



ŚWIĘTO | MARZENA NIEPODLEGŁOŚCI | KĘDRA

SCENARIUSZ LEKCJI

Program nauczania do edukacji wczesnoszkolnej w szkole podstawowej

opracowany w ramach projektu

„Tworzenie programów nauczania oraz scenariuszy lekcji i zajęć wchodzących w skład zestawów narzędzi edukacyjnych wspierających proces kształcenia ogólnego w zakresie kompetencji kluczowych uczniów niezbędnych do poruszania się na rynku pracy”

dofinansowanego ze środków Funduszy Europejskich w ramach Programu Operacyjnego Wiedza Edukacja Rozwój, 2.10 Wysoka jakość systemu oświaty.

WARSZAWA 2019

Redakcja merytoryczna – Agnieszka Karczewska-Gzik
Recenzja merytoryczna – dr Anna Kienig
dr hab. Małgorzata Głowska-Sołdatow
Agnieszka Ratajczak-Mucharska
dr Beata Rola

Redakcja językowa i korekta – Editio

Projekt graficzny i projekt okładki – Editio

Skład i redakcja techniczna – Editio

Warszawa 2019
Ośrodek Rozwoju Edukacji
Aleje Ujazdowskie 28
00-478 Warszawa
www.ore.edu.pl

Publikacja jest rozpowszechniana na zasadach wolnej licencji Creative Commons –
Użycie niekomercyjne 4.0 Polska (CC-BY-NC).
<https://creativecommons.org/licenses/by-nc/4.0/deed.pl>

Tytuł lekcji

Święto Niepodległości

Cele

- kształtowanie postawy patriotycznej,
- poznanie najważniejszych informacji o ojczyźnie,
- poznanie symboli narodowych,
- nauka 4 zwrotek hymnu państwowego.

Metody pracy

wykład, dyskusja, metoda ćwiczebna, metoda realizacji zadań.

Formy pracy

a. indywidualna, b. grupowa, c. zbiorowa.

Środki dydaktyczne

białe i czerwone kartki, klej, słomka lub długa wykałaczka, karty pracy, materiały plastyczne do wykonania kotylionu (białe i czerwone paski, klej).

Opis przebiegu zajęć/lekcji

1. Nauczyciel przedstawia uczniom zbliżające się święto oraz najważniejsze o nim informacje. Uczniowie wspólnie oglądają krótki film animowany, skrótowo przedstawiający historię Polski.
2. Następuje wspólna rozmowa o symbolach narodowych. Uczniowie wspólnie wykonują flagi – wykorzystują do tego dwie kartki (białą i czerwoną) oraz długą słomkę.
3. Uczniowie rozwiązują kodowanie. Obrazek, który powstanie w wyniku prawidłowego odszyfrowania kodowania, to Orzeł Biały.
4. Uczniowie wspólnie z nauczycielem rozmawiają o poszanowaniu symboli narodowych oraz odpowiedniej postawie podczas śpiewania hymnu.
5. Następuje wspólne śpiewanie hymnu. Uczniowie analizują tekst hymnu oraz wspólnie z nauczycielem wyjaśniają jego znaczenie.
6. Uczniowie, pracując w parach, rozwiązują krzyżówkę, której hasłem jest „NIEPODLEGŁOŚĆ”. Po zakończeniu pracy sprawdzają wspólnie z nauczycielem poprawność wykonanego zadania.
7. Na koniec zajęć uczniowie wykonują kotylion, który mogą zabrać na obchody Święta Niepodległości.

Komentarz metodyczny

Do wykonania flagi można wykorzystać prostą słomkę lub długą wykałaczkę. W przypadku młodszych dzieci należy szczególnie uważać, żeby wykałaczki nie znajdowały się w pobliżu oczu.

Do wykonania kotylionu można przygotować paski odpowiedniej długości, tak żeby praca przebiegała sprawniej.

W przypadku uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi uwzględnić należy dłuższy czas na wykonywanie poszczególnych zadań. Miejsce, które zajmują podczas lekcji, powinno być w pobliżu nauczyciela, z dala od okna lub gazetki – miejsc dostarczających dodatkowe bodźce.