



CO TO ZNACZY NIEPODLEGŁOŚĆ?

KARINA MUCHA

IWONA PIETRUCHA

ANNA STALMACH-TKACZ

SCENARIUSZ LEKCJI

Program nauczania wychowania przedszkolnego

opracowany w ramach projektu

„Tworzenie programów nauczania oraz scenariuszy lekcji i zajęć wchodzących w skład zestawów narzędzi edukacyjnych wspierających proces kształcenia ogólnego w zakresie kompetencji kluczowych uczniów niezbędnych do poruszania się na rynku pracy”

dofinansowanego ze środków Funduszy Europejskich w ramach
Programu Operacyjnego Wiedza Edukacja Rozwój, 2.10 Wysoka jakość systemu oświaty

WARSZAWA 2019

Redakcja merytoryczna – Agnieszka Karczewska-Gzik

Recenzja merytoryczna – dr Anna Kienig

Maria Ferenc

dr Beata Rola

Urszula Borowska

Redakcja językowa i korekta – Editio

Projekt graficzny i projekt okładki – Editio

Skład i redakcja techniczna – Editio

Warszawa 2019

Ośrodek Rozwoju Edukacji

Aleje Ujazdowskie 28

00-478 Warszawa

www.ore.edu.pl

Publikacja jest rozpowszechniana na zasadach wolnej licencji Creative Commons –
Użycie niekomercyjne 4.0 Polska (CC-BY-NC).

<https://creativecommons.org/licenses/by-nc/4.0/deed.pl>

Tytuł zajęć:

Co to znaczy niepodległość?

Cel główny:

kształtowanie postawy patriotyzmu. Rozbudzanie szacunku dla symboli narodowych.

Cele szczegółowe:

dziecko uczestniczy w zabawach ruchowych, szanuje emocje swoje i innych osób, odczuwa i wyjaśnia swoją przynależność do narodu, nazywa wybrane symbole narodowe.

Metoda projektu:

Techniki: wykorzystanie TIK, opowieść, zabawa dydaktyczna, zabawy plastyczne, zabawy ruchowe, spacer.

Formy pracy: praca z całą grupą, praca indywidualna.

Środki dydaktyczne: tablica multimedialna, film lub prezentacja multimedialna, symbole narodowe, flagi różnych krajów świata w kolorach biało-czerwonych, kartki z konturami daty 11 listopada, czerwona plastelina, białe i czerwone balony, papier kolorowy, kleje, nożyczki, kredki.

Opis przebiegu zajęć: niepodległość – co to znaczy? Skojarzenia dzieci dotyczące wojny i wolności, rozmowa kierowana. Opowieść nauczyciela o odzyskaniu niepodległości – prosta i dostosowana do percepcji dzieci. Oglądanie filmu przedstawiającego pokaz zmiany warty przy Grobie Nieznanego Żołnierza w Warszawie. Oglądanie przedstawicieli różnych rodzajów wojsk: kosyniera insurekcji kościuszkowskiej, żołnierza powstania listopadowego, powstańca styczniowego, powstańca śląskiego. 11 listopada – rozmowa na temat święta, tego, w jaki sposób je obchodzimy, przypomnienie znaczenia symboli narodowych w czasie świąt (kotylionów, flag na domach i instytucjach itp.). Przedstawienie rodzajów flag – bandera, flaga, chorągiew, szachownica (umieszczana np. na samolotach) – wyszukiwanie różnic. Zabawa dydaktyczna z wykorzystaniem tablicy multimedialnej – wyszukiwanie flagi Polski wśród flag z różnych krajów europejskich w tych samych barwach (np. Malty, Austrii, Danii, Monako, Szwajcarii). Oglądanie różnych godeł Polski, które zmieniały się na przestrzeni wieków – wyszukiwanie różnic w wyglądzie. Zabawa plastyczna – wyklejanie czerwona plasteliną konturów daty 11 listopada. Czego życzymy Polsce na 100-lecie niepodległości? – rysowanie na kartkach życzeń dla Polski. Wykonanie kotylionów na Święto Niepodległości – objaśnienie zwyczaju noszenia kotylionów. Wspólne odśpiewanie Mazurka Dąbrowskiego z zachowaniem zasad. Obejrzenie filmu, na którym Zespół Mazowsze tańczy poloneza. Próba naśladowania tańca narodowego polonez, nauka kroków. Spacer na cmentarz – zapalenie zniczy na grobach nieznanym

żołnierzy bądź żołnierzy zasłużonych dla miasta. Wypuszczenie baloników z życzeniami dla Polski.

Samooceana: dzieci opowiadają o swoich odczuciach związanych z zajęciami.

Komentarz metodyczny

Opowieść nauczyciela musi być prosta i zrozumiała dla dzieci, np.: „Kiedyś, bardzo dawno temu, Polska miała problemy ze swoimi sąsiadami, krajami, z którymi graniczyła. Zabrali nam oni ziemię i mówili, że nie ma Polski. Ale Polacy bardzo kochali swój kraj. Nie było go na mapie, ale mieli go w sercach. Postanowili walczyć i walczyli bardzo długo, aż wreszcie 11 listopada 1918 roku odzyskali swój ukochany kraj – dlatego właśnie tego dnia świętujemy. Kochamy Polskę i cieszymy się, że nie ma w niej wojny i jest wolna”.

Polecam do wykorzystania na zajęciach książkę Z. Staneckiej *Nasza paczka i niepodległość*, a do czytania dzieciom np. B. Gawryluk *Teraz tu jest nasz dom*. Białe i czerwone baloniki napętniamy gazem, przywiązujemy do nich spisane lub narysowane na kartce życzenia dla Polski i wypuszczamy do nieba.