



OSIĄGNIĘCIA STAROŻYTNYCH RZYMIAN

ELŻBIETA PAPROCKA

SCENARIUSZ LEKCJI

Program nauczania historii w szkole ponadpodstawowej w zakresie rozszerzonym

opracowany w ramach projektu

„Tworzenie programów nauczania oraz scenariuszy lekcji i zajęć wchodzących w skład zestawów narzędzi edukacyjnych wspierających proces kształcenia ogólnego w zakresie kompetencji kluczowych uczniów niezbędnych do poruszania się na rynku pracy”

dofinansowanego ze środków Funduszy Europejskich w ramach
Programu Operacyjnego Wiedza Edukacja Rozwój, 2.10 Wysoka jakość systemu oświaty

WARSZAWA 2019

Redakcja merytoryczna – Marta Milewska
Recenzja merytoryczna – Beata Falkowska
Jadwiga Iwanowska
Jan Bielecki
Urszula Borowska

Redakcja językowa i korekta – Editio

Projekt graficzny i projekt okładki – Editio

Skład i redakcja techniczna – Editio

Warszawa 2019
Ośrodek Rozwoju Edukacji
Aleje Ujazdowskie 28
00-478 Warszawa
www.ore.edu.pl

Publikacja jest rozpowszechniana na zasadach wolnej licencji Creative Commons –
Użycie niekomercyjne 4.0 Polska (CC-BY-NC).
<https://creativecommons.org/licenses/by-nc/4.0/deed.pl>

Temat:

Polska pierwszych Piastów na tle wydarzeń w Europie

Klasa/czas trwania:

I/45 minut

Cele

Uczeń:

- zestawia najważniejsze wydarzenia z dziejów Polski i Europy w X–XII w.;
- charakteryzuje politykę i pozycję władców piastowskich (do 1138 r.) na tle wydarzeń w Europie (szczególnie rywalizacji cesarstwa i papieństwa);
- opisuje organizację państwa pierwszych Piastów oraz funkcjonowanie systemu feudalnego.

Metody:

- gry dydaktyczne.

Środki:

- aplikacje LearningsApps;
- Quizziz.

Przebieg lekcji:

1. Przed lekcją nauczyciel uprzedza uczniów, że powtórzenie będzie miało charakter quizów wykonywanych na telefonach. Uczniowie grają samodzielnie lub w parach. Nauczyciel udostępnia quizy.

- Quizziz: Konflikt cesarstwa i papieństwa;
- LearningsApps;

Polska pierwszych Piastów: <https://learningapps.org/7150739>

Europa i Polska X–XII w.: <https://learningapps.org/7150750>

Początki państwa polskiego: <https://learningapps.org/917441>

Komentarz metodyczny

Zastosowanie podczas lekcji aplikacji internetowych pozwala na zaaktywizowanie wszystkich uczniów. Nauczyciel może korzystać z gotowych rozwiązań, wpisując tytuł testu lub stworzyć własny test. W aplikacji LearningApps podany link jest odnośnikiem do konkretnego quizu, w Quizziz należy wpisać tytuł w wyszukiwarce. Uczniowie logują się indywidualnie lub w parach, podając swoje imiona i numery w dzienniku. Nauczyciel widzi wyniki wszystkich uczniów. Dużą zaletą aplikacji Quizziz jest wskazywanie graczom właściwych odpowiedzi. Dzięki

temu korzystają nie tylko uczniowie z dużą wiedzą, ale także uczniowie, którzy słabiej radzą sobie z opanowaniem materiału. Nauczyciel widzi również, z którymi pytaniami uczniowie mają problem i może na bieżąco reagować, przypominając potrzebne wiadomości.