



KTO MOŻE ŚCIGAĆ SIĘ Z WIATREM?

ANNA GŁADYSIAK-KALINOWSKA
BARBARA MARKIEWICZ
ELŻBIETA OSUCH

SCENARIUSZ LEKCJI

Program nauczania wychowania przedszkolnego

opracowany w ramach projektu

„Tworzenie programów nauczania oraz scenariuszy lekcji i zajęć wchodzących w skład zestawów narzędzi edukacyjnych wspierających proces kształcenia ogólnego w zakresie kompetencji kluczowych uczniów niezbędnych do poruszania się na rynku pracy”

dofinansowanego ze środków Funduszy Europejskich w ramach
Programu Operacyjnego Wiedza Edukacja Rozwój, 2.10 Wysoka jakość systemu oświaty

WARSZAWA 2019

Redakcja merytoryczna – Agnieszka Karczewska-Gzik
Recenzja merytoryczna – dr Anna Kienig
Jadwiga Iwanowska
Agnieszka Ratajczak-Mucharska
Urszula Borowska

Redakcja językowa i korekta - Editio

Projekt graficzny i projekt okładki – Editio

Skład i redakcja techniczna - Editio

Warszawa 2019
Ośrodek Rozwoju Edukacji
Aleje Ujazdowskie 28
00-478 Warszawa
www.ore.edu.pl

Publikacja jest rozpowszechniana na zasadach wolnej licencji Creative Commons –
Użycie niekomercyjne 4.0 Polska (CC-BY-NC).
<https://creativecommons.org/licenses/by-nc/4.0/deed.pl>

Temat zajęć:

Kto się może ścigać z wiatrem?

Cele

Cel główny:

Poznanie polskich symboli narodowych. Kształcenie dumy z poczucia bycia Polakiem/ Polką.

Wyrobienie umiejętności czytania instrukcji i współdziałania w grupie.

Cele szczegółowe

- rozpoznaje i nazywa elementy pogody: wiatr (p),
- nazywa środki lokomocji: pociąg, samochód, autobus, samolot, rower (p),
- próbuje odpowiadać na pytania problemowe (p),
- poznaje nazwę swojego kraju i barwy narodowe (p),
- uczestniczy w zabawach ruchowych, muzycznych (f),
- nazywa emocje: radość, smutek (e),
- podejmuje próby użycia zwrotów grzecznościowych(s),
- podejmuje próby współdziałania w grupie (s).

Metody/Techniki/Formy pracy:

Rozmowa, zajęcia praktyczne; praca zbiorowa, indywidualna.

Środki dydaktyczne:

Białe i czerwone kartki na chorągiewki, patyki do szaszłyków, klej, karton z konturem godła Polski, białe piórka, puzzle z mapą Polski, białe i czerwone kółka i paski na kokardy narodowe, biało-czerwone chorągiewki dla wszystkich dzieci, piosenka „Jestem Polakiem” – muz. M. Totoszko, sł. J. Tomańska

Zastosowanie narzędzi ICT:

Tablica interaktywna, komputer z dostępem do Internetu.

Opis przebiegu zajęć:

1. Nauczycielka pokazuje dzieciom dużą kopertę zaadresowaną: Przedszkole Nr ..., grupa ..., w środku której znajduje się pendrive z nagraniem piosenki „Jestem Polakiem”.
2. Po odsłuchaniu dzieci wypowiadają się na temat wyprawy pociągiem do polskich miast, nad morze i w góry. Opowiadają, jakimi jeszcze pojazdami możemy ścigać się z wiatrem?
3. Podział na grupy – kto lubi jeździć rowerem; kto lubi jeździć autobusem; kto lubi jeździć samochodem; kto lubi latać samolotem.
4. Zajęcia w czterech grupach plastycznych (instrukcje – PECS):

- I – na stoliku znajdują się białe i czerwone kartki, patyki i klej. Zadaniem dzieci jest wykonanie flagi Polski.
- II – na stoliku znajduje się kontur godła, białe piórka i klej. Zadaniem dzieci jest wyklejenie piórami orła.
- III – na stoliku znajduje się pocięta mapa Polski. Zadaniem dzieci jest ułożenie ją w całość.
- IV – na stoliku znajdują się białe i czerwone kółka i paski. Zadaniem dzieci jest zrobić kokardę narodową.

5. Podsumowanie zajęć. Dzieci odpowiadają na pytanie: Gdzie odbyliśmy dzisiaj podróż z wiatrem? Jakie są symbole Polski?

6. Dostają biało-czerwone chorągiewki. Oglądają jeszcze raz teledysk. W czasie refrenu machają chorągiewkami.

Jesteśmy Polką i Polakiem
 Dziewczynką fajną i chłopakiem
 Kochamy Polskę z całych sił
 Chcemy byś również kochał ją i ty i ty

Ciuchcia na dworcu czeka
 Dziś wszystkie dzieci pojedą nią by poznać kraj
 Ciuchcia pomknie daleko
 I przygód wiele na pewno w drodze spotka nas

Jesteśmy Polką i Polakiem
 Dziewczynką fajną i chłopakiem
 Kochamy Polskę z całych sił
 Chcemy byś również kochał ją i ty i ty

Pierwsze jest Zakopane
 Miejsce wspaniała
 Gdzie góry i górale są
 Kraków to miasto stare
 W nim piękny Wawel
 Obok Wawelu mieszkał smok

Jesteśmy Polką i Polakiem
 Dziewczynką fajną i chłopakiem
 Kochamy Polskę z całych sił
 Chcemy byś również kochał ją i ty i ty

Teraz to już Warszawa
To ważna sprawa
Bo tu stolica Polski jest
Wisła, Pałac Kultury, Królewski Zamek
I wiele innych, pięknych miejsc

Jesteśmy Polką i Polakiem
Dziewczynką fajną i chłopakiem
Kochamy Polskę z całych sił
Chcemy być również kochał ją i ty i ty

Toruń z daleka pachnie
Bo słodki zapach pierników kusi mocno nas
Podróż skończymy w Gdańsku
Stąd szarym morzem można wyruszyć dalej w świat

Jesteśmy Polką i Polakiem
Dziewczynką fajną i chłopakiem
Kochamy Polskę z całych sił
Chcemy być również kochał ją i ty i ty /2x

7. Ewaluacja: dzieci, które chcą mogą zabrać chorągiewki do domu.

Komentarz metodyczny

Scenariusz przewidziany jest dla grupy dzieci trzy- i czteroletnich. Czas trwania zajęć – 15–20 minut. Ilość celów szczegółowych jest wynikiem realizacji przydzielonych zadań w bazach przez czworo kolejnych zajęć. Każde dziecko, zgodnie ze swoimi możliwościami, wykonuje zadanie we własnym tempie.