



NIESAMOWITE ZJAWISKA POGODOWE NA ŚWIECIE

KARINA MUCHA

IWONA PIETRUCHA

ANNA STALMACH-TKACZ

SCENARIUSZ LEKCJI

Program nauczania wychowania przedszkolnego

opracowany w ramach projektu

**„Tworzenie programów nauczania oraz scenariuszy lekcji i zajęć wchodzących
w skład zestawów narzędzi edukacyjnych wspierających proces kształcenia ogólnego
w zakresie kompetencji kluczowych uczniów niezbędnych do poruszania się na rynku pracy”**

dofinansowanego ze środków Funduszy Europejskich w ramach
Programu Operacyjnego Wiedza Edukacja Rozwój, 2.10 Wysoka jakość systemu oświaty

WARSZAWA 2019

Redakcja merytoryczna – Agnieszka Karczewska-Gzik

Recenzja merytoryczna – dr Anna Kienig

Maria Ferenc

dr Beata Rola

Urszula Borowska

Redakcja językowa i korekta – Editio

Projekt graficzny i projekt okładki – Editio

Skład i redakcja techniczna – Editio

Warszawa 2019

Ośrodek Rozwoju Edukacji

Aleje Ujazdowskie 28

00-478 Warszawa

www.ore.edu.pl

Publikacja jest rozpowszechniana na zasadach wolnej licencji Creative Commons –
Użycie niekomercyjne 4.0 Polska (CC-BY-NC).

<https://creativecommons.org/licenses/by-nc/4.0/deed.pl>

Tytuł zajęć:

Niesamowite zjawiska pogodowe na świecie

Cele:

zabawy związane z pogodą, tęcza, huragan, tornado – zabawy integracyjne, muzyczne i plastyczne, dzień zagadek przyrodniczych – podsumowanie zdobytej przez dzieci wiedzy, konkursy.

Metody/techniki/formy pracy:

doświadczenie świata poprzez eksperymentowanie i samodzielną aktywność dziecka, zabawy badawcze, pogadanka, rozmowa kierowana, obserwacje i doświadczenia przyrodnicze w połączeniu z formami typu: spacer, wycieczki, prace plastyczne i techniczne, praca w grupach, praca indywidualna, praca w parach, pogadanki, zabawy, w tym zabawy naśladowcze i tematyczne.

Środki dydaktyczne: naturalne (otoczenie przyrodnicze, kulturowe, społeczne), wzrokowo-słuchowe (rysunki, fotografie, ilustracje w książkach, nagrania dźwięków, piosenek, materiały multimedialne), manipulacyjne (kartki, kredki, klocki, zabawki, konstrukcje z różnych materiałów, kąski zainteresowań wraz z wyposażeniem).

Opis przebiegu zajęć:

1. Czytanie przez nauczyciela wybranych informacji z książek popularnonaukowych dla dzieci (dostępnych w przedszkolu lub przyniesionych przez dzieci) o różnych nietypowych, niebezpiecznych, fascynujących zjawiskach pogodowych i przyrodniczych, takich jak: tornado, trąba powietrzna, wybuch wulkanu, powódź, tajfun. Zabawa w dociekanie, co, zdaniem dzieci, jest przyczyną tych zjawisk, dlaczego wulkan wybucha, tornado się pojawia i niszczy domy oraz wszystko, co napotka na swojej drodze, skąd się bierze tyle wody podczas powodzi? Stawianie hipotez badawczych z tym związanych.
2. Zabawa porządkowo-integracyjna w tornado i ciszę na morzu: na znak nauczyciela dzieci udają tornado – kręcą się wokół swojej osi, na znak nauczyciela – cisza na morzu, przestają się ruszać, odpoczywają.
3. Eksperymenty poznawcze – przygotowanie tornada w butelce. Nauczyciel przygotowuje słoik lub szklaną butelkę, płyn do mycia naczyń i wodę. Wlewa wodę, na nią płyn do mycia naczyń, po czym energicznie obraca butelką lub słoikiem wokół własnej osi.

Komentarz metodyczny

Warto wystosować list do rodziców dzieci, by razem z nimi pobawili się w eksperymenty pogodowo-przyrodnicze, na przykład wulkan. Internet jest pełen ciekawych pomysłów na eksperymenty z dziećmi, łącznie z ciekawymi filmami, warto, aby przynajmniej jeden taki eksperyment dziecko przeżyło ze swoimi rodzicami.