



CZAS NA SAMODZIELNE UCZENIE SIĘ

Rafał Otręba
Katarzyna Kober
Tomira Adamczyk

SCENARIUSZ LEKCJI

Program nauczania języka niemieckiego (wariant III.1.R)

opracowany w ramach projektu

„Tworzenie programów nauczania oraz scenariuszy lekcji i zajęć wchodzących w skład zestawów narzędzi edukacyjnych wspierających proces kształcenia ogólnego w zakresie kompetencji kluczowych uczniów niezbędnych do poruszania się na rynku pracy”

dofinansowanego ze środków Funduszy Europejskich w ramach
Programu Operacyjnego Wiedza Edukacja Rozwój, 2.10 Wysoka jakość systemu oświaty.

WARSZAWA 2019

Redakcja merytoryczna – Elżbieta Witkowska
Recenzja merytoryczna – Danuta Koper
Agnieszka Szawan-Paras
Urszula Borowska
Agnieszka Ratajczak-Mucharska

Redakcja językowa i korekta – Editio

Projekt graficzny i projekt okładki – Editio

Skład i redakcja techniczna – Editio

Warszawa 2019
Ośrodek Rozwoju Edukacji
Aleje Ujazdowskie 28
00-478 Warszawa
www.ore.edu.pl

Publikacja jest rozpowszechniana na zasadach wolnej licencji Creative Commons –
Użycie niekomercyjne 4.0 Polska (CC-BY-NC).
<https://creativecommons.org/licenses/by-nc/4.0/deed.pl>

Temat lekcji

Czas na samodzielne uczenie się

Klasa/czas trwania lekcji

Klasa 1, 2, 3, 4/3x45 minut

Cele

Uczeń:

- rozwija umiejętność pracy w grupie,
- korzysta ze słownika,
- wykorzystuje techniki samodzielnej pracy nad językiem.

Metody/Techniki/Formy pracy

Praca indywidualna, praca w parach, praca w grupach.

Środki dydaktyczne

Smartfony, słowniki, komputer z dostępem do Internetu, aplikacje takie jak <https://kahoot.it>, <https://quizlet.com/pl>, <https://quizizz.com/>.

Opis przebiegu lekcji

1. Wprowadzenie do tematu: nauczyciel proponuje uczniom stworzenie materiałów dydaktycznych, które będzie można wykorzystać podczas lekcji.
2. Prezentacja i faza ćwiczeń: po wykonaniu zadania uczniowie prezentują wyniki swojej pracy, rozwiązują przygotowane quizy i testy online lub w formie papierowej.
3. Podsumowanie i ewaluacja: po prezentacji uczniowie oceniają swoje prace, zastanawiając się, co można jeszcze poprawić, co szczególnie się udało, co było najtrudniejsze oraz jak podobało im się zadanie.

Komentarz metodyczny

1. Quizy o tematyce krajoznawczej, quizy o tematyce związanej z zainteresowaniami uczniów (informatyka, medycyna, astronomia itp.) testy gramatyczne, krzyżówki. Uczniowie rozwijają samodzielność w uczeniu się, wytrwałość, wiarę we własne możliwości. Ponieważ nie czują się obserwowani i oceniani przez nauczyciela, mogą pracować w spokojnej atmosferze, dostosowując tempo pracy do swoich możliwości. Przy podziale na grupy nauczyciel powinien umożliwić wszystkim uczniom wyrównaną i efektywną pracę.