

Ja, ty ,my – możemy chronić środowisko!

1. Cele lekcji

a) Wiadomości

Uczeń:

- zna możliwości własnych drobnych działań w celu ochrony środowiska naturalnego,
- rozumie zagrożenia odpadami środowiska przyrodniczego,
- Wskazuje zależności między działaniem człowieka a stanem przyrody.

b) Umiejętności

Uczeń:

- potrafi podejmować działania zapobiegające dewastacji środowiska przyrodniczego,
- potrafi dokonać samooceny swojego postępowania,
- potrafi wykorzystać wiedzę w praktyce.

c) Postawy

Uczeń:

- jest aktywny,
- współpracuje w grupie,
- przyjmuje postawę odpowiedzialności za stan środowiska.

2. Metoda i forma pracy

Słowne: pogadanka, dyskusja, sesja plakatowa.

3. Środki dydaktyczne

Kartki ze wskazaniem działań chroniących środowisko, arkusze papieru, mazaki, klej.

4. Przebieg zajęć

a) Faza wprowadzająca

1. Czynności organizacyjno – porządkowe.

2. Nauczyciel odczytuje myśl Lestera Browna „ Nie odziedziczyliśmy Ziemi po naszych przodkach. Pożyczyliśmy ją od naszych dzieci.” Zachęca uczniów do swobodnych wypowiedzi na ten temat.

3. Nauczyciel podaje cele lekcji i wyjaśnia jej organizację.

b) Faza realizacyjna

1. Podział klasy na 4 grupy, praca w grupach według instrukcji w załącznikach. Każda grupa otrzymuje arkusz papieru z hasłem oraz propozycje działań.

c) Faza podsumowująca

1. Sprawozdawcy grup przypinają arkusze i odczytują zapisane informacje.
2. Krótka dyskusja nad zapisanymi treściami, wnioski uczniowie przepisują do zeszytów.
3. Ocena pracy dzieci.

5. Bibliografia

6. Załączniki

Załącznik nr1

I ty możesz chronić naszą glebę!

Grupa I.....

Pod umieszczonym na arkuszu hasłem przyklej odpowiadające tobie działania zapisane na kartach ze wskazaniem, dopisz własne pomysły oraz zapisz wyciągnięte wnioski.

Kartki z propozycjami:

- zbieraj zużyte baterie,
- kupuj artykuły ze znaczkiem ochrony środowiska,
- jeśli korzystasz często z urządzenia na baterie stosuj akumulatory,

Twoje propozycje:

-
-

Wnioski:

Załącznik nr 2

I ty możesz chronić powietrze

Grupa II.....

Pod umieszczonym na arkuszu hasłem przyklej odpowiadające tobie działania zapisane na kartach ze wskazaniem, dopisz własne pomysły oraz zapisz wyciągnięte wnioski.

Kartki z propozycjami:

- jeśli masz do pokonania małą odległość idź piechotą,
- korzystaj często ze środków komunikacji publicznej,
- kupuj aerozole bez freonu,

Twoje propozycje:

-
-

Wnioski:

Załącznik nr 3

I ty możesz walczyć z zaśmieceniem Ziemi

Pod umieszczonym na arkuszu hasłem przyklej odpowiadające tobie działania zapisane na kartach ze wskazaniem, dopisz własne pomysły oraz zapisz wyciągnięte wnioski.

Kartki propozycjami:

- kupuj produkty trwałego użytku,
- wybieraj produkty w opakowaniach wielokrotnego użytku,
- na zakupy zabieraj własną torbę,
- nie marnuj papieru,
- ogranicz używanie przedmiotów jednorazowych,

Twoje propozycje:

-
-

Wnioski:

Załącznik nr 4

I ty możesz chronić nasze wody!

Pod umieszczonym na arkuszu hasłem przyklej odpowiadające tobie działania zapisane na kartach ze wskazaniami, dopisz własne pomysły oraz zapisz wyciągnięte wnioski.

Kartki z propozycjami:

- gdy myjesz zęby zakręcaj kran,
- napraw ciekący kran lub spłuczkę,
- bierz prysznic zamiast kąpieli w wannie,
- pierz, gdy będzie pełna pralka,

Twoje propozycje:

-
-

Wnioski:

7. Czas trwania lekcji

45 minut

8. Uwagi do scenariusza

brak

