



**CZŁOWIEKA NIE WOLNO NISZCZYĆ, NIE
WOLNO GO UPOKARZAĆ, NIE WOLNO
GO NIENAWIDZIĆ – JAN PAWEŁ II. GALA
PROJEKTU ORATORSKIEGO**

**CECYLIA
BIELNIK**

SCENARIUSZ LEKCJI

Program nauczania języka polskiego dla szkoły ponadpodstawowej

opracowany w ramach projektu

**„Tworzenie programów nauczania oraz scenariuszy lekcji i zajęć wchodzących
w skład zestawów narzędzi edukacyjnych wspierających proces kształcenia ogólnego
w zakresie kompetencji kluczowych uczniów niezbędnych do poruszania się na rynku pracy”**

dofinansowanego ze środków Funduszy Europejskich w ramach
Programu Operacyjnego Wiedza Edukacja Rozwój, 2.10 Wysoka jakość systemu oświaty

WARSZAWA 2019

Redakcja merytoryczna – dr Jolanta Sawicka-Jurek
Recenzja merytoryczna – Bożena Święch
Katarzyna Szczepkowska-Szczęśniak
Agnieszka Ratajczak-Mucharska

Redakcja językowa i korekta – Editio

Projekt graficzny i projekt okładki – Editio

Skład i redakcja techniczna – Editio

Warszawa 2019
Ośrodek Rozwoju Edukacji
Aleje Ujazdowskie 28
00-478 Warszawa
www.ore.edu.pl

Publikacja jest rozpowszechniana na zasadach wolnej licencji Creative Commons – Użycie niekomercyjne 4.0 Polska (CC-BY-NC).
<https://creativecommons.org/licenses/by-nc/4.0/deed.pl>

Temat zajęć:

Człowieka nie wolno niszczyć, nie wolno go upokarzać, nie wolno go nienawidzić – Jan Paweł II. Gala projektu oratorskiego

Klasa / czas trwania zajęć:

IV liceum, V technikum / 120 minut

Cele ogólne:

cel kształcący – kształcenie umiejętności krasomówczych, przygotowanie do publicznych wystąpień, rozwój kompetencji kluczowych;

cel wychowawczy – kształtowanie empatii, szacunku dla godności człowieka, niezgody na mowę nienawiści i pozytywnych relacji komunikacyjnych, wzrost samooceny;

Cele szczegółowe (operacyjne):

uczeń **rozwija kompetencje kluczowe:**

kompetencje w zakresie rozumienia i tworzenia informacji – analizuje motyw: przemocy, krzywdy, upokorzenia, mowy nienawiści, godności, skutecznie i kreatywnie porozumiewa się w języku ojczystym, dba o kulturę słowa, wyraża uczucia, poglądy, tworzy i wygłasza tekst, kreatywnie wyraża wartości;

kompetencje osobiste, społeczne i w zakresie umiejętności uczenia się – podejmuje autorefleksję, pracuje sam i w grupie, zarządza czasem i informacjami;

kompetencje matematyczne – logicznie myśli, wnioskuje;

kompetencje obywatelskie – świadomie wchodzi w interakcje;

kompetencje cyfrowe – korzysta z edytora tekstu, odpowiedzialnie korzysta z multimediów;

kompetencje w zakresie świadomości i ekspresji kulturalnej – wyraża empatię i sprzeciw wobec mowy nienawiści;

kompetencje w zakresie przedsiębiorczości – wykazuje inicjatywę, realizuje plan;

kompetencje techniczne i inżynierskie – bezpiecznie korzysta z urządzeń, organizuje kreatywną przestrzeń;

Metody/techniki/formy pracy:

projekt, indywidualna, grupowa, ćwiczenia dykcyjne, polisensoryczna.

Środki dydaktyczne: **ICT** – laptop, mikrofon, głośniki, teledyski, np. *Dziwny jest ten świat* Czesława Niemena, *Nie nie nie* T.Love, teksty przemówień, mównica.

Opis przebiegu zajęć:

Gala projektu oratorskiego. Miesiąc wcześniej nauczyciel omawia z uczniami cel, idee, zadania grup, konsultacje i termin gali. Grupa multimedialna przygotowuje oprawę audiowizualną (nagrania audiowizualne, np. fragment homilii Jana Pawła II, muzyka,

teledyski), plastyczna wykonuje plakaty antyprzemocowe, afisz gali i zaproszenia dla honorowych gości, logistyczno-aranżacyjna wybiera miejsce, organizuje kreatywną przestrzeń (sztalugi, miejsca dla publiczności), techniczno-inżynierska gromadzi urządzenia, czuwa nad ich bezpiecznym użytkowaniem, zgłasza nauczycielowi konieczność wymiany lub naprawy. Zadania indywidualne: reżyser, prezenter, mówcy. Nauczyciel motywuje i wspiera. W czasie uroczystej gali uczniowie wygłaszają krótkie przemówienia (ilość zależy od zgłoszeń uczniów). Inspiracją są słowa Jana Pawła II: **Człowieka nie wolno niszczyć, nie wolno go upokarzać, nie wolno go nienawidzić**. Uczniowie wyrażają swój sprzeciw wobec uwłaczania godności, agresji i mowy nienawiści (m.in. hejt internetowy). Nauczyciel gratuluje uczniom i dziękuje.

Komentarz metodyczny:

Przedsięwzięcie humanistyczno-profilaktyczne. Przemówienia są pisane z edytorem tekstu. Przed galą wykonuje się *ćwiczenia* oddechowe, dykcyjne i teatralne. Nauczyciel wspiera każdego ucznia, a szczególnie ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi – ofiarę hejtu internetowego. Współpracuje z psychologiem. Wspiera ucznia, pomaga przepracować traumę. Proponuje mu włączyć cytat: *Kto żyje w strachu, nigdy nie będzie wolny*. Docenia wysiłek emocjonalny ucznia, wspiera i chwali. Występ na gali przygotowuje uzdolnionego ucznia do konkursu krasomówczego. Nauczyciel ocenia każdą aktywność uczniów. Oceniając przemówienia, uwzględnia możliwości mówców, poprawność językową, szczerłość i ekspresję przekazu.