

Obszar wsparcia:

D. Zabawy edukacyjne rozwijające myślenie przyczynowo – skutkowe.

Scenariusz zajęć**Autor:** Karina Jedynak**Grupa zróżnicowana wiekowo:** (3-latki, 4-latki, 5-latki)**Temat:** Wydarzenia kulturalne. Festyn.**Cele operacyjne:****Dziecko:**

3-latek	4-latek	5-latek
Ćwiczy myślenie przyczynowo – skutkowe.		
Ćwiczy myślenie logiczne.		
Ustala porządek logiczny w prezentowanych ilustracjach.		
Rozpoznaje różne rodzaje wydarzeń kulturalnych ze szczególnym uwzględnieniem festynu.		

Wykaz nabywanych umiejętności (ujętych w podstawie programowej, jako osiągnięcia dziecka kończącego przedszkole):**Dziecko:**

3-latek	4-latek	5-latek
Wie, jak należy się zachować na uroczystościach, np. na koncercie, festynie, przedstawieniu, w teatrze, w kinie.		
W miarę samodzielnie radzi sobie w sytuacjach życiowych, próbuje przewidywać skutki swoich zachowań.		
Mówi płynnie, niezbyt głośno, dostosowując ton głosu do sytuacji.		
Stara się łączyć przyczynę ze skutkiem i próbuje przewidywać, co się może zdarzyć.		
Uczestniczy w zajęciach ruchowych.		
Dysponuje sprawnością rąk oraz koordynacją wzrokowo-ruchową potrzebną do rysowania, wycinania, nauki pisania.		

Treści kształcenia:

- nazywanie wydarzeń kulturalnych ze szczególnym uwzględnieniem festynu;
- przewidywanie skutków;
- doszukiwanie przyczyn wydarzeń;
- uporządkowywanie historyjek obrazkowych zgodnie z kolejnością wydarzeń.

Opis sposobu realizacji:

Lp.	Rodzaj ćwiczenia	Przebieg		
		3-latki/uwagi o realizacji	4-latki/uwagi o realizacji	5-latki/uwagi o realizacji
1.	Nawiązanie do tematu. 2 min.	1. <i>Festyn</i> : nauczyciel (N) pokazuje dzieciom zdjęcie pytając, czy wiedzą co jest na niej przedstawione (załącznik nr 1). Następnie swobodna rozmowa na temat festynów, na których były dzieci oraz świąt z okazji, których organizuje się festyny.		
	Ćwiczenia ruchowe. 2 min.	2. <i>Jarmarkowe stoiska</i> : dzieci dobierają się w 3-4 osobowe zespoły. Każda grupa losuje hasło ze stoiskiem, które można spotkać podczas festynu (załącznik nr 2). Wszystkie zespoły przygotowują się, a następnie po kolei prezentują pracę na stoisku. Zadaniem pozostałych dzieci jest odgadnięcie, jakie stanowisko zostało przedstawione.		
	Ćwiczenia z ilustracjami. 2 min.	3. <i>Kupujemy baloniki</i> : każde dziecko otrzymuje trzy ilustracje (załącznik nr 3). Zadaniem jest ułożenie ilustracji w kolejności chronologicznej oraz naklejenie ich na kartkę.		
2.	Ćwiczenia właściwe. 10 min.	4. <i>Przygoda na festynie</i> : zachęcenie dzieci do wysłuchania początku opowiadania (załącznik nr 5). Dzieci zastanawiają się, jaka może być kontynuacja opowiadania. Rysują ją na kartce a następnie każdy po kolei opowiada swoje zakończenie.		
		5. <i>Co tu nie pasuje?</i> : dzieci otrzymują ilustrację do uzupełnienia (załącznik nr 4). Zadaniem jest wykreślenie przedmiotów nie związanych z festynem.		
3.	Ćwiczenia kończące. 2 min.	6. <i>Na festynie</i> : chętne dzieci mogą zagrać w gry multimedialne (załączniki nr 6, 7 i 8).		

Uwagi: Propozycje zawarte w scenariuszu zostały przygotowane w taki sposób, aby nauczyciel mógł dostosować czas realizacji zajęć do możliwości dzieci w grupie oraz z zachowaniem tzw. zasady 1/5, zalecanej w części podstawy programowej dotyczącej zalecanych warunków i sposobu jej realizacji. Zajęcia nie powinny trwać dłużej niż 15 minut. Jeżeli niektóre dzieci pomimo upływu czasu są zainteresowane proponowanymi działaniami nie należy im przerywać tej aktywności. Dzieci, których uwaga się wyczerpała, w naturalny sposób powracają do realizacji „programu własnego”, czyli wybranego przez siebie rodzaju aktywności (np. zabawowej).

Metody za M. Kwiatowską (1985):

Czynne: ćwiczeń praktycznych.

Słowne: objaśnienia i instrukcje.



Percepcyjne: obserwacja i pokaz, przykład dorosłych.

Formy: praca indywidualna jednolita i zróżnicowana, zbiorowa jednolita.

Środki dydaktyczne:

kredki, kartki formatu A4, klej, komputer z dostępem do Internetu oraz głośnikami lub tablica multimedialna oraz środki dydaktyczne zamieszczone na portalu Scholaris (dla nauczyciela, do wykorzystania w pracy z dzieckiem):

1. Zdjęcie - *Festyn*;
2. Hasła - *Jarmarkowe stoiska*;
3. Ilustracje do uporządkowania - *Kupujemy baloniki*;
4. Ilustracja do uzupełnienia - *Co tu nie pasuje?*;
5. Plik dźwiękowy - *Początek przygody na festynie*, autor: Karina Jedynak;
6. Gra multimedialna typu znajdź różnice - *Wesołe miasteczko*;
7. Kolorowanka multimedialna - *Na festynie*;
8. Puzzle multimedialne - *Kupujemy baloniki*.