

Obszar wsparcia:

Zabawy edukacyjne rozwijające sprawność ręki, przygotowujące do pisania.

Scenariusz zajęć

Autor: Karina Jedynak

Grupa wiekowa: 5 - latki

Temat: Zwierzęta. Lwia rodzina.

Cele operacyjne:**Dziecko:**

- rozpoznaje i nazywa lwa, zna nazwy: lwica, lwiątko;
- reaguje na bodźce wzrokowe oraz słuchowe;
- ćwiczy małą i dużą motorykę.

Wykaz rozwijanych i nabywanych umiejętności, ujętych w podstawie programowej, jako osiągnięcia dziecka kończącego przedszkole:**Dziecko:**

- potrafi uważnie patrzeć (organizuje pole spostrzeżeniowe), aby rozpoznać, a także zapamiętać to, co jest przedstawione na ilustracjach;
- dysponuje sprawnością rąk i koordynacją wzrokowo-ruchową;
- uczestniczy w zajęciach ruchowych;
- umie wypowiadać się w różnych technikach plastycznych oraz przy użyciu elementarnych środków wyrazu.

Treści kształcenia:

- usprawnienie dużej motoryki;
- usprawnienie drobnych ruchów rąk;
- posługiwanie się w zabawie rekwizytem, ruchem, gestem;
- rozwijanie sprawności rąk i koordynacji wzrokowo – ruchowej oraz słuchowo - ruchowej;
- nazywanie zwierząt żyjących w zoo: lew, lwica, lwiątko.

Opis sposobu realizacji:

Lp.	Rodzaj ćwiczenia		Przebieg	Czas	Uwagi o realizacji, warunki pobudzające aktywność dziecka
1.	Nawiązanie do tematu zajęć.		1. <i>Lwia rodzina:</i> zachęcenie dzieci do uważnego słuchania powyższego opowiadania.	1 min.	Materiał: nagranie audio opowiadania (załącznik nr 5).
2.	Ćwiczenia usprawniające	Ćwiczenia dużej motoryki	1. <i>Lwi spacer:</i> zabawa ruchowa. Każde dziecko otrzymuje szarfę i rozkłada ją	3 min.	Materiał: tamburyno, szarfa dla każdego dziecka.

			w formie koła przed sobą. Dzieci spacerują swobodnie po sali. Na sygnał tamburyna szukają wolnej szarfy i wskakują do środka. Nauczyciel (N) za każdym razem zabiera jedną szarfę, aby zbrakło miejsca dla jednego dziecka. Zabawa trwa do momentu wyłonienia jednego zwycięzcy, czyli <i>Lwa – króla zwierząt</i> .		
		Ćwiczenia usprawniające drobne ruchy rąk	2. <i>Labirynt lwiej rodziny</i> : dzieci uzupełniają ilustrację.	1min.	Materiał: ilustracja (załącznik nr 2), kredki.
3.	Ćwiczenia właściwe		1. <i>Tata lew</i> : dzieci otrzymują szablon przedstawiający lwa oraz bibułę, którą drą na małe kawałki, tworząc z nich kulki, którymi wyklejają sylwetę. 2. <i>Afrykański król zwierząt</i> : chętni dzieci mogą ułożyć i nakleić na kartkę puzzle lub pokolorować ilustrację.	10min	Materiał: ilustracja (załącznik nr 4), żółta i brązowa bibuła, klej. Materiał: ilustracje (załączniki nr 1 i 3), kartki z bloku rysunkowego, kredki.
4.	Ćwiczenia kończące		1. <i>Życie lwów</i> : oglądanie prezentacji multimedialnej, następnie rozmowa z dziećmi na temat życia lwów. 2. <i>Lew i jego przyjaciele</i> : chętni dzieci mogą skorzystać z propozycji gier multimedialnych.	2min	Materiał: prezentacja multimedialna (załącznik nr 4). Materiał: gry multimedialne (załączniki nr 7 i 8).

Uwagi: Propozycje zawarte w scenariuszu zostały przygotowane w taki sposób, aby nauczyciel mógł dostosować czas realizacji zajęć do możliwości dzieci w grupie oraz z zachowaniem tzw. zasady 1/5, zalecanej w części podstawy programowej dotyczącej zalecanych warunków i sposobu jej realizacji. Zajęcia nie powinny trwać dłużej niż 15 minut.

Jeżeli niektóre dzieci pomimo upływu czasu są zainteresowane proponowanymi działaniami nie należy im przerywać tej aktywności. Dzieci, których uwaga się wyczerpała, w naturalny sposób powracają do realizacji „programu własnego”, czyli wybranego przez siebie rodzaju aktywności (np. zabawowej).

Metody za M. Kwiatowską (1985):

Czynne: ćwiczeń praktycznych.

Słowne: objaśnienia i instrukcje.

Percepcyjne: obserwacja i pokaz, przykład dorosłych.

Formy: praca indywidualna jednolita i zróżnicowana, zbiorowa jednolita.

Środki dydaktyczne:

tamburyno, szarfy, klej, żółta i brązowa bibuła, blok rysunkowy, kredki, komputer z dostępem do Internetu oraz głośnikami lub tablica multimedialna, środki dydaktyczne zamieszczone na portalu Scholaris (dla nauczyciela do wykorzystania w pracy z dzieckiem):

1. Puzzle: *Lew i lwica*;
2. Labirynt: *Labirynt lwiej rodziny*;
3. Ilustracja do uzupełnienia: *Odbicie lustrzane lwa*;
4. Ilustracja do pokolorowania: *Tata lew*;
5. Plik dźwiękowy: *Lwia rodzina*;
6. Prezentacja multimedialna: *Życie lwów*;
7. Multimedialna gra memo: *Lwy i inne zwierzęta z zoo*;
8. Kolorowanka multimedialna: *Lew*.