



CZŁOWIEK
W ŚWIECIE
WSPÓŁCZESNYM

JANUSZ
KORZENIOWSKI

SCENARIUSZ LEKCJI

**Program nauczania do wiedzy o społeczeństwie dla liceum
ogólnokształcącego i technikum**

opracowany w ramach projektu

**„Tworzenie programów nauczania oraz scenariuszy lekcji i zajęć wchodzących w skład
zestawów narzędzi edukacyjnych wspierających proces kształcenia ogólnego w zakresie
kompetencji kluczowych uczniów niezbędnych do poruszania się na rynku pracy”**

dofinansowanego ze środków Funduszy Europejskich w ramach Programu Operacyjnego Wiedza
Edukacja Rozwój, 2.10 Wysoka jakość systemu oświaty

Warszawa 2019

Redakcja merytoryczna – dr Marta Milewska

Recenzja merytoryczna – dr Kazimierz Waluch

Jan Bielecki

Jadwiga Iwanowska

Agnieszka Ratajczak-Mucharska

Redakcja językowa i korekta – Altix

Projekt graficzny i projekt okładki – Altix

Skład i redakcja techniczna – Altix

Warszawa 2019

Ośrodek Rozwoju Edukacji

Aleje Ujazdowskie 28

00-478 Warszawa

www.ore.edu.pl

Publikacja jest rozpowszechniana na zasadach wolnej licencji Creative Commons –
Użycie niekomercyjne 4.0 Polska (CC-BY-NC).

<https://creativecommons.org/licenses/by-nc/4.0/deed.pl>

Temat lekcji

Polityka prorodzinna w Polsce

Klasa / czas trwania lekcji

IV liceum/V technikum – 45 minut

Cel ogólny (główny):

- Dokonanie analizy i oceny realizowania przez państwo konstytucyjnego obowiązku opieki nad rodziną.

Cele operacyjne (szczegółowe). Uczeń:

- przedstawia działania państwa w sferze polityki prorodzinnej w Rzeczypospolitej Polskiej;
- dokonuje analizy polityki prorodzinnej.

Metody/techniki/formy pracy

Metody kształtujące umiejętność wymiany poglądów: dyskusja panelowa, dyskusja plenarna

Środki dydaktyczne

Podręcznik, teksty źródłowe, internet, komputer, prezentacja multimedialna, projektor multimedialny

Opis przebiegu lekcji

- A. Nauczyciel zapoznaje uczniów z tematem i celami lekcji oraz formami pracy.
- B. Wybrani uczniowie przedstawiają z wykorzystaniem prezentacji multimedialnej przygotowane wcześniej poszczególne strategiczne działania państwa w sferze polityki prorodzinnej:
 - Program „Rodzina 500+”.
 - Program „Dobry Start”.
 - Program „Maluch+”.
 - Karta Dużej Rodziny.
 - Świadczenia rodzinne.
 - Fundusz alimentacyjny.
 - Opieka zastępcza nad dzieckiem.
 - Adopcja.
 - Program „Za życiem”.
- C. Nauczyciel prowadzi dyskusję plenarną na temat jakości działań państwa polskiego w niesieniu pomocy rodzinie oraz skuteczności polityki pronatalistycznej.
- D. Nauczyciel podsumowuje pracę uczniów i ocenia zgodnie z przedmiotowym systemem oceniania.

Komentarz metodyczny

Lekcja powinna się odbywać w pracowni przedmiotowej w czasie 45 minut.

Zaproponowane w ramach lekcji metody nauczania kształcą u uczniów określone umiejętności oczekiwane na współczesnym rynku pracy oraz kompetencje kluczowe;

- pozyskiwania, gromadzenia, porządkowania i analizowania informacji;
- krytycznego odczytywania i wartościowania tekstów źródłowych;
- rozpoznawania potrzeb własnych i potrzeb innych ludzi;
- wykorzystania informacji na temat zjawisk życia społecznego do tworzenia własnej wypowiedzi, w tym formułowania opinii oraz sądów wartościujących;
- określania przyczyn i przewidywania skutków wybranych problemów życia społecznego;
- wymiany poglądów;
- aktywnego słuchania innych.

Nauczyciel oceniając uczniów powinien uwzględnić następujące kryteria oceny: rzetelność w pozyskiwaniu materiałów źródłowych, wnikliwość rozważania zagadnienia, formułowanie opinii oraz sądów wartościujących, kreatywne myślenie.

Przykładowe działania, które nauczyciel powinien uwzględnić w pracy z uczniami o **specjalnych potrzebach edukacyjnych** zostały przedstawione w autorskim programie nauczania pt. *Człowiek w świecie współczesnym*.