

## Scenariusz zajęć dla 4-latków

**Autorka: Renata Knurowska**

### Obszar podstawy programowej:

5. Wychowanie zdrowotne i kształtowanie sprawności fizycznej dzieci.

### Grupa wiekowa: 4-latki

Blok tematyczny: **Dbamy o swoje zdrowie**

Temat: **Podróż przez Krainę Ruchu Twórczego**

### Cele operacyjne:

#### Dziecko:

- Uczestniczy w zabawach ruchowych, wykorzystując przybory nietypowe;
- 

### Wykaz nabywanych umiejętności (ujętych w podstawie programowej, jako osiągnięcia dziecka kończącego przedszkole):

#### Dziecko:

- Jest sprawne ruchowo na miarę swoich możliwości;
- Uczestniczy w zajęciach ruchowych w ogrodzie przedszkolnym, parku, w sali;
- Dbą o swoje zdrowie, zaczyna orientować się, że ruch to źródło siły i witalności;
- Wykonuje ćwiczenia kształtujące postawę zgodnie z poleceniami nauczyciela.

### Treści kształcenia:

- Kształtowanie umiejętności społecznych: porozumiewanie się z dorosłymi i rówieśnikami, zgodne funkcjonowanie w zabawie;
- Dbłość o sprawność ruchową dzieci oraz koordynację ruchową poprzez systematyczne organizowanie ćwiczeń gimnastycznych, zabaw ruchowych;
- Wdrażanie do higienicznego trybu życia; przyzwyczajanie do częstego przebywania na świeżym powietrzu;
- Dbłość o zdrowie oraz sprawność ruchową poprzez gry i zabawy sportowe;

### Opis sposobu realizacji:

Lp.	Część dnia aktywności dziecka	Przebieg zajęć	Uwagi o realizacji, warunki pobudzające aktywność dziecka
I.	Zajęcia poranne	1. Schodzenie się dzieci, zabawy swobodne w kąciakach zainteresowań.	Przygotowanie w kąciaku sportowym nietypowych dla tego miejsca przedmiotów np. gazet.

II.	Zajęcia dydaktyczne	1. Adaptacja ruchów do współwiczającego. <i>Powitanie: Dzisiaj zapraszam was do Krainy Pani Jesieni. Na początku przywitamy się ze sobą zabawą „Wszyscy są, witam was...”</i> .	Dzieci dotykają się czołem, nosem, policzkiem, łokciem, palcami, kolanami, stopami. Wykorzystanie podkładu muzycznego.
		2. <i>Gazetowo</i> – złota jesień w przedszkolu. Zabawa ruchowa <i>Celuj kasztanem</i> .	Ważne, by przygotować tyle gazet, ile jest dzieci w grupie. Scenariusz zabawy.
		3. Zabawa ruchowa <i>Leśna dróżka</i> .	Scenariusz zabawy.
		4. Zabawa z elementem przeskoku <i>Wskocz na kamień</i> .	Plan zabawy.
		5. Zakończenie zajęć – ćwiczenia oddechowe.	N. przypomina dzieciom, że powietrze wdycha się nosem, zaś wydycha ustami. Liczenie w wolnym tempie do 3.
III.	Zajęcia popołudniowe	1. Zabawy indywidualne: mandale, puzzle.	Materiał do wydrukowania nr 3 lub multimedia nr 6 lub 8.

*Uwaga: Propozycje zawarte w scenariuszu zostały przygotowane w taki sposób, aby nauczyciel mógł dostosować czas realizacji zajęć do możliwości dzieci w grupie oraz z zachowaniem tzw. zasady 1/5, zalecanej w części podstawy programowej dotyczącej zalecanych warunków i sposobu jej realizacji.*

*Jeżeli niektóre dzieci pomimo upływu czasu są zainteresowane proponowanymi działaniami nie należy im przerywać tej aktywności. Dzieci, których uwaga się wyczerpała, w naturalny sposób powracają do realizacji „programu własnego”, czyli wybranego przez siebie rodzaju aktywności.*

#### **Metody za M. Kwiatowską (1985):**

Czynne: ćwiczeń praktycznych.

Słowne: objaśnienia, rozmowy.

Percepcyjne: obserwacja i pokaz, przykład dorosłych.

**Formy:** praca indywidualna jednolita i zróżnicowana, zbiorowa jednolita.

#### **Środki dydaktyczne:**

duży kosz lub pudełko, szare gazety, kredki lub farby akwarelowe, komputer z dostępem do Internetu oraz głośnikami lub tablica multimedialna, środki dydaktyczne zamieszczone na portalu Scholaris (dla nauczyciela, do wykorzystania w pracy z dzieckiem):

1. Rymowanka *Wszyscy są, witam was* z planem gry;
2. Scenariusz zabawy: *Celuj kasztanem*;
3. Mandala do wydrukowania *Jesień*;



4. Scenariusze zabaw: *Leśna dróżka, Wskocz na kamień*;
5. Plik muzyczny: podkład do zabawy *Wszyscy są, witam was*;
6. Puzzle multimedialne: *Pani Jesień*;
7. Plik muzyczny: podkład do zabawy *Wskocz na kamień*;
8. Puzzle multimedialne 12-elementowe *Jesień w wazonie*.

