



**STWORZYLIŚMY WŁOCHY.
TERAZ MUSIMY STWORZYĆ
WŁOCHÓW – ZJEDNOCZENIE**

**JOANNA
WODOWSKA**

SCENARIUSZ LEKCJI

Program nauczania historii dla szkoły ponadpodstawowej

opracowany w ramach projektu

**„Tworzenie programów nauczania oraz scenariuszy lekcji i zajęć wchodzących
w skład zestawów narzędzi edukacyjnych wspierających proces kształcenia ogólnego
w zakresie kompetencji kluczowych uczniów niezbędnych do poruszania się na rynku pracy”**

dofinansowanego ze środków Funduszy Europejskich w ramach
Programu Operacyjnego Wiedza Edukacja Rozwój, 2.10 Wysoka jakość systemu oświaty

WARSZAWA 2019

Redakcja merytoryczna – Marta Milewska
Recenzja merytoryczna – Ewa Skrzywanek
dr Beata Rola
Jan Bielecki
Katarzyna Szczepkowska-Szczęśniak

Redakcja językowa i korekta - Editio

Projekt graficzny i projekt okładki - Editio

Skład i redakcja techniczna - Editio

Warszawa 2019
Ośrodek Rozwoju Edukacji
Aleje Ujazdowskie 28
00-478 Warszawa
www.ore.edu.pl

Publikacja jest rozpowszechniana na zasadach wolnej licencji Creative Commons –
Użycie niekomercyjne 4.0 Polska (CC-BY-NC).
<https://creativecommons.org/licenses/by-nc/4.0/deed.pl>

Temat:

Stworzyliśmy Włochy. Teraz musimy stworzyć Włochów – zjednoczenie

Klasa:

III

Miejsce:

pracownia wyposażona w komputery z dostępem do Internetu dla każdej grupy

Czas:

45 minut

Cele

Cel ogólny: zapoznanie z genezą, etapami i następstwami zjednoczenia Włoch.

Cele szczegółowe

Uczeń:

- omawia przesłanki przemawiające za zjednoczeniem Włoch;
- poznaje dwie koncepcje zjednoczenia;
- analizuje związki przyczynowo-skutkowe i czasowo-przestrzenne w kontekście zjednoczenia Włoch;
- selekcjonuje i hierarchizuje informacje, tworząc problemową narrację historyczną;
- wskazuje kluczowe wydarzenia w historii jednoczenia Włoch (SPE).

Środki dydaktyczne:

- mapa;
- atlasy;
- materiały interaktywne przygotowane przez uczniów;
- gałązki logiczne;
- materiały interaktywne przygotowane przez ekspertów prowadzących lekcje.

Metody, techniki i formy:

- wykład eksperta;
- gałązka logiczna;
- praca w grupie;
- praca z mapą.

Uwagi: Na 2 tygodnie przed lekcją nauczyciel zleca 2–3-osobowemu zespołowi przygotowanie wykładu i materiałów interaktywnych na temat zjednoczenia Włoch.

Przebieg lekcji

Część wstępna:

Nauczyciel wyjaśnia, że zajęcia poprowadzone zostaną przez uczniów – ekspertów, a zadaniem klasy będzie przygotowanie notatki w formie gałązki logicznej.

Przyczyny i etapy zjednoczenia Włoch

Wystąpienie uczniów z uwzględnieniem następujących elementów:

- koncepcje zjednoczenia;
- reformy w Królestwie Sardynii w czasach króla Wiktora Emanuela II;
- wojna Królestwa Sardynii i Francji przeciwko Austrii (zwycięstwo jako znak rozpoczęcia zjednoczenia);
- bunty przeciwko lokalnym władcom w państwach Półwyspu Apenińskiego;
- plebiscyty w Toskanii, Modenie, Parmie i Bolonii;
- walki na Sycylii, wyprawa Garibaldiego;
- proklamowanie utworzenia Królestwa Włoch (1861);
- przyłączenie Wenecji i Państwa Kościelnego;
- Rzym stolicą Włoch (1871).

Część podsumowująca:

Uczniowie zadają pytania ekspertom, które służą ewentualnemu uzupełnieniu gałązek logicznych. Następnie należy sprawdzić poprawność wykonania i zachowania zależności przyczynowo-skutkowych. Pytanie kluczowe: Dlaczego w zjednoczonych Włoszech należało rozpocząć tworzenie Włochów?

Komentarz metodyczny

Uczniowie doskonalią kompetencje kluczowe niezbędne na współczesnym rynku pracy: komunikowanie się w języku polskim poprzez interpretowanie myśli, wykorzystywanie informacji z różnych źródeł i umiejętności uczenia się.

Ocena ucznia ze SPE przygotowującego wystąpienie: logika przekazu, dobór materiału, zachowanie zależności przyczynowo-skutkowych.

Ewaluacja w formie niedokończonego zdania: na dzisiejszej lekcji rozwinęłam/rozwinąłem umiejętność...