



JAK WIATR Z NAMI ŁOBUZOWAŁ?

ANNA GŁADYSIAK-KALINOWSKA
BARBARA MARKIEWICZ
ELŻBIETA OSUCH

SCENARIUSZ LEKCJI

Program nauczania wychowania przedszkolnego

opracowany w ramach projektu

„Tworzenie programów nauczania oraz scenariuszy lekcji i zajęć wchodzących w skład zestawów narzędzi edukacyjnych wspierających proces kształcenia ogólnego w zakresie kompetencji kluczowych uczniów niezbędnych do poruszania się na rynku pracy”

dofinansowanego ze środków Funduszy Europejskich w ramach
Programu Operacyjnego Wiedza Edukacja Rozwój, 2.10 Wysoka jakość systemu oświaty

WARSZAWA 2019

Redakcja merytoryczna – Agnieszka Karczewska-Gzik
Recenzja merytoryczna – dr Anna Kienig
Jadwiga Iwanowska
Agnieszka Ratajczak-Mucharska
Urszula Borowska

Redakcja językowa i korekta - Editio

Projekt graficzny i projekt okładki – Editio

Skład i redakcja techniczna - Editio

Warszawa 2019
Ośrodek Rozwoju Edukacji
Aleje Ujazdowskie 28
00-478 Warszawa
www.ore.edu.pl

Publikacja jest rozpowszechniana na zasadach wolnej licencji Creative Commons –
Użycie niekomercyjne 4.0 Polska (CC-BY-NC).
<https://creativecommons.org/licenses/by-nc/4.0/deed.pl>

Temat zajęć:

Jak wiatr z nami łąbuzował?

Cele

Cel główny:

Rozpoznawanie elementów pogody: wiatr. Kształcenie umiejętności czytania instrukcji i współdziałania w grupie.

Cele szczegółowe

- rozpoznaje i nazywa elementy pogody: wiatr (p),
- nazywa zawody: kolarz, aktor, tancerz (p),
- próbuje odpowiadać na pytania problemowe (p),
- nazywa kolory w języku angielskim: *red, green, white, blue, brown, yellow* (p),
- wchodzi w rolę (p),
- uczestniczy w zabawach ruchowych, muzycznych (f),
- nazywa emocje: radość, smutek (e),
- używa zwrotów grzecznościowych (s),
- współdziała w parze (s).

Metody/Techniki/Formy pracy:

Rozmowa, zabawa w ogrodzie, zbiorowa, indywidualna.

Środki dydaktyczne:

Tekst wiersza J. Tuwima *Dwa wiatry*, nagranie „Marsza Radeckiego”, ilustracje do wiersza, parasolki dziecięce, rowerki biegowe, peleryny czarne i białe, chusta animacyjna.

Zastosowanie narzędzi ICT:

Tablica interaktywna

Opis przebiegu zajęć:

1. Nauczycielka recytuje wiersz, obrazując go ilustracjami na tablicy interaktywnej:

J. Tuwim *Dwa wiatry*

Jeden wiatr – w polu wiał,
 Drugi wiatr – w sadzie grał:
 Cichuteńko, leciuteńko,
 Liście pieścił i szeleścił,
 Mdlął...

Jeden wiatr – pędziwiatr!

Fiknął kozła, plackiem spadł,
 Skoczył, zawiął, zaszybował,
 Świdrem w górę zakołował
 I przewrócił się, i wpadł
 Na szumiący senny sad,
 Gdzie cichutko i leciutko
 Liście pieścił i szeleścił
 Drugi wiatr...
 Sfrunął śniegiem z wiśni kwiat,
 Parsknął śmiechem cały sad,
 Wziął wiatr brata za kamrata,
 Teraz z nim po polu lata,
 Gonią obaj chmury, ptaki,
 Mkną, wplątują się w wiatraki,
 Głupkowane mylą śmigi,
 W prawo, w lewo, świst, podrygi,
 Dmą płucami ile sił,
 Łobuzują, pal je lichy!...

A w sadzie cicho, cicho...

2. Dzieci wyliczają, co robiły wiatry? Ile ich było? Co to znaczy, że łobuzowały? A czy wy chcecie pobawić się z wiatrem?
3. Wspólnie ustalają, co będzie tematem zajęć.
4. Ubierają się. Wychodzą do ogrodu.
5. Podział na grupy: dzieci wybierają kolorowy kartonik – nazywają w języku angielskim kolor: *red, green, white, blue, brown, yellow* i podchodzą do bazy, która jest oznaczona tym samym kolorem.
6. Zajęcia w czterech bazach, które przygotowali rodzice lub dziadkowie (instrukcje – PECS):
 - supermenów – w bazie są małe, dziecięce parasolki. Dzieci bawią się w wyścigi w parach (ten sam kolor kartonika) – z rozłożoną parasolką, z wiatrem i pod wiatr.
 - kolarzy – w bazie stoją rowerki biegowe. Dzieci w parach (ten sam kolor kartonika) organizują wyścigi z wiatrem i pod wiatr.
 - aktorów – w bazie są peleryny dla wiatrów (duża czarna i mała delikatna biała). Dzieci w parach (ten sam kolor kartonika) inscenizują zabawę dwóch wiatrów z wiersza.
 - tancerzy – w bazie są kolorowe chusty. Dzieci organizują w parach (ten sam kolor kartonika) zabawę z wiatrem.
7. Zabawa oddechowa, uspokajająca: dzieci zamykają oczy i naśladowują silny i delikatny wiatr.

8. Podsumowanie zajęć: dzieci odpowiadają na pytanie: Dokąd pędzi wiatr? Komu jest potrzebny? Co by było, gdyby...?
9. Ewaluacja: dzieci ustalają, czy chcą pobawić się z wiatrem w kolejnych dniach. Jeśli tak, to patykiem na piasku rysują uśmiechniętą buźkę.
10. Dzieci maszerują do przedszkola w rytm „Marsza Radeckiego”.

Komentarz metodyczny

Scenariusz przewidziany jest dla grupy dzieci cztero- i pięcioletnich, kiedy wieje silniejszy wiatr. Czas trwania zajęć – 20–25 minut. Ilość celów szczegółowych jest wynikiem realizacji przydzielonych zadań w bazach przez czworo kolejnych zajęć. Każde dziecko, zgodnie ze swoimi możliwościami, wykonuje zadanie we własnym tempie. Dzieci mają także możliwość podejmowania decyzji z uwzględnieniem własnych potrzeb.

Zajęcie wyjątkowo można przedłużyć, ze względu na to, że nie zawsze możemy zaplanować kolejny dzień zabaw z wiatrem.