



CZY ŚWIĘTY
MIKOŁAJ
ISTNIEJE?

MARZENA
KĘDRA

SCENARIUSZ LEKCJI

Program nauczania edukacji wczesnoszkolnej w szkole podstawowej

opracowany w ramach projektu

„Tworzenie programów nauczania oraz scenariuszy lekcji i zajęć wchodzących w skład zestawów narzędzi edukacyjnych wspierających proces kształcenia ogólnego w zakresie kompetencji kluczowych uczniów niezbędnych do poruszania się na rynku pracy”

dofinansowanego ze środków Funduszy Europejskich w ramach
Programu Operacyjnego Wiedza Edukacja Rozwój, 2.10 Wysoka jakość systemu oświaty

WARSZAWA 2019



Redakcja merytoryczna – Agnieszka Karczewska-Gzik
Recenzja merytoryczna – dr Anna Kienig
dr hab. Małgorzata Głoskowska-Sołdatow
Agnieszka Ratajczak-Mucharska
dr Beata Rola

Redakcja językowa i korekta – Editio

Projekt graficzny i projekt okładki – Editio

Skład i redakcja techniczna – Editio

Warszawa 2019
Ośrodek Rozwoju Edukacji
Aleje Ujazdowskie 28
00-478 Warszawa
www.ore.edu.pl

Publikacja jest rozpowszechniana na zasadach wolnej licencji Creative Commons – Użycie niekomercyjne 4.0 Polska (CC-BY-NC).
<https://creativecommons.org/licenses/by-nc/4.0/deed.pl>

Tytuł lekcji:

Czy Święty Mikołaj istnieje?

Cele

Uczeń:

- zna legendę o świętym Mikołaju,
- uczestniczy w debacie,
- potrafi argumentować,
- formułuje z kartonu Mikołaja,
- współpracuje w grupie.

Metody/techniki

wizualizacji, odgrywanie scenek, dyskusja, ruch przy muzyce.

Formy pracy

praca grupowa.

Środki dydaktyczne

eksponaty potrzebne do żywej lekcji historii: okno, zabawki, pieniądze, cukierki, kartony, taśma klejąca, farby, czapka Mikołaja, quizy, zagadki, krzyżówki, rebusy, zadania z kodowania.

Opis przebiegu zajęć

1. Powitanie uczniów zabawą „Budowle z naszych ciał”.
2. Przedstawienie uczniom planu dnia – omówienie przez nauczyciela zagadnień, które będą poruszane podczas zajęć.
3. Zaproszenie koleżanek i kolegów z klas I–III przez jednego z uczniów klasy trzeciej do wysłuchania legendy o Świętym Mikołaju.
4. Przedstawienie koleżankom i kolegom przez chętnych uczniów klasy trzeciej żywej lekcji historii – legendy o Świętym Mikołaju. W lekcji tej bierze udział ośmiu narratorów, Święty Mikołaj, dwóch mężczyzn, mały chłopiec o imieniu Mikołaj wywodzący się z zamożnej rodziny.
5. Po żywej lekcji historii debata uczniów na temat „Czy najdroższe prezenty są najważniejsze?”. Następuje tutaj podział uczniów na tych, którzy na to pytanie odpowiadają twierdząco i przecząco. Uczniowie podają argumenty – próbują wzajemnie siebie przekonać, kto ma rację. Debacie przewodniczy chętny uczeń.
6. Wspólne rozwiązywanie zagadek, quizów, krzyżówek, zadań z kodowania o tematyce mikołajkowej. Zabawę prowadzi Święty Mikołaj z żywej lekcji historii. Za każde dobrze rozwiązane zadanie uczniowie otrzymują nagrodę – cukierka.

7. Kartonowy Mikołaj. Wykonanie Mikołaja z kartonów. Podział zadań między grupy uczniów.
8. Rozdanie mikołajkowych upominków przez Świętego Mikołaja z legendy.

Instrukcja do zabawy „Budowle z naszych ciał”:

- Uczniowie znajdują się na środku sali.
- Włączona jest muzyka.
- Uczniowie tańczą w rytm tej muzyki.
- Gdy muzyka zamilknie, dobierają się w grupy i ze swoich ciał układają kształty związane z mikołajkami.

Komentarz metodyczny

Zajęcia odbywają się 6 grudnia z okazji Mikołajek.

W tym dniu uczniowie i nauczyciele przynoszą do szkoły czapki Mikołaja lub inne gadżety związane z Mikołajem.

Pracując z dziećmi ze SPE, nauczyciel nie może wyręczać dziecka czy podsuwać mu gotowych rozwiązań, powinien natomiast dyskretnie pomagać mu w osiągnięciu celów – tylko na tyle, na ile jest to niezbędne. Popchnij je do przodu tylko o „pół kroku”, resztę kroków niech zrobi samo.