

Szkocja - ćwiczenia w czytaniu i szukaniu informacji w Internecie

1. Cele lekcji

Cel ogólny lekcji: doskonalenie sprawności czytania w oparciu o temat: Szkocja, ćwiczenie w wyszukiwaniu informacji w Internecie, poznawanie kultury Szkocji.

a) Wiadomości

Uczeń zna:

- podstawowe fakty związane z kulturą, historią, literaturą Szkocji,
- słowa związane ze zwyczajami szkockimi,
- poszerza słownictwo z zakresu zwyczajów, kultury, polityki,
- adresy stron internetowych o Szkocji.

b) Umiejętności

Uczeń:

- potrafi czytać ze zrozumieniem,
- potrafi wyszukać informacje o Szkocji w Internecie,
- potrafi odpowiedzieć na pytania do tekstu i wykonać ćwiczenie typu prawda/fałsz,
- dokonuje selekcji materiału znalezionego w internecie.

c) Postawy

Uczeń:

- współpracuje z nauczycielem i kolegami,
- właściwie zachowuje się podczas pracy z komputerem i podręcznikiem (nie rozmawia na inne tematy),
- wykonuje polecenia nauczyciela.

2. Metoda i forma pracy

- Metoda: podejście komunikacyjne, praca z tekstem, pytania-odpowiedzi, metoda programowana (praca z Internetem i komputerem)
- Forma: praca indywidualna, praca w parach

3. Środki dydaktyczne

Podręcznik, komputer, internet

4. Przebieg lekcji

a) Faza przygotowawcza

Nauczyciel sprawdza listę obecności, podaje temat i etapy lekcji oraz sprawdza pracę domową 1 osobie i pyta ją z materiału poznanego na ostatniej lekcji. Przykładowe zadanie dla odpowiadającego ucznia: przetłumacz zdania na język angielski (*parties, modal verbs, congratulations*).

b) Faza realizacyjna

1. Uczniowie uruchamiają komputery i przeglądarki internetowe oraz wyszukują informacje o Szkocji na stronach internetowych podanych w podręczniku (strona 46). Mają za zadanie znaleźć odpowiedzi na pytania:
 - *What is the capital of Scotland?*
 - *How do Scottish people celebrate the New Year?*
 - *What is the Scottish national dish?*
 - *What happens at the Edinburgh Festival?*
 - *What are bagpipes, kilt, tossing the caber, first footing?*
2. Uczniowie odpowiadają na pytania, a jeśli nie znaleźli odpowiedzi na stronach internetowych, znajdują je w podręczniku (strona 46-7). Nauczyciel poprawia ewentualne błędy i, w formie pogadanki, podaje inne ważne fakty o tym państwie, pokazuje zdjęcia, mapy i plakaty o Szkocji, a także pyta uczniów o ich wiadomości na ten temat (symbole, flagi, znani ludzie).
3. Uczniowie przeglądają dokładniej w podręczniku tekst o Szkocji i wykonują ćwiczenie typu prawda / fałsz (przykłady: *Scotland is an independent country. Scotland has its own football team.*). Nauczyciel monitoruje pracę uczniów. Praca samodzielna lub w parach. Pomoc nauczyciela ogranicza się do wyjaśnienia nieznanych słów. Kiedy uczniowie są gotowi, nauczyciel prosi o przeczytanie odpowiedzi na głos. Informacje, które powinny znaleźć się w zeszytach uczniów zawarte zostały w załączniku (a).

c) Faza podsumowująca

Nauczyciel ocenia pracę uczniów plusami i minusami. Zadaje też pracę domową i przypomina o konieczności powtórzenia nowego materiału na następną lekcję.

5. Bibliografia

1. Harris M., Mower D., Sikorzyńska A., *Opportunities Pre-Intermediate*, Pearson Longman, Spain 2004.
2. Okoń W., *Wprowadzenie do dydaktyki ogólnej*, Wydawnictwo Akademickie Żak, Warszawa 2003.
3. Rutkowska-Paszta M., *Uczyć lepiej i ciekawiej*, Wersus, 2002.
4. Strony internetowe:
www.visitscotland.com
www.scotlandonline.com
www.robertburns.org

6. Załączniki

a) Notatka

The capital of Scotland – Edinburgh.

People play bagpipes, dance in the streets, watch fireworks and sing on Hogmanay (sylwester)

National Scottish dish – haggis (made from liver, cereals and fat served in a sheep's skin)
Edinburgh Festival – art, theatre, opera, classical music, plays, films, dance, Military Tattoo
Bagpipes – instrument
first footing – visiting friends
tossing the caber – Highland Games

b) Zadanie domowe

Odpowiedz na pytania do tekstu (ćwiczenie nr 4 z podręcznika). Opisz, na którą szkocką imprezę byś poszedł i dlaczego. Powtórz w domu poznany dziś materiał.

7. Czas trwania lekcji

45 minut

8. Uwagi do scenariusza

brak