



INFORMATYKA
DLA UCZNIĄ

SYLWIA
MACIUK

SCENARIUSZ LEKCJI

Program nauczania informatyki dla szkoły ponadpodstawowej
(LO, Technikum). Poziom rozszerzony

opracowany w ramach projektu

„Tworzenie programów nauczania oraz scenariuszy lekcji i zajęć wchodzących w skład zestawów narzędzi edukacyjnych wspierających proces kształcenia ogólnego w zakresie kompetencji kluczowych uczniów niezbędnych do poruszania się na rynku pracy”

dofinansowanego ze środków Funduszy Europejskich w ramach Programu Operacyjnego Wiedza Edukacja Rozwój, 2.10 Wysoka jakość systemu oświaty

Warszawa 2019



Strona redakcyjna

Redakcja merytoryczna – Anna Kasperska-Gochna

Recenzja merytoryczna – dr Anna Rybak
dr inż. Wiesław Półjanowicz
dr Beata Rola
Agnieszka Ratajczak-Mucharska

Redakcja językowa i korekta – Altix

Projekt graficzny i projekt okładki – Altix

Skład i redakcja techniczna – Altix

Warszawa 2019

Ośrodek Rozwoju Edukacji
Aleje Ujazdowskie 28
00-478 Warszawa
www.ore.edu.pl

Publikacja jest rozpowszechniana na zasadach wolnej licencji Creative Commons –
Użycie niekomercyjne 4.0 Polska (CC-BY-NC).
<https://creativecommons.org/licenses/by-nc/4.0/deed.pl>

Temat lekcji

System zarządzania treścią (CMS) – Wordpress – instalacja.

Klasa\czas trwania lekcji

klasa 4/czas 45 min.

Cele

ogólne:

- rozwijanie zdolności i zainteresowań uczniów tematyką tworzenia stron internetowych;
- kształtowanie umiejętności instalacji i obsługi systemu CMS;
- przygotowanie serwera SQL na potrzeby Wordpress;
- kształtowanie postawy odpowiedzialności za własny proces uczenia się.

szczegółowe – uczeń:

- instaluje i konfiguruje Wordpress na lokalnym serwerze;
- tworzy bazę danych i użytkownika na potrzeby CMS;
- rozumie ideę wykorzystywania CMS do budowy portali internetowych;
- rozwija świadomość i postawę odpowiedzialności w zakresie własnego procesu uczenia się.

Metody/Techniki/Formy pracy

- metody podające w formie objaśnienia, instrukcji;
- metody praktyczne w formie ćwiczeń praktycznych;

Formy nauczania: indywidualna.

Środki dydaktyczne: pracownia komputerowa z dostępem do Internetu, projektor/monitor multimedialny, aplikacja XAMPP.

Opis przebiegu zajęć/lekcji

1. Zapoznanie uczniów z tematem lekcji i jej celami. System zarządzania treścią (CMS) – Wordpress – instalacja.
2. Wyjaśnienie pojęcia CMS i jego rola w obecnym tworzeniu stron www.
3. Przygotowanie serwera SQL – tworzenie bazy danych i użytkownika. Nadawanie uprawnień użytkownikowi.
4. Kopiowanie danych do odpowiedniego folderu na lokalnym serwerze PHP.
5. Instalacja Wordpress.
6. Logowanie się do panelu administratora Wordpress.
7. Podsumowanie zajęć. Uczniowie projektują linię czasu, może mieć formę notatki z zajęć. Odtwarzają kolejność wykonanych działań, omawiając znaczenie danego etapu.

Komentarz metodyczny

Najczęściej wykorzystywany CMS to Wordpress. Jest on bardzo chwalony w środowisku twórców portali prostych stron internetowych. Pozwala na łatwą konfigurację, posiada obszerną dokumentację techniczną i olbrzymie wsparcie społeczności. Jego prostota obsługi sprzyja wykorzystywaniu go w małych projektach, jak i dużych portalach. Aby go zainstalować, należy starannie przygotować bazę danych. Zaleca się stworzenie nowego użytkownika w bazie, nadanie mu odpowiednich uprawnień, stworzenie dedykowanej mu bazy. Zaznaczyć tutaj warto, że gdy abonament na serwerze hostingowym pozwala na użycie jednej bazy, to możemy określić przedrostki tabel w ramach jednej bazy danych. Po zakończeniu instalacji – wprowadzając do następnej lekcji – warto przedstawić panel administratora, aby uczniowie spróbowali powtórzyć działania z lekcji w domu.

Pracując z grupą zróżnicowaną poziomem wiedzy i umiejętności, nauczyciel może zmodyfikować powyższy scenariusz o wykonywanie ćwiczeń/zadań w parach/grupach, wykorzystując strategię nauczania kooperatywnego grupy, wzajemnego wspierania się w nauce oraz klimat panujący w klasie. Zastosowanie dwóch pierwszych czynników będzie miało odzwierciedlenie na zróżnicowany poziom, zaś ostatni czynnik na stworzenie wszystkim uczniom atmosfery szacunku sprzyjającej podejmowaniu wyzwań.