluczowe (3 rodzaje kart). Karty zostają rozłożone na stole i każda osoba po kolei ma za zadanie znaleźć zestaw 3 kart dotyczących tego samego wydarzenia oraz przeczytać pełną odpowiedź na głos.

c) Faza podsumowująca

Nauczyciel ocenia pracę wszystkich uczniów plusami i minusami. Zadaje też pracę domową. Przypomina o konieczności przyswojenia dziś poznanych wiadomości.

5. Bibliografia

1. Harris M., Mower D., Sikorzyńska A., *Opportunities Elementary*, Wydawnictwo Pearson Longman, Slovakia 2005.
2. Komorowska H., *Metodyka nauczania Języków Obcych*, Wydawnictwo Fraszka Edukacyjna, Warszawa 2002.
3. Okoń W., *Wprowadzenie do dydaktyki ogólnej*, Wydawnictwo Akademickie Żak, Warszawa 2003.
4. Rutkowska-Pasza M., *Uczyć lepiej i ciekawiej*, Wersus, Wrocław 2002.

6. Załączniki

a) Karta pracy ucznia

[Załącznik 1.](#)

order, century, discovery, event, expoloration, invention, revolution, terrorist attack, war, date, come down, solar system, Renaissance, begin, land, etc.

[Załącznik 2.](#)

Przykładowe karty do gry:

Daty liczbowe: 1410, 1492, 2001, 2004, 1981

Daty słowne: fourteen ten, fourteen ninety-two, two thousand

Słowa kluczowe: the discovery of America, Battle of Grunwald

b) Zadanie domowe

Naucz się zwrotów z ćwiczenia 1 i wydarzeń historycznych. Wykonaj ćwiczenie 4. Pisemnie, krótko opisz 3 ważne, według ciebie, wydarzenia historyczne.

7. Czas trwania lekcji

45 minut

8. Uwagi do scenariusza

Należy wcześniej przygotować kilka zestawów kart do gry z datami i wydarzeniami historycznymi. Część wydarzeń do tej gry powinna być z podręcznika, część z historii Polski, czy historii powszechnej. Najwięcej czasu należy poświęcić opisowi wydarzeń historycznych.