



JEDEN, DWA... POLICJA! – WIERSZYK O LICZBACH

Anna Kentnowska
Rafał Otręba

SCENARIUSZ LEKCJI

Program nauczania języka niemieckiego dla I etapu edukacyjnego

opracowany w ramach projektu

„Tworzenie programów nauczania oraz scenariuszy lekcji i zajęć wchodzących w skład zestawów narzędzi edukacyjnych wspierających proces kształcenia ogólnego w zakresie kompetencji kluczowych uczniów niezbędnych do poruszania się na rynku pracy”

dofinansowanego ze środków Funduszy Europejskich w ramach
Programu Operacyjnego Wiedza Edukacja Rozwój, 2.10 Wysoka jakość systemu oświaty

WARSZAWA 2019

Redakcja merytoryczna – Elżbieta Witkowska
Recenzja merytoryczna – dr Danuta Koper

Redakcja językowa i korekta – Editio

Projekt graficzny i projekt okładki – Editio

Skład i redakcja techniczna – Editio

Warszawa 2019

Ośrodek Rozwoju Edukacji

Aleje Ujazdowskie 28

00-478 Warszawa

www.ore.edu.pl

Publikacja jest rozpowszechniana na zasadach wolnej licencji Creative Commons –
Użycie niekomercyjne 4.0 Polska (CC-BY-NC).
<https://creativecommons.org/licenses/by-nc/4.0/deed.pl>



Temat lekcji:

Jeden, dwa... Policja! – Wierszyk o liczbach

Grupa/miejsce i czas trwania lekcji:

klasa I szkoły podstawowej – wariant podstawy programowej I.1. (klasy I–III); sala lekcyjna; 1x45 minut

Cel główny:

Uczeń poznaje liczebniki od 1 do 10.

Cele szczegółowe:

Uczeń:

- współdziała w grupie,
- rozwija sprawność psychoruchową,
- udziela informacji o swoim wieku,
- uzyskuje informacje o wieku innych osób,
- znajduje w tekście określone informacje,
- rozwija wyobraźnię.

Metody/techniki/formy pracy:

Karty pracy, burza mózgów, metoda obrazowa, gra, praca w plenum.

Środki dydaktyczne:

Komputer z dostępem do Internetu, rzutnik, tekst wierszyka, gwiazda liczbowa, duże kredki zabawkowe.

Opis przebiegu lekcji:

Czynności organizacyjne:

Nauczyciel wita się z uczniami i sprawdza obecność.

Wprowadzenie do tematu:

Nauczyciel rozpoczyna lekcję od zbiórki uczniów w szeregu. Uczniowie odliczają, powtarzając po nauczycielu liczby od 1 do 10.

Nauczyciel wyjaśnia cele lekcji.

Prezentacja i ćwiczenia językowe:

Nauczyciel odtwarza z płyty wierszyk. Uczniowie zastanawiają się, o czym on jest.

Nauczyciel zapisuje pomysły na tablicy. Potem pokazuje uczniom kredkę i mówi „jeden”. Uczniowie powtarzają.

Nauczyciel rozdaje tekst wierszyka: „Eins, zwei Polizei...”.

Uczniowie powtarzają wierszyk. W tekście wiersza znajdują się luki, które uzupełniają rysunkami: Polizei (rysunek policjanta), Hexe (rysunek czarownicy) itp.

Na koniec uczniowie powtarzają wierszyk z podziałem: jedną linijkę chłopcy, jedną dziewczęta.

Część podsumowująca:

W części podsumowującej uczniowie otrzymują porozcinane trójkąty. Ich zadaniem jest ułożenie z nich gwiazdy liczbowej.

Zadanie domowe:

Zadanie domowe polega na nauczeniu się wierszyka: „Eins, zwei Polizei”.

Ewaluacja:

W części ewaluacyjnej uczniowie wrzucają do dwóch pudełek uśmiechnięte lub smutne minki, w zależności od zadowolenia z lekcji.

Komentarz metodyczny:

1. Ćwiczenie z kredką jest powtarzane aż do liczby 10. W zależności od tego, jak liczna jest grupa, uczniowie mogą powtarzać cyfry na przemian, raz dziewczynki, raz chłopcy.
2. Uczniowie klasy pierwszej mogą mieć problemy z czytaniem, dlatego gwiazda liczbową nie powinna zawierać tylko cyfr napisanych słownie. Mogą być na niej rysunki owoców: jeden banan, który należy połączyć z cyfrą 1 i słownie eins.
3. Zadanie dodatkowe polega na stworzeniu własnego wierszyka z liczbami do 10 (zadanie wykracza poza podstawę programową).
4. Dostosowanie wymagań do ucznia ze SPE: w pracy z uczniem zdolnym nauczyciel przygotowuje na zajęcia dodatkowe karty pracy. Uczniowie zdolni wykonują samodzielnie grę „Memory” z cyframi (zadanie wykracza poza podstawę programową). Nauczyciel może zlecić wykonanie dodatkowego zadania. Tworzenie własnego wierszyka pozwala uczniom rozwijać wyobraźnię i poszerzać wiedzę z zakresu języka niemieckiego.