

Centrum Edukacji Nauczycieli
w Gdańsku

Zawodowe Pomocze



CENne
PRAKTYKI

Centrum Edukacji Nauczycieli
w Gdańsku

Zawodowe Pomorze

Redakcja:
Zbigniew Pancer, Beata Stolz

CENne
PRAKTYKI

Gdańsk 2015

Wydawca

Centrum Edukacji Nauczycieli w Gdańsku
al. gen. J. Hallera 14
80-401 Gdańsk



Redakcja tomu „Zawodowe Pomorze”

Zbigniew Pancer – nauczyciel konsultant ds. wspomagania pracy szkół
oraz przedmiotów zawodowych CEN w Gdańsku
Beata Stolz – specjalista ds. szkolnictwa zawodowego CEN w Gdańsku

Redakcja serii

Beata Symbor
Kamila Ochędzan
Justyna Konkel

Projekt graficzny, skład, okładka

Beata Kwaśniewska

Tom serii

II

Gdańsk 2015



ISBN 978-83-86526-44-4

Druk

Centrum Edukacji Nauczycieli w Gdańsku

Spis treści

Doświadczenia szkół

Zespół Szkół Zawodowych w Barlewiczkach	7
Zespół Szkół Rolniczych w Bolesławowie	12
Państwowe Szkoły Budownictwa w Gdańsku	16
Wojewódzki Zespół Szkół Policealnych nr 2 w Gdańsku	20
Technikum w Owidzu	24
Zespół Szkół Agrotechnicznych w Słupsku	29
Zespół Szkół Ekonomicznych w Starogardzie Gdańskim	33

Współpraca w powiatach

Szkolnictwo zawodowe w powiecie bytowskim	38
Szkolnictwo zawodowe w powiecie kwidzyńskim	43
Szkolnictwo zawodowe w powiecie malborskim	45

Z perspektywy pracodawców

Hilton Gdańsk	50
Crist S.A. Gdynia	52
Lacroix Electronics Kwidzyn	54

Szanowni Państwo,

oddajemy w Państwa ręce publikację poświęconą pomorskim dobrym praktykom w szkolnictwie zawodowym. Szkoły zawodowe z terenu naszego województwa, zakłady pracy, a także przedstawiciele organów prowadzących dzielą się doświadczeniami, refleksją i pomysłami, jak poprawić stan edukacji zawodowej. O wysokiej jakości szkolnictwa zawodowego decyduje między innymi partnerska współpraca wszystkich zainteresowanych stron, w tym rozważna oraz mądra polityka organów prowadzących. W tym kontekście istotne jest myślenie o szkolnictwie zawodowym w dłuższej perspektywie oraz o tworzeniu warunków legislacyjnych, organizacyjnych na miarę XXI wieku.

W bieżącym roku szkolnym wzrosło zainteresowanie szkolnictwem zawodowym. Przyczyniło się do tego nie tylko ogłoszenie przez Ministerstwo Edukacji Narodowej roku szkolnego 2014/2015 *Rokiem Szkoły Zawodowców*, ale także problemy rynku pracy związane z poszukiwaniem potencjalnych, dobrze wyszkolonych pracowników. Zaprezentowane w publikacji przykłady dobrych praktyk szkół zawodowych wyraźnie wskazują, że ich praca na rzecz wysokiej jakości kształcenia zawodowego trwa od lat. Nie są to praktyki o charakterze incydentalnym, związane wyłącznie z rocznicowym zobowiązaniem, ale są to działania wieloletnie.

Współpraca pracodawców, szkół zawodowych i jednostek samorządu terytorialnego wpisuje się w Strategię Rozwoju Województwa Pomorskiego 2020 (Działanie 2.1.3 Poprawa jakości ponadgimnazjalnego kształcenia zawodowego i kształcenia ustawicznego) oraz Regionalny Program Strategiczny w zakresie aktywności zawodowej i społecznej Aktywni Pomorzanie 2020 (Działanie 3.1.3 Atrakcyjne szkolnictwo zawodowe). W ramach działań zostało zaplanowanych szereg przedsięwzięć mających na celu poprawę jakości szkolnictwa zawodowego w województwie pomorskim.

Z zamieszczonych materiałów można wywnioskować, że zakończenie *Roku Szkoły Zawodowców* to jednocześnie początek lat szkół zawodowców w naszym województwie. To dobra prognoza dla pomorskiej oświaty.

Zachęcam do zapoznania się z naszą publikacją.

Renata Ropela
Dyrektor Centrum Edukacji Nauczycieli w Gdańsku

Zespół Szkół Zawodowych w Barlewiczkach



Zespół Szkół Zawodowych im. Stanisława Staszica w Barlewiczkach z terenu powiatu sztumskiego jest ponadgimnazjalną szkołą publiczną. W roku szkolnym 2014/2015 placówka kształciła 478 uczniów w 17 oddziałach szkoły dziennej. W skład Zespołu Szkół Zawodowych wchodzi również Centrum Kształcenia Ustawicznego prowadzące kształcenie dorosłych w formach szkolnych i pozaszkolnych (KKZ).

Placówka kształci młodzież na poziomie technikum w zawodach: technik żywienia i usług gastronomicznych, technik hotelarstwa, technik budownictwa, technik mechanik, technik rolnik, technik informatyk i technik pojazdów samochodowych. W ramach czteroletniej nauki w technikum, 113 uczniów odbywa zajęcia praktyczne u pracodawców na terenie powiatu sztumskiego, malborskiego i kwidzyńskiego.



Fot. archiwum szkoły

W roku szkolnym 2014/2015 83 uczniów odbyło praktyki zawodowe u pracodawców na terenie Polski oraz w Wielkiej Brytanii – w Plymouth.

Na poziomie szkoły zawodowej uczniowie kształcą się w 15 zawodach, a zajęcia praktyczne odbywają u lokalnych przedsiębiorców. Placówka współpracuje z ponad 120 zakładami pracy. W roku szkolnym 2014/2015 zajęcia praktyczne 178 pracowników młodocianych – uczniów Zasadniczej Szkoły Zawodowej – odbywały się w 58 zakładach pracy na terenach powiatów: sztumskiego, malborskiego i kwidzińskiego. Pracodawcy współpracują ze szkołą w ramach:

- praktycznej nauki zawodu – zajęcia praktyczne i praktyki zawodowe u pracodawców zrzeszonych w Cechu Rzemiosł Różnych, w dużych przedsiębiorstwach oraz u brytyjskich pracodawców w ramach Programu Erasmus +,
- innowacji w kształceniu – współpraca przy tworzeniu programów zajęć praktycznych i praktyk zawodowych (Elita Sztum, Zakład Karny w Sztumie, Polska Fabryka Wodomierzy i Ciepłomierzy FILA),
- współorganizowania wycieczek zawodowych dla uczniów do zakładów pracy (Stacje Diagnostyczne, Zakłady Mechaniki Pojazdowej, Gospodarstwa Rolne),
- tworzenia innowacji pedagogicznych – maszyny i urządzenia elektryczne w ramach kierunku technik mechanik oraz służba więzienna w ramach kierunku technik informatyk,
- wizyt studyjnych nauczycieli – wymiana informacji i doświadczeń,
- promowania najlepszych uczniów oraz kształcenia ich na potrzeby lokalnego rynku pracy (stypendia dla najlepszych uczniów w zawodzie technik mechanik w wysokości 500 zł w semestrze fundowane przez firmy Elita i Fila oraz comiesięczne stypendium dla stolarzy gwarantowane przez firmę Elita: w klasie I - 300 zł, w klasie II - 400 zł, w klasie III - 500 zł), ponadto firmy Elita i Fila zapewniają zatrudnienie po ukończeniu szkoły,
- wspólnej promocji kierunków kształcenia: udział przedstawicieli firm w wyjazdach rekrutacyjnych do gimnazjów,
- tworzenia ośrodków egzaminacyjnych u pracodawców: Agrofarm Sp. z o. o. Gospodarstwo Rolne Jurkowice, EuroWarsztat Laskowski,
- udziału w Targach Edukacji i Pracy,
- wspierania imprez szkolnych – Dnia Otwartej Szkoły: gospodarstwa rolne, cukiernie, piekarnie,
- udziału w uroczystych zakończeniach i otwarciach roku szkolnego, wręczaniu dyplomów z okazji uzyskania tytułu czeladnika,
- organizowania konkursów zawodowych.

Nasza placówka kształci młodzież głównie z powiatu sztumskiego. W celu wspomagania uczniów w rozwoju, urozmaicenia oferty kształcenia i podniesienia jakości

kształcenia zawodowego oraz mając na uwadze podniesienie atrakcyjności na rynku edukacyjnym, szkoła współpracuje z wieloma instytucjami:

- Cechami Rzemiosł Różnych w Sztumie i Kwidzynie (organizacja i nadzór nauki zawodu u pracodawców, organizacja spotkań, szkoleń),
- Pomorską Izbą Rzemieślniczą Małych i Średnich Przedsiębiorstw w Gdańsku (nadzór nauki zawodu u pracodawców, przeprowadzanie egzaminów czeladniczych po zakończeniu cyklu kształcenia, organizacja spotkań – szkoleń dla pracodawców),
- Okręgową Komisją Egzaminacyjną w Gdańsku (organizacja i przeprowadzanie egzaminów potwierdzających kwalifikacje w zawodzie),
- Powiatowym Urzędem Pracy w Dzierzgoniu, Wojewódzkim Urzędem Pracy w Gdańsku,
- gimnazjami w powiatach: sztumskim, malborskim, kwidzyńskim,
- Tellus Group z Wielkiej Brytanii z siedzibą w Plymouth (organizacja praktyk zawodowych w ramach Programu Erasmus+),
- Ośrodkami Doradztwa Rolniczego.

Młodzież naszej szkoły wymaga wsparcia, ponieważ pochodzi głównie z terenów wiejskich, często rodzin dysfunkcyjnych oraz zagrożonych wykluczeniem społecznym. Zła sytuacja rodzinna uczniów (zarówno pod względem ekonomicznym jak i wychowawczym) sprawia, że bardzo często mają ograniczony dostęp do edukacji. Zazwyczaj nie otrzymują odpowiedniego wsparcia i pomocy, by się kształcić oraz podnosić swoje kompetencje i kwalifikacje. Zdarza się, że przerywają naukę i wchodzą na rynek pracy jako niewykwalifikowani robotnicy, co często skutkuje bezrobociem. Dlatego też dużą szansą na wyjście z tej sytuacji jest udział młodzieży w zajęciach, które umożliwiają realizowane w szkole projekty edukacyjne.

Projekt *Akademia młodego e-rolnika* (2013-2015) realizowany jest w ramach Programu Operacyjnego Kapitał Ludzki, Priorytet IX. Rozwój wykształcenia i kompetencji w regionach, Działanie 9.2. Podniesienie atrakcyjności i jakości szkolnictwa zawodowego, który współfinansowany jest ze środków Unii Europejskiej w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego. Projekt jest adresowany do 8 szkół zawodowych prowadzących kształcenie na kierunkach rolniczych.

W naszej szkole projektem objęci zostali wszyscy uczniowie uczący się w zawodzie technik rolnik. Zaplanowano dla nich różne formy wsparcia, m.in.: szkolenie z tematyki cross-compliance, doradztwo edukacyjno-zawodowe, zajęcia: komputerowe e-rolnik, wyrównawcze z matematyki, przygotowujące do egzaminów zawodowych; tygodniowe praktyki dla uczniów klas III w gospodarstwach /przedsiębiorstwach rolnych z wyposażeniem w odzież ochronną i ubezpieczeniem NW; piędziodniowy wyjazd studyjny dla 5 najlepszych uczniów do Hiszpanii.

W ramach Programu Erasmus+ (2014-2016), realizowanego przy wsparciu finansowym Komisji Europejskiej, w projekcie *Zdobywamy doświadczenie w Europie – praktyki zawodowe przymiarką do współczesnego rynku pracy* na bezpłatne praktyki zawodowe do Wielkiej Brytanii wyjedzie grupa 32 uczniów techników o specjalnościach: technik pojazdów samochodowych, technik informatyk, technik żywienia i usług gastronomicznych, technik hotelarstwa oraz technik mechanik. Dodatkowo uczestnikami projektu będzie grupa 12 absolwentów naszej szkoły o tych samych profilach kształcenia. Praktykę w Wielkiej Brytanii w Plymouth odbędą uczniowie klas III. Wszystkie wyjazdy na praktyki i staże zawodowe są zaplanowane na rok 2015.

Głównym celem projektu jest nabycie umiejętności praktycznych, pogłębiających wiedzę uzyskaną w toku zajęć dydaktycznych w szkole oraz wyposażenie uczestników projektu w taką wiedzę i kompetencje, by w przyszłości poradzili sobie na rynku pracy, by byli dobrze zmotywowani i wierzyli w swoje możliwości.

Kolejny projekt Programu Operacyjnego Kapitał Ludzki, Działanie 9.2, pod tytułem *Dobry zawód gwarancją lepszego startu na rynku pracy* (2013-2015) – został przygotowany przez Starostwo Powiatowe w Sztumie. Objął on swym działaniem 75 uczniów naszej szkoły. Celem projektu jest podniesienie poziomu edukacji zawodowej w obszarze kompetencji kluczowych i zawodowych. Oprócz licznych zajęć dydaktycznych z przedmiotów ogólnokształcących i zawodowych uczniowie biorą udział w wyjazdach dydaktycznych do dużych, renomowanych firm.

Szukając rozwiązań na podniesienie jakości i atrakcyjności kształcenia zawodowego, realizując wiele projektów edukacyjnych oraz zacieśniając współpracę z lokalnymi i zagranicznymi przedsiębiorcami, zarówno pracodawcy, szkoła i uczniowie odnoszą wielorakie korzyści, na przykład:

1. Pracodawcy w wyniku współpracy ze szkołą mają możliwość:

- wcześniejszego przygotowania absolwentów szkół zawodowych i technikum do podjęcia pracy w przedsiębiorstwie,
- poznania zakresu i jakości kształcenia młodzieży w zawodach, które są istotne dla rozwoju firmy,
- przygotowania młodych pracowników do potrzeb konkretnych zakładów pracy,
- wykształcenia u uczniów cech osobowych pożądaných u przyszłych pracowników.

2. Uczniowie odbywający praktyczną naukę zawodu u pracodawców skorzystają:

- ucząc się zawodu w rzeczywistych warunkach pracy,
- uzyskując wynagrodzenia z tytułu nauki zawodu (uczniowie ZSZ), a po zakończeniu nauki uzyskując trzyletni staż pracy (uczniowie ZSZ),
- zdobywając praktyczne umiejętności obsługi urządzeń i maszyn oraz poznając nowe technologie,



Fot. archiwum szkoły

- ze wzrostu prawdopodobieństwa szybkiego podjęcia atrakcyjnej pracy, zgodnej z wyuczonym lub pokrewnym zawodem, zaraz po ukończeniu nauki w szkole,
- nabywając umiejętności pracy w zespole.

3. Szkoła kierująca uczniów na praktyczną naukę zawodu do pracodawców:

- pozna potrzeby pracodawców umożliwiające kształcenie zawodowe we właściwym kierunku,
- podniesie jakość kształcenia zawodowego,
- pozwoli na wymianę doświadczeń zawodowych między nauczycielami przedmiotów zawodowych a pracodawcami,
- doposaży pracownię przedmiotów zawodowych w pomoce dydaktyczne,
- zdobędzie możliwość odbywania zajęć teoretyczno-praktycznych w zakładach pracy.



Marzena Zawisza

Dyrektor

Zespół Szkół Zawodowych
im. Stanisława Staszica
w Barlewiczkach

Zespół Szkół Rolniczych w Bolesławowie



Zespół Szkół Rolniczych Centrum Kształcenia Praktycznego im. Józefa Wybickiego w Bolesławowie kształci od 70 lat młodzież i dorosłych w kierunkach rolniczych i kierunkach związanych z wielofunkcyjnym rozwojem obszarów wiejskich. Aktualnie w Zespole Szkół kształci się 580 uczniów i słuchaczy w następujących zawodach na poziomie technikum:

1. Szkoły dla młodzieży:

- technik weterynarii,
- technik hodowca koni,
- technik rolnik,
- technik agrobiznesu,
- technik architektury krajobrazu,
- technik turystyki wiejskiej,
- technik urządzeń i systemów energetyki odnawialnej;

2. Szkoła Policealna dla Dorosłych:

- technik weterynarii;





Fot. archiwum szkoły

3. Kwalifikacyjne Kursy Zawodowe:

- technik rolnik,
- technik pszczelarz.

Zespół Szkół Rolniczych w ramach Centrum Kształcenia Praktycznego posiada gospodarstwo liczące 270 hektarów, w tym jezioro Mergiel Duży (36 ha), stanowiące bazę praktycznej nauki zawodu dla uczniów Zespołu Szkół oraz uczniów i słuchaczy szkół rolniczych województwa pomorskiego.

W zabytkowych budynkach Centrum funkcjonują pracownie praktycznej nauki zawodu, takie jak np.:

- pracownia weterynarii ze wszystkimi gatunkami zwierząt hodowlanych,
- pracownia chowu i hodowli koni z 30 końmi różnych ras oraz kryta ujeżdżalnia koni,
- pracownia chowu i hodowli bydła mięsnego z 22 sztukami krów rasy Limousine,
- pracownia chowu trzody chlewnej,
- pracownia chowu bydła mlecznego,
- pracownia mechanizacji rolnictwa,
- pracownia architektury krajobrazu,
- pracownia uprawy roślin.

Zespół Szkół Rolniczych CKP w Bolesławowie utrzymuje stałe kontakty z pracodawcami – klinikami i gabinetami weterynaryjnymi, gospodarstwami rolnymi, gospodarstwami prowadzącymi chów i hodowlę bydła mlecznego, mięsnego i trzody chlewnej, gospodarstwami prowadzącymi chów i hodowlę koni, stadninami koni, gospodarstwami agroturystycznymi, przetwórniami itp.

Młodzież rozpoczynająca edukację w poszczególnych zawodach w pierwszych latach odbywa zajęcia praktyczne i praktyki zawodowe w naszym Centrum Kształcenia Praktycznego. W szkole uczymy ich podstaw niezbędnych do późniejszego samodzielnego wykonywania czynności charakterystycznych dla poszczególnych zawodów:

1. technik rolnik – obsługa ciągnika i maszyn rolniczych, przygotowanie pól do siewu i sadzenia, siewy, pielęgnacja roślin, zbiory, codzienna obsługa zwierząt,
2. technik hodowca koni – obsługa koni, lonżowanie, dosiadanie koni, powożenie,
3. technik weterynarii – poznanie zwierząt, ich codzienna obsługa, obserwacja z punktu widzenia weterynaryjnego, wykonywanie prostych zabiegów weterynaryjnych,
4. technik architektury krajobrazu – podstawowe prace w parku starodrzewia Zespołu Szkół, nasadzenia, pielęgnacja drzew i krzewów, projekty małej architektury,
5. technik turystyki wiejskiej – podstawowe umiejętności związane z przyjmowaniem gości i ich obsługą, dbałość o pomieszczenia noclegowe, umiejętność przygotowywania potraw.

Po nabyciu podstawowych umiejętności przez uczniów w naszym Centrum organizujemy spotkania z przedstawicielami rolniczych związków branżowych:

- Pomorskim Związkiem Hodowców Koni,
- Pomorskim Związkiem Hodowców Bydła Mlecznego,
- Polskim Związkiem Hodowców i Producentów Bydła Mięsnego,
- Polskim Związkiem Hodowców i Producentów Trzody Chlewnej,
- Regionalnym Związkiem Hodowców Owiec i Kóz,
- Pomorskim Ośrodkiem Doradztwa Rolniczego.

Wspólnie wybieramy gospodarstwa rolne, hodowlane, agroturystyczne, w których młodzież będzie odbywała praktyki zawodowe. Podpisujemy z nimi umowy dotyczące odbywania praktyki i stażów zawodowych przez naszych uczniów i słuchaczy. Umowy podpisujemy również ze stadninami koni, funkcjonującymi poza województwem pomorskim – dla zawodów technik rolnik, technik hodowca koni, technik architektury krajobrazu i technik turystyki wiejskiej. Dla zawodu technik agrobiznesu szkoła dodatkowo kieruje młodzież do zakładów handlowo-przetwórczych, banków spółdzielczych itp. Młodzież i słuchacze kształcą się w zawodzie technik wetery-

narii praktyki zawodowe odbywają w gabinetach usług weterynaryjnych w powiecie starogardzkim i powiatach ościennych.

Mottem działalności dydaktyczno-wychowawczej Zespołu Szkół Rolniczych CKP w Bolesławowie jest: *Takie kształcenie i wychowanie młodzieży, aby oczyma patrzyła szeroko w świat, a korzeniami tkwiła w swojej Małej Ojczyźnie – na Kociewiu.*

Co roku wysyłamy młodzież na praktyki zagraniczne do wysoko zmechanizowanych gospodarstw rolnych w Niemczech w hrabstwie Northorn oraz gospodarstw współpracujących z Ośrodkiem Szkolenia Zawodowego „DEULA” w Nienburgu. W ramach projektów Erasmus + młodzież odbywała staże zawodowe w Niemczech, a uczestnictwo w projekcie e-rolnik dało możliwość poznania rolnictwa w Hiszpanii.

Zespół Szkół Rolniczych CKP w Bolesławowie jest Ośrodkiem Egzaminacyjnym egzaminów potwierdzających kwalifikacje w zawodach rolniczych i związanych z wielofunkcyjnym rozwojem obszarów wiejskich, co pozwala na to, iż młodzież egzaminy kwalifikacyjne zdaje w swojej macierzystej szkole. W przygotowaniach i organizacji egzaminów w poszczególnych kwalifikacjach uczestniczą również pracodawcy, u których młodzież odbywała zajęcia praktyczne i praktyki zawodowe.

Powiązanie działalności szkoły, pracodawców krajowych i zagranicznych daje namacalne efekty w postaci dużych umiejętności zawodowych naszych uczniów, a później absolwentów. Pozwala to na uzyskanie dobrych wyników na egzaminach kwalifikacyjnych.

Od 20 lat, we wrześniu nauczyciele, uczniowie, słuchacze Zespołu Szkół Rolniczych CKP w Bolesławowie wraz z przedstawicielami Branżowych Związków Rolniczych oraz pracodawców – hodowców zwierząt gospodarskich, organizują na terenie zespołu wystawy i pokazy zwierząt hodowlanych hodowców z województwa pomorskiego, które odwiedza klika tysięcy mieszkańców Kociewia i całego Pomorza.



Alfred Portée

Dyrektor

Zespół Szkół Rolniczych Centrum
Kształcenia Praktycznego
im. Józefa Wybickiego
w Bolesławowie

Państwowe Szkoły Budownictwa w Gdańsku



Obserwując rynek klienta można zaobserwować, że to on jest dyktatorem postępów technologicznych w gospodarce a nie wytwórca (firma). Klient jest tym, który wymusza zastosowanie coraz to nowszych rozwiązań w każdej dziedzinie gospodarki. Taki sam model postępu odbywa się w szkolnictwie zawodowym, w którym w rolę klienta wciela się absolwent gimnazjum. Jego zainteresowanie nie idzie w kierunku jak będzie wyglądał proces kształcenia zawodowego, ale jakie będą tego efekty. Dlatego tak ważne jest, aby uświadomić kandydatom aplikującym do szkoły zawodowej, że istnieje w niej powiązanie kształcenia zawodowego z pracodawcami – to trzeba pokazywać np. podczas dni otwartych szkoły. Zaufanie do wybranej szkoły wzbudza wyposażenie pracowni, bliskość rynku i osiągnięcie w przyszłości wymarzonej pracy. Wybór szkoły jest utożsamiany ze ścieżką edukacyjną człowieka a tym samym z karierą zawodową. Współpraca szkół zawodowych z pracodawcami jest najważniejszym elementem w procesie kształcenia zawodowego ucznia.





Fot. archiwum szkoły

Włączenie pracodawców w ten proces był, jest i będzie celem kadry dydaktycznej Państwowych Szkół Budownictwa (PSB). W kontaktach szkoła zawodowa – pracodawca, ważne jest, aby placówka korzystała ze sprawdzonej wiedzy, innowacyjności, nowych technologii. Pracodawca działający na konkurencyjnym rynku gospodarczym musi kierować się pewnymi żelaznymi zasadami zawartymi w wizji prowadzenia firmy np. *Know how installed*. Oznacza to że doświadczenia zgromadzone na przestrzeni wieku zawarte w wyprodukowanych materiałach i urządzeniach, dają użytkownikowi pewność, że są przyjazne i cechuje ich łatwość montażu, niezawodność długiego użytkowania oraz wsparte siecią doradztwa i serwisu technicznego.

Przykładem dobrej praktyki dotyczącej współpracy szkoła – pracodawca i pracodawca – szkoła są Państwowe Szkoły Budownictwa w Gdańsku, które od 1990 roku realizują wizję w procesie *kształcenia zawodowego a nie nauczania o zawodzie*, która dziś przynosi wymierne efekty dydaktyczne dla uczniów, absolwentów, pracowników szkoły i lokalnego rynku pracy. Realizacja wizji kształcenia pozwoliła na podjęcie zdecydowanych kroków wszystkich zaangażowanych pracowników dydaktycznych w kierunku zmiany mentalności i typu procesu kształcenia zawodowego. W szczególności został zmieniony system zajęć praktycznych prowadzonych w warsztatach szkolnych i poza nimi.

W celu wyposażenia przyszłych absolwentów szkoły w niezbędne umiejętności kognitywne, praktyczne i kompetencje społeczne, należało dostosować kształcenie zawodowe do dynamicznie zmieniającego się rynku pracy. Oznaczało to przyjęcie

określonej filozofii postępowania, która wiązała się ze ścisłą współpracą z liderami branży budowlanej; producentami materiałów, narzędzi, urządzeń oraz bezpośrednimi ich użytkownikami oraz wykonawcami w obszarze budownictwa. Analizy aktualnego i przyszłego rynku producenckiego i wykonawczego wskazywały jednoznacznie, jaka powinna być forma współpracy i jak ją realizować, aby przyszłe potrzeby kadrowe w zawodach deficytowych spełniały wymogi stawiane przez pracodawców. Wspólnie z pracodawcami określa się potrzeby szkoły, w tym wyposażenie bazy technodydaktycznej oraz wymagania, jakie musi spełniać szkoła wobec partnera. Formy współpracy opierały się także na wspólnym określeniu perspektywicznych celów wpływających tak na rozwój szkoły, jak i korzyści płynące dla każdego pracodawcy. Tak rozumiana współpraca pozwoliła osiągać zamierzone cele z korzyścią dla zainteresowanych stron.

Integralną częścią szkoły są warsztaty szkolne, w których uczniowie, słuchacze oraz wykonawcy z rynku pracy zdobywają umiejętności i kompetencje potrzebne na rynku pracy. Uczeń, słuchacz oprócz realizacji obowiązkowego procesu kształcenia, także w formach pozaszkolnych, zdobywa dodatkowe umiejętności w zakresie nowych technologii, potwierdzone zaświadczeniami, certyfikatami honorowanymi przez pracodawców. Realizacja szkoleń w formach pozaszkolnych stanowi początek kształtowania wśród młodzieży nawyku kształcenia ustawicznego.

Wykorzystanie nowych technologii wymaga rozwiązań systemowych, szkolenia zawodowego, zarówno teoretycznego jak i praktycznego, które przygotowuje uczących i nauczanych do najbardziej efektywnej formy kształcenia, jakim jest kształcenie w systemie modułowym. Procesem wiodącym dla warsztatów szkolnych jest proces dydaktyczny, ściśle związany z procesem kształcenia praktycznego w tzw. warunkach naturalnych. Aby sprostać tym wymaganiom, zatrudniamy wyspecjalizowanych i doświadczonych pracowników wspomaganych przez doradców technicznych, handlowców i szkoleniowców współpracujących z nami firm oraz instytucji takich jak: Geberit, Braas-Monier, Fakro, Knauf, Junkers, Bosch, Hilti, Hettich, Mapei, Ytong-Xella, Rockwool, Sanitec Koło, Ottimo, Comap, Atlas, Velux, Nida Gips, Schiedel, Bauhaus, Termika, Atm, First, Al Kor, Femax, Bysewo, Politechnika Gdańska, ASP Gdańsk, Pracodawcy Pomorza, Polskie Stowarzyszenie Gipsu, Klaster Budowlany i inni.

Wiedza i umiejętności kadry dydaktycznej wzbogacone są o informacje specjalistów z firm, z którymi konsultowane są sposoby realizacji podstaw programowych oraz budowanie programów nauczania w taki sposób, aby nowe technologie wprowadzać do procesu kształcenia zawodowego.

W profilowanych pracowniach warsztatów szkolnych przeprowadzane są wstępne szkolenia dla uczestników wyspecjalizowanych grup remontowych. Szkolenia odbywają się w systemie „step by step”, co oznacza, że przekazywana wiedza teore-

tyczna przeplata się z ćwiczeniami praktycznymi, co jest początkiem wprowadzania modułowego systemu kształcenia. Zajęcia prowadzą nauczyciele PSB we współpracy z przedstawicielami firm, których technologia jest lub będzie za chwilę stosowana przez wyspecjalizowane grupy remontowe złożone z naszych uczniów oraz studentów Akademii Sztuk Pięknych z Gdańska. Zasadą jest prowadzenie procesu kształcenia poprzez interdyscyplinarne projekty, w których realizuje się pełny proces kształcenia dla obu stron wykonawców.

PSB posiada autoryzację firm do prowadzenia szkoleń, kursów oraz certyfikowania ich uczestników. Specjaliści rynku twierdzą, że kołem zamachowym dynamiki rozwoju technologii i sposobem wprowadzenia nowości technologicznych na rynku wykonawczym jest konkurencja. Dzięki bliskim kontaktom i współpracy nauczycieli szkół z przedstawicielami renomowanych pracodawców, transfer nowych technologii do oświaty zawodowej odbywa się błyskawicznie. Kreatywność zarządzających szkołami jest w tym przedsięwzięciu ogromnym atutem. Sukcesywnie wyposażenie pracowni, warsztatów szkolnych w materiały nowych technologii, urządzenia i narzędzia dydaktyczne zaowocowały tym, że posiadamy pracownie zaliczane do wzorcowych Ośrodków Szkoleniowych uznanych krajowych i światowych firm producenckich.

To tu w Państwowych Szkołach Budownictwa powstał pomysł utworzenia specjalistycznych grup remontowych, w skład których wchodzi uczniowie szkoły oraz studenci Akademii Sztuk Pięknych w Gdańsku Wydziału Architektury Wnętrz i Wzornictwa Przemysłowego. Priorytetem naszym jest włączenie uczniów o specjalnych potrzebach edukacyjnych a także osób skierowanych przez PUP. Grupa remontowa złożona z uczniów PSB działa z powodzeniem na lokalnym rynku wykonawczym od kilkunastu już lat prowadząc adaptacyjne prace remontowe w różnych placówkach oświatowych miasta Gdańska. Grupy te działają na zasadzie „non profit”, koszty materiałów i drobnych narzędzi pokrywane są przez placówki w których trwa remont / adaptacja pomieszczenia „pod klucz”. Atutem takiego rozwiązania jest prowadzenie przemiennego procesu kształcenia przygotowującego wszystkich interesariuszy tych grup do płynnego przejścia na wymagający rynek pracy.

Oprac. Wojciech Szczepański

Renata Wypasek

Dyrektor

Państwowe Szkoły Budownictwa
im. prof. Mariana Osieńskiego
w Gdańsku

Wojewódzki Zespół Szkół Policealnych nr 2 w Gdańsku



Wojewódzki Zespół Szkół Policealnych nr 2 w Gdańsku jest instytucją edukacyjną z 65-letnią tradycją kształcenia w zawodach medycznych. Obecnie nauka odbywa się w formie szkoły policealnej dla młodzieży i dorosłych w następujących zawodach: technik farmaceutyczny, technik masażysta, terapeuta zajęciowy, higienistka stomatologiczna, opiekunka dziecięca, asystentka stomatologiczna, opiekun medyczny, technik sterylizacji medycznej. W latach wcześniejszych, w placówce kształcone były położne i technicy fizjoterapii. Biorąc pod uwagę zapotrzebowanie rynku na określonych specjalistów, analizowane jest rozszerzenie oferty edukacyjnej o kolejne zawody. Absolwenci szkoły od wielu lat są polecani i zatrudniani w aptekach, szpitalach, żłobkach, placówkach opiekuńczych dla dzieci, placówkach opiekuńczych dla dorosłych oraz instytucjach edukacyjnych. Nasi słuchacze otrzymują bardzo dobre przygotowanie do wykonywania zawodu poprzez zatrudnianie wysoko wykwalifikowanych nauczycieli, którzy są jednocześnie egzaminatorami w zawodach, w których kształcą, jak również poprzez realizację praktycznej nauki zawodu w renomowanych trójmiejskich instytucjach: Copernicus Podmiot Leczniczy Sp. z o.o., Szpital Dziecięcy Polanki im. Macieja Płażyńskiego, Uniwersyteckie Centrum Kliniczne w Gdańsku, Regionalna Placówka Opiekuńczo-Terapeutyczna im. J. Korczaka, Wojewódzki Zespół Reumatologiczny im. Dr Jadwigi Titz-Kosko w Sopocie, ZOZ MSWiA w Gdańsku, Gdański Zespół Żłobków, NZOZ Caritas Archidiecezji Gdańskiej Centrum Pomocowe Caritas im. Jana Pawła II w Gdańsku.

W zakresie realizacji treści programowych kształcenia teoretycznego WZSP nr 2 współpracuje z Wydziałem Farmaceutycznym Gdańskiego Uniwersytetu Medycznego. Szkoła pełni także funkcję ośrodka egzaminacyjnego i szczyci się zdawalnością egzaminów zawodowych na poziomie 100%.

WZSP nr 2 jest otwarty na zainteresowania i inicjatywy słuchaczy. W 2013 r. słuchaczka z kierunku opiekunka dziecięca brała udział w ogólnopolskim konkursie *Poznaj swoje prawa w pracy*, w którym zdobyła znaczące miejsce. Konkurs był organizowany przez Państwową Inspekcję Pracy w ramach programu edukacyjnego *Kultura bezpieczeństwa*, którego celem było popularyzowanie wiedzy dotyczącej przepisów prawa pracy wśród uczniów szkół ponadgimnazjalnych.

Jesienią 2014 r. Państwowa Inspekcja Pracy przeprowadziła podobny konkurs z nagrodami dla naszych słuchaczy. W marcu 2015 r. ogłoszono konkurs *Podoba mi się ta szkoła*. Zadaniem było przygotowanie prezentacji promującej szkołę.

WZSP nr 2 w Gdańsku podejmuje wiele działań na rzecz środowiska i propaguje ideę wolontariatu, np. przez udział słuchaczy w IV Olimpiadzie Osób Głuchoniewidomych lub współdziałał w organizacji *Treningu aktywności ruchowej* dla podopiecznych Towarzystwa Głuchoniewidomych (zapoznanie z technikami relaksacyjno-lecznymi).

Każdego roku słuchacze organizują Jasełka dla podopiecznych Regionalnej Placówki Opiekuńczo-Terapeutycznej im. J. Korczaka w Gdańsku. W ubiegłym roku włączyliśmy się w organizację IX edycji akcji charytatywnej „Zeszyt dla ucznia”.

W październiku 2014 r. na prośbę Firmy „Labosport Polska” słuchacze wraz z nauczycielami pomagali przy organizacji punktu odnowy biologicznej na Półmaratonie Gdańskim. Organizator w ramach podziękowania przesłał wszystkim wolontariuszom imienne podziękowania oraz medale okolicznościowe.

Przedstawiciele społeczności szkolnej zapraszani są przez różne instytucje na imprezy tematyczne, np.: do programu *Debata Gospodarcza* TVP Gdańsk, na temat stanu służby zdrowia w województwie pomorskim, Immatrykulację studentów I roku oraz Dyplomatorium absolwentów kierunku farmacja i analityka medyczna Gdańskiego Uniwersytetu Medycznego, spotkania sekcji edukacyjnej i zdrowotnej Pracodawców Pomorza.

Szkoła na bieżąco współpracuje i nawiązuje nowe kontakty z instytucjami edukacyjnymi i medycznymi z zagranicy. W 2013 r. Towarzystwo Edukacyjne Wiedza Powszechna zwróciło się z prośbą o zapoznanie z systemem kształcenia w zawodzie opiekun medyczny delegacji z Kaliningradu, która przebywała w Polsce w ramach programu Polsko-Rosyjskiego Dialogu i Porozumienia. Wizyta ta była częścią seminarium „Nasi seniorzy”. W styczniu 2015 r. WZSP nr 2 w Gdańsku gościł dziewięćosobową grupę z Niemiec w ramach projektu pt. „Przejrzystość zasad w europejskim programie opieki nad osobami starszymi poprzez partnerstwo edukacyjne” z programu ERASMUS+. Akademie für Gesundheits-und Sozialberufe GmbH z Itzehoe jest beneficjentem tego projektu, a szkoła partnerem. Kolejne wizyty odbędą się w październiku 2015 r. oraz w pierwszej połowie 2016 r. Celem projektu jest wymiana doświadczeń w zakresie kształcenia w zawodzie opiekun medyczny w Polsce i Niemczech.

Obecność szkoły w internecie przyczyniła się do nawiązania współpracy z kolejną niemiecką szkołą, Schulzentrum Walle z Bremen. W październiku 2015 r. szkołę odwiedzi około 30 osób w celu zapoznania się z placówką kształcąca w zawodach medycznych.



Zmieniające się przez lata wymagania stawiały i stawiają przed Szkołą różne zadania. Biorąc pod uwagę potrzeby słuchaczy oraz chcąc podnieść atrakcyjność kształcenia, WZSP Nr 2 w Gdańsku realizuje od lat projekty unijne. W latach 2006-2008 projekt *Wsparcie rozwoju zawodowego pracowników sprawujących opiekę nad dzieckiem i rodziną w województwie pomorskim*, a w latach 2009-2010

projekt *Inwestycja w wszechstronny rozwój – oferta z przeszłością dla każdego*. W ich wyniku szkoła pozyskała głównie wyposażenie w sprzęt multimedialny wykorzystywany w salach wykładowych, ale również pomoce dydaktyczne wykorzystywane w pracowniach specjalistycznych (fantom do udzielania pomocy przedmedycznej, stół rehabilitacyjny z wyposażeniem, model do ćwiczeń opieki nad niemowlęciem). WZSP nr 2 w Gdańsku uczestniczył również w projektach prowadzonych przez instytucje zewnętrzne: *Pomorskie – dobry kurs na edukację. Szkolnictwo zawodowe w regionie a wyzwania rynku pracy* (Departament Edukacji i Sportu UMWP), *Praca – Szacunek – Uznanie. 7 kroków do Work Life Balance* (Pracodawcy Pomorza), *Laboratorium Edukacji*, Urząd Pracy w Gdyni), *Monitorowanie i doskonalenie procesu wdrażania podstaw programowych kształcenia w zawodach* (Krajowy Ośrodek Wspierania Edukacji Zawodowej i Ustawicznej).

W ostatnim czasie, największym sukcesem szkoły, który zbiegł się z *Rokiem Szkoły Zawodowców*, jest realizacja projektu *Otwartość, elastyczność i współpraca uczniów Wojewódzkiego Zespołu Szkół Policealnych nr 2 w Gdańsku na rynku europejskim*, w ramach którego dwie grupy słuchaczy wyjechały na dwutygodniowe staże do Portugalii. Podczas wyjazdu realizowana była praktyczna nauka zawodu wynikająca z programu nauczania. Celem projektu było podwyższenie poziomu wiedzy słuchaczy w zakresie opieki edukacyjnej, profilaktycznej i leczniczej nad małymi dziećmi; promowanie równości, spójności i aktywnej postawy społecznej; zwiększanie kreatywności kształcenia, a także osiągnięcie jak najwyższych standardów rozwoju osobistego, kompetencji międzykulturowych i językowych u uczestników. Projekt realizowany był we współpracy z portugalskim partnerem Dom Edukacji (casa da educação), który poprzez zatrudnianie konsultantów z różnych krajów jest liderem w rozwoju kapitału ludzkiego na poziomie międzynarodowym.

Na przełomie kwietnia i maja 2014 r. wyjechały cztery słuchaczki z kierunku opiekunka dziecięca, a w październiku cztery osoby z kierunku technik masażysta. Zajęcia odbywały się w przedszkolu w Lizbonie. Uczestnicy stażu otrzymali następujące dokumenty: certyfikaty potwierdzający odbycie stażu w języku polskim i angielskim, certyfikaty Europass Mobilność, certyfikaty z przygotowania języko-



wego w zakresie języka angielskiego i portugalskiego. W styczniu 2015 r. odbyła się konferencja upowszechniająca projekt pt.: „Rezultaty twarde i miękkie jako wartość dodana w kształceniu zawodowym w aspekcie projektów unijnych” o zasięgu lokalnym, krajowym i międzynarodowym. Uczestniczyli w niej bowiem przedstawiciele instytucji edukacyjnych z innych województw oraz grupa nauczycieli i pracowników medycznych z Niemiec.

Strategia Rozwoju Województwa Pomorskiego 2020 uwzględnia działania służące podwyższanie jakości kształcenia zawodowego, które dostosowuje się do przeobrażającego się otoczenia i nowych potrzeb. Chcąc sprostać tym oczekiwaniom szkoła podejmuje różne działania w tym kierunku. Jednym z nich jest pozyskiwanie środków unijnych na staże słuchaczy poza granicami kraju. Szkoła we wszystkich swoich działaniach starała się sprostać wyzwaniom Roku Szkoły Zawodowców: odbudowie szkolnictwa zawodowego, współpracy z pracodawcami, dopasowaniu kształcenia zawodowego do potrzeb rynku pracy, promocji dobrych praktyk. Projekt portugalski, który trwał dwa lata jest przykładem poszerzania wiedzy i umiejętności o treści wykraczające poza podstawę programową nauczania w zawodach, w których kształci szkoła. W ten sposób nasi absolwenci stają się atrakcyjniejszymi pracownikami na rynku pracy.

Więcej informacji o szkole można znaleźć na stronie www.medyk.gda.pl.

Alina Nadgórska
Dyrektor
Wojewódzki Zespół Szkół
Policealnych Nr 2
w Gdańsku



Technikum w Owidzu



Jedną ze szkół zajmujących się kształceniem zawodowym w powiecie starogardzkim jest Technikum im. gen. Józefa Hallera w Owidzu. Wychodząc naprzeciw oczekiwaniom i potrzebom rynku pracy oraz w oparciu o posiadaną bogatą bazę dydaktyczną, placówka kształci młodzież w następujących specjalnościach: technik elektronik, technik informatyk, technik teleinformatyk, technik żywienia i usług gastronomicznych, technik hotelarstwa, technik obsługi turystycznej, technik geodeta, technik ochrony środowiska. Oferta edukacyjna cieszy się dużym zainteresowaniem wśród absolwentów gimnazjów.

Atutem szkoły niewątpliwie jest profesjonalne wyposażenie pracowni zawodowych oraz nauczanie modułowe – nowa jakość w kształceniu, nowatorska metoda nauki zawodu. To forma kształcenia zintegrowanego, które preferuje nauczanie umiejętności z wykorzystaniem metod aktywizujących, doprowadzających do uzyskania określonych kwalifikacji. Nad przebiegiem procesu kształcenia czuwa wykwalifikowana kadra pedagogiczna.

Placówka ma na swoim koncie wiele ciekawych inicjatyw oraz liczne sukcesy. Do tych drugich należy otrzymanie, już po raz czwarty, statuetki *Najaktywniejsza Szkoła 2014*. Uroczystość wręczenia nagród odbyła się w marcu br. w Warszawie podczas Gali Przedsiębiorczości. W wydarzeniu uczestniczył – obok przedstawicieli organizatorów, komitetu honorowego, wyróżnionych szkół i firm – były Prezydent Rzeczypospolitej Polskiej, Bronisław Komorowski.

Od 2003 roku szkoła uczestniczy w ogólnopolskim programie *Dzień Przedsiębiorczości*. Uczniowie, którzy biorą udział w projekcie mogą skonfrontować z rzeczywistością swoje wyobrażenia na temat pracy w danym zawodzie. Mają okazję do zapoznania się z wymaganiami pracodawców, utwierdzenia się w słuszności wyboru swojej ścieżki zawodowej lub dokonania jej ewaluacji.

W marcu 2015 szkoła otrzymała kolejną nagrodę. W trakcie konferencji *Stawiamy na szkolnictwo zawodowe*, odbywającej się w Gdańsku, uhonorowano statuetkami i dyplomami Ministerstwa Gospodarki uczniów, szkoły, inwestorów strefowych i samorządy lokalne, promujące dobre praktyki w rozwoju szkolnictwa zawodowego z rejonu Pomorza, w tym również Techni-



kum z Owidza, które jest pierwszą szkołą w powiecie starogardzkim dostrzegającą potrzebę dostosowania programu nauczania do potrzeb biznesu. Obecnie kilkunastu uczniów uczestniczy w półrocznych stażach uczniowskich, zdobywając nowe zawody i kwalifikacje, w takich firmach jak: Flextronics, Pestar i OSiR. Po odbyciu stażu najlepsi uczniowie zostaną zatrudnieni w wymienionych firmach.

Przejawem popularyzacji i rozwoju szkolnictwa zawodowego w regionie jest również udział szkoły w programach, w tym w programie pod nazwą *Szkola + Biznes – współpraca na rzecz rozwoju kadr ICT w województwie pomorskim*. Projekt skierowany został do 880 uczniów klas elektroniczno-mechatroniczno-informatycznych. Ten nowatorski program to przykład reakcji środowisk biznesowych na braki kadrowe, wynikające z niewystarczającej realizacji niektórych kierunków technicznych w pomorskich szkołach średnich. Do współpracy w ramach projektu przystąpiło jeszcze sześć szkół z województwa pomorskiego, między innymi placówki z: Tczewa, Kartuz, Gdańska, Gdyni. W ramach projektu *Szkola + Biznes...*:

- doposażono szkoły, dzięki czemu mogły powstać laboratoria elektroniczne i mechatroniczne, za łączną kwotę ponad 250 000 Euro,
- powstał system zajęć w trybie pozalekcyjnym, dzięki którym uczniowie nie tylko podnoszą swoje umiejętności w dziedzinie elektroniki i mechatroniki, ale także mają możliwość uzyskania uprawnień SEP oraz honorowanych na całym świecie certyfikatów IPC. Zajęcia prowadzone są przez praktyków i ekspertów w branży, tj. instruktorów z tczewskiego oddziału Flextronics. Na uwagę zasługują także zajęcia z coachingu zawodowego oraz stworzenie praktyk zawodowych w firmach partnerskich: Flextronics, Radmor, Vector, Darekon Assel oraz Telmor.

Firma Flextronics w ramach współpracy, która trwa od 2012 roku, funduje uczniom klas drugich i trzecich stypendia. W roku szkolnym 2014/2015 było to 500 zł miesięcznie na osobę. Tczewski Flextronics to jeden z największych pracodawców w regionie. Firma wyposażyła kompletnie trzy pracownie szkolne: elektroniczną, pomiarową, informatyczną.

Technikum w Owidzu to organizator cyklicznie odbywających się w szkole konferencji pn. *Przyszłość szkolnictwa zawodowego w powiecie starogardzkim*, których celem jest przedstawianie współpracy szkoły z partnerami biznesowymi. W spotkaniach udział biorą przedstawiciele Kuratorium Oświaty, Starostwa Powia-





Fot. archiwum szkoły

towego, przedstawiciele współpracujących firm, doradcy zawodowi oraz nauczyciele i uczniowie gimnazjów. Tym ostatnim prezentuje się kierunki kształcenia w szkole oraz przedstawia praktyczne umiejętności zdobyte na zajęciach. Uczestnicy przychylnie wypowiadają się na temat zaplecza dydaktycznego i sposobu kształcenia młodzieży w placówce.

Projekt *Standardy europejskie w usługach hotelarskich i gastronomicznych* był wdrażany od września 2013 roku w ramach projektu systemowego *Staże i praktyki zagraniczne dla osób kształcących się i szkolących zawodowo* współfinansowanego przez Unię Europejską ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego. Realizacja projektu umożliwiła 26 uczniom z dwóch typów klas technik hotelarstwa oraz technik żywienia i usług gastronomicznych – odbycie czterotygodniowych praktyk zawodowych w renomowanych obiektach gastronomiczno–hotelarskich w Wielkiej Brytanii (Londyn) i w Niemczech (Schkeuditz, Lipsk).

Celem praktyk było podniesienie jakości procesu kształcenia zawodowego oraz rozwój kompetencji językowych i zawodowych młodzieży. Ponadto uczniowie poznali standardy pracy obowiązujące w krajach Unii Europejskiej, co na pewno zwiększy ich konkurencyjność na rynku nie tylko lokalnym, ale i europejskim. Niektórzy uczniowie otrzymali nawet propozycje pracy po zakończeniu nauki w szkole.

Swoje uwagi i spostrzeżenia najpełniej przedstawili uczestnicy wyjazdów w swoich opiniach:

„Wbrew obawom okazało się, że zostaliśmy bardzo dobrze przygotowani do wykonywanego zawodu i świetnie radziliśmy sobie z obowiązkami nam stawianymi. Było to dla nas fascynujące przeżycie.”

„Mieliśmy niepowtarzalną okazję spędzenia miesiąca w obcym kraju, poznając obcą kulturę, tradycje i mentalność Anglików. W wolnym czasie skorzystaliśmy z wielu atrakcji turystycznych Londynu, poczuliśmy niezapomnianą atmosferę tego miasta.”



Fot. archiwum szkoły



Fot. archiwum szkoły

„Dzięki udziałowi w projekcie odbyłem praktyki w nowoczesnej i bardzo dobrze wyposażonej restauracji hotelowej. Miałem możliwość porównania własnych doświadczeń zawodowych ze standardami unijnymi.”

„Pobyt na praktykach zagranicznych zwiększył wiarę w nasze możliwości, podniósł aspiracje, zwiększył motywację do nauki i samodoskonalenia. Staliśmy się bardziej otwarci, samodzielni, obowiązkowi, bardziej profesjonalni.”

Marzena Waśkowska
Dyrektor
Technikum
im. gen. Józefa Hallera
w Owidzu

Zespół Szkół Agrotechnicznych w Słupsku



Praktyki to świetna okazja, by sprawdzić siebie, swoje umiejętności, kompetencje i wiedzę. Młodzi ludzie często wahają się, w której branży, bądź na jakim stanowisku chcieliby pracować. Dowiedzą się tego w praktyce – realizując program praktyk zawodowych u pracodawców. To najlepszy, jeśli nie jedyny sposób, żeby rozwiać wszelkie wątpliwości. W Zespole Szkół Agrotechnicznych od klas pierwszych wprowadzamy dwumodułowy system kształcenia, łączący teorię z praktyką. Nauczyciele przedmiotów zawodowych organizują wiele wycieczek dydaktycznych związanych z zawodem, w którym kształcą się młodzież. Dzięki temu uczniowie poznają najnowocześniejsze linie produkcyjne i park maszynowy. Ukazuje im to rzeczywiste warunki pracy, z jakimi zetkną się w przyszłości. Pokazuje, jak należy pracować w zespole, koordynować pracę ludzką, jaką funkcję pełni specjalista w zawodzie i czym się zajmuje. Tech-





Fot. archiwum szkoły

nologii produkcyjne ciągle się rozwijają, bardzo często powstają nowe osiągnięcia w danej dziedzinie. Byliśmy w zakładach, w których istniały jedyne w Europie maszyny i urządzenia produkcyjne. Niestety – podręczniki często nie uwzględniają postępu technologicznego. Dlatego ważnym zadaniem stojącym przed nauczycielami zawodu jest łączenie praktyki z teorią – jedno nie może istnieć bez drugiego. Nasza szkoła stwarza takie warunki, staramy się aby młodzież pogłębiała wiedzę praktyczną. Odbywanie praktyk zawodowych daje młodzieży lepszy start w przyszłość i łagodniejsze zderzenie się z rzeczywistością. Uczniowie bardzo chętnie wyjeżdżają na wycieczki związane z zawodem w którym się kształcą, są to nawet kilkudniowe pobyty w dużych miastach (Poznań, Toruń, Gdańsk). Nabierają pewności siebie i wiedzą, jaki jest cel nauki. Problemem jest jednak sytuacja finansowa niektórych uczniów. Większość młodzieży uczęszczającej do naszej szkoły pochodzi z terenów wiejskich. Nie wszystkich stać na taki wyjazd oraz poniesienie kosztów, a nie są one małe. Szkoły zawodowe powinny mieć możliwość pozyskiwania dotacji wspomagających tego typu przedsięwzięcia. Jest to ogromnie ważne, uczniowie wracają z takich wycieczek pod bardzo dużym wrażeniem, z wiedzą, która zostaje im na całe życie. Weźmy też pod uwagę to, że dla niektórych dzieci jest to pierwszy i jedyny czasami wyjazd poza granice miejsca zamieszkania.

Dobrą praktyką naszej szkoły jest badanie losów absolwentów. Wielu uczniów kontynuuje naukę na wyższych uczelniach zawodowych, gdzie doceniana jest ich wiedza praktyczna.

Praktyki kształtują osobowość, wnoszą doświadczenie, rozwijają kompetencje społeczne, ułatwiają młodym ludziom wejście na rynek pracy i swobodne poruszanie się po nim. Dlatego warto szukać wszelkich możliwości zdobycia kolejnych umiejętności. Praktyki nie powinny być obowiązkiem tylko przyjemnością. Każdy kolejny dzień podczas takich praktyk jest nowym doświadczeniem. Zdobywają je również nauczyciele, którzy mają okazję skonfrontować swoją wiedzę z praktyką produkcyjną. Niezrozumiałe jest zatem podejście niektórych firm, które zamykają przed nami drzwi, nie wyrażając zgody na zwiedzenie zakładu, chroniąc to, co robią i produkują. Tak naprawdę działają przeciwko sobie – to przecież w szkole kształcą przyszłych pracowników – wykwalifikowaną kadrę. Zasłaniają się różnymi przepisami i instytucjami jak np. HACCP, BRC, Sanepid, co jest bezpodstawne. Nasza młodzież od klas pierwszych uczona jest podstaw dobrej praktyki produkcyjnej i kompleksowego zarządzania jakością, przepisy BHP nie są jej obce.

Praca oraz praktyki w okresie nauki są bardzo ważne – pokazują pracodawcy, że kandydat jest osobą aktywną, poważnie myślącą o swojej karierze i potrafiącą planować swoją przyszłość. Uczeń odbywający praktyki w zawodzie, w którym chce pracować, nie tylko łączy wiedzę teoretyczną z praktyką, lecz daje wyraźny sygnał, iż wie do czego dąży w swoim życiu zawodowym. W czasie nauki w technikum szkoła pomaga uczniom w znalezieniu pracodawców, u których podejmują pracę w okresie



Fot. archiwum szkoły

wakacyjnym. Pozwala to im zrozumieć, że nie jest łatwo być mistrzem w swoim zawodzie, że ciężka i efektywna praca oraz praktyka, jaką zdobywają w szkole jest nieocenioną inwestycją w przyszłość.

Młodzież naszej szkoły bierze udział w konkursach i olimpiadach zawodowych, uzyskując czołowe lokaty. Dzięki praktykom szkolnym możemy wyłonić najlepszych, którzy na szczeblu ogólnopolskim zdobywają tytuł laureata i finalisty. Jest to dowodem na dobrą pracę uczniów i nauczycieli przedmiotów zawodowych, potwierdzeniem, że droga, jaką wybrali była właściwa.

Uczniowska praktyka zawodowa służy przede wszystkim do budowania własnego warsztatu pracy poprzez weryfikację wiedzy teoretycznej, zdobywanej w trakcie nauki w szkole, podczas bezpośredniej pracy w grupie koleżeńskiej lub zespole. Daje możliwość zdobywania osobistych doświadczeń zawodowych i kształtowania umiejętności praktycznych w oparciu o podbudowę teoretyczną. Praktyka pozwala także na ewaluację własnej drogi rozwoju zawodowego – przechodzenia od wiedzy do działania.

Potwierdzeniem, że Zespół Szkół Agrotechnicznych im. W. Reymonta w Słupsku to szkoła *dobrej praktyki* jest fakt odbywania staży zawodowych przez naszych uczniów w Hiszpanii. W czterech grupach zawodowych – branży gastronomicznej, informatycznej, architekturze krajobrazu i ochrony środowiska – uczniowie przez cztery tygodnie pracują w hiszpańskich firmach, gdzie zapoznają się nowymi technologiami i technikami, poznają inną kulturę pracy, mają możliwość bezpośredniego sprawdzenia się na europejskim rynku pracy, wykorzystania swoich umiejętności w zakresie zawodowego języka obcego. Wszyscy uczniowie uczestniczący w stażach zagranicznych otrzymują wysokie oceny wystawione przez pracodawców.

Praktyka w naszej szkole to istotny element przygotowania zawodowego ucznia do przyszłej pracy, jej zaliczenie jest obowiązkowe. Opuszczając naszą szkołę uczeń wychodzi z dużym bagażem doświadczeń oraz z wysokimi kompetencjami zawodowymi.

Iwona Wojtkiewicz

Dyrektor

Zespół Szkół Agrotechnicznych
im. W. Reymonta
w Słupsku

Zespół Szkół Ekonomicznych w Starogardzie Gdańskim



Zespół Szkół Ekonomicznych (ZSE) w Starogardzie Gdańskim jest placówką, w której w skład wchodzi Technikum nr 1 im. Noblistów Polskich oraz Kociewskie Centrum Kształcenia Ustawicznego (KCKU). Szkoła kształci młodzież w siedmiu zawodach: technik ekonomista, technik handlowiec, technik logistyki, technik spedytor, technik organizacji reklamy, technik obsługi turystycznej, technik informatyk, oraz dorosłych w czterech zawodach: technik logistyki, technik bezpieczeństwa i higieny pracy, technik informatyk i technik administracji. Placówka jest również ośrodkiem egzaminacyjnym dla wszystkich zawodów nauczonych w jej szkołach. Poza przygotowaniem do egzaminu zawodowego, w szkole ważne jest przygotowanie uczniów do udziału w konkursach i olimpiadach zawodowych. Dzięki takiemu podejściu, placówka może pochwalić się wieloma sukcesami w tej dziedzinie. W ostatnim czasie uczniowie Technikum byli dwukrotnie finalistami Olimpiady Logistycznej (2013 oraz 2015). W roku szkolnym



2014/2015 uczniowie kształcący się w zawodzie technik informatyk zajęli I miejsce w województwie w Konkursie Robotów SK SEP oraz IV miejsce w Ogólnopolskim Konkursie Lego Linefollower.

Targi edukacyjne i targi pracy

Od siedmiu lat każdego roku w marcu we współpracy ze Starostwem Powiatowym w Starogardzie Gdańskim szkoła organizuje Powiatowe Targi Edukacyjne dla gimnazjalistów, rodziców i nauczycieli powiatu starogardzkiego. Targi cieszą się dużym zainteresowaniem. Uczestniczy w nich ponad 1200 gimnazjalistów z całego powiatu. To dla nich ZSE przedstawia oferty kształcenia zawodowego.

Placówka we współpracy z Powiatowym Urzędem Pracy w Starogardzie corocznie jest współorganizatorem Powiatowych Targów Pracy dla społeczności lokalnej powiatu starogardzkiego. Słuchacze Kociewskiego Centrum Kształcenia Ustawicznego są włączani do promowania szkolnictwa zawodowego, przedstawiając ofertę reklamową szkoły. Na targi corocznie przybywa po kilkaset osób, na których czekają pracodawcy poszukujący pracowników. Targi pracy odbywają się w kwietniu lub maju każdego roku.

Współpraca z pracodawcami

Szkoła podejmuje różnorodne działania promujące szkolnictwo zawodowe. Szczególnie ważna jest szeroko zakrojona współpraca z pracodawcami różnych branż, których szkoła zaprasza i organizuje z nimi cykliczne spotkania. Szkoła włącza pracodawców w proces konsultowania programów nauczania dla poszczególnych zawodów zgodnie z wymogami współczesnego rynku pracy. Z wieloma pracodawcami szkoła zawarła porozumienia o współpracy. Pracodawcy są fundatorami stypendiów pieniężnych oraz nagród rzeczowych przyznawanych dwa razy w roku szkolnym dla najlepszych uczniów w każdym zawodzie. Pracodawcy uczestniczą w uroczystym podsumowaniu wyników oraz osobiście wręczają nagrody uczniom z najwyższymi wynikami.

Projekty

Zespół Szkół Ekonomicznych bierze udział w projektach organizowanych przez Starostwo Powiatowe w Starogardzie Gd. Projekt „Młodzi wiedzą więcej” realizowany w latach 2013-2015 dał młodzieży możliwość udziału w zajęciach pozalekcyjnych z informatyki, fizyki, matematyki, rachunkowości, technologii informacyjnej, grafiki komputerowej oraz języka angielskiego. W ramach projektu w okresie wakacyjnym uczniowie otrzymali także szansę podjęcia płatnych staży zawodowych. Natomiast w roku 2014 dzięki udziałowi w projekcie *Pomorskie – dobry kurs na edu-*

kcję. Szkolnictwo zawodowe w regionie, a wyzwania rynku pracy uczniowie mieli możliwość uczestnictwa między innymi w kursach prawa jazdy, obsługi wózków widłowych, w wyjazdach do pracodawców i na targi branżowe.

Szkoła uczestniczy również w projektach zagranicznych. W latach 2012-2014 w ramach programu Leonardo da Vinci realizowany był projekt partnerski *Poza granicami liczb*. Obejmował on realizację zadań mających na celu innowacyjne podejście do nauczania rachunkowości.

Współpraca zagraniczna

W ostatnich latach szkoła nawiązała szeroką współpracę z pracodawcami zza granicy. Współpraca dotyczy odbywania praktyk uczniowskich w Szwecji, Turcji, Niemczech oraz Austrii. Warto wspomnieć, że przed rozpoczęciem praktyk uczniowie zakwalifikowani do wyjazdu uczestniczą w programie przygotowawczym, który obejmuje kurs językowy, przygotowanie kulturowe i psychologiczne. W procesie monitorowania jakości kształcenia zawodowego, w czasie praktyk zagranicznych uczestniczy przedstawiciel organu prowadzącego, dyrektor szkoły i kierownik praktycznej nauk zawodu.

W 2013 r. w ramach programu *Staża i praktyki zagraniczne dla osób kształcących się i szkolących zawodowo* szkoła uczestniczyła w projekcie pn. *Mobilność zawodowa oknem na świat*. Uczniowie klasy technik logistik odbyli czterotygodniowe



praktyki zawodowe, podczas których uczestniczyli w obsłudze stanowisk związanych z logistyką. Mogli więc zapoznać się z różnorodnymi zadaniami, procesami, systemami oraz funkcjonowaniem przedsiębiorstw w Szwecji.

W 2014 r. również w ramach programu *Staż i praktyki zagraniczne dla osób kształcących się i szkolących zawodowo* szkoła wzięła udział w projekcie pn. *Zagraniczne praktyki zawodowe dla Technika Obsługi Turystycznej biletem do przyszłości - A Ticket to the Future*, skierowanym jak sama nazwa wskazuje do uczniów klasy turystycznej. W tym przypadku, miejscem praktyk uczniów były cztery hotele tureckie w mieście Aksaray.

W maju 2015 r. szkoła rozpoczęła realizację projektu *Zagraniczne praktyki zawodowe kluczem do kariery – Der Schlüssel zur Karriere*, który jest planowany na lata 2015-2016. W praktykach zawodowych na terenie Niemiec biorą udział uczniowie klas trzecich w zawodach technik handlowiec i technik organizacji reklamy.

Ważnym elementem promocji kształcenia zawodowego jest współpraca podjęta z firmą z LKW Walter w Austrii. Od 2013 r. młodzież Zespołu Szkół Ekonomicznych wyjeżdża do firmy LKW Walter we Wiedniu, a od 2014 r. także słuchacze KCKU korzystają z możliwości takich wyjazdów.

Szkoła jest organizatorem wycieczek przedmiotowych do LKW Walter zarówno dla uczniów jak i nauczycieli. Efektem nawiązanych kontaktów jest przeprowadzanie rozmów kwalifikacyjnych dla uczniów klas trzecich składających aplikacje o odbywanie praktyk zawodowych oraz klas maturalnych aplikujących o pracę w LKW Walter. Rozmowy miały miejsce na terenie szkoły oraz bezpośrednio w firmie podczas wizyt. W roku szkolnym 2014/2015 firma LKW Walter dofinansowała dodatkowe zajęcia języka niemieckiego.

Warto wspomnieć, że w marcu 2015 r. ZSE w Starogardzie Gd. został nagrodzony przez Instytut Goethego – szkoła zdobyła I miejsce w klasyfikacji ogólnopolskiej za współpracę międzynarodową z LKW Walter.

Współpraca z uczelniami wyższymi

Szkoła podpisała porozumienia o współpracy z uczelniami, tj.: Wyższą Szkołą Logistyki w Poznaniu, Państwową Wyższą Szkołą Zawodową w Elblągu. Spotkania wyjazdowe do szkół wyższych oraz udział uczniów w organizowanych wykładach dają im szansę zapoznania się ze specyfiką zajęć akademickich, wpływają na rozwój indywidualnych zainteresowań i pasji uczniów.

Zaproszeni goście

W ramach popularyzacji kształcenia zawodowego szkoła umożliwia uczniom udział w spotkaniach z naukowcami i innymi przedstawicielami świata nauki, którzy

są zapraszani na spotkania w szkole z młodzieżą oraz nauczycielami kształcenia zawodowego, np. z profesorem Uniwersytetu Gdańskiego Andrzejem Stępnikiem na temat integracji z Unią Europejską. Innym przykładem może być wykład *Dokąd zmierza świat i Polska* prowadzony przez profesora Grzegorza Kołodko, wicepremiera i ministra finansów w latach 1994–1997 i 2002–2003.

Staże dla nauczycieli

W ostatnim czasie szczególną uwagę zwraca się na doskonalenie kadry pedagogicznej, angażując nauczycieli przedmiotów zawodowych do uczestnictwa w stażach organizowanych w przedsiębiorstwach. W roku 2014 pięciu nauczycieli uczących w zawodzie technik informatyk brało udział w projekcie New-Tech. Natomiast w ramach projektu *Handel Reklama w praktyce* nauczyciel uczący w zawodzie technik handlowiec odbył praktyki zawodowe w zakładach pracy w kraju i za granicą.

Wyjazdy na targi międzynarodowe

Nauczyciele uczący w różnych zawodach stawiają na wykorzystanie wiedzy w praktyce organizując wyjazdy na Targi Międzynarodowe. W roku 2014 uczniowie technikum uczestniczyli w Międzynarodowych Targach Technologii, Innowacji i Automatyki w Przemysle organizowanych w Hanoverze. W tym samym roku uczniowie z klas o profilu technik handlowiec i technik obsługi turystycznej brali udział w targach turystycznych w Berlinie.

ZSE i szkolnictwo zawodowe

Na podstawie systematycznie przeprowadzanych analiz poprzez śledzenie losów absolwentów obserwuje się wzrost liczby uczniów kontynuujących naukę na wyższych uczelniach oraz podejmujących pracę w swoich zawodach. Zespół Szkół Ekonomicznych promuje szkolnictwo zawodowe poprzez foldery reklamowe szkoły, stronę internetową, przekaz bezpośredni, zaproszenia pisemne, plakaty.

Informacje dotyczące kształcenia zawodowego w Zespole Szkół Ekonomicznych są publikowane na stronie www.zse.com.pl w zakładce kształcenie zawodowe.

Tadeusz Burczyk

Dyrektor

Zespół Szkół Ekonomicznych
w Starogardzie Gdańskim

Szkolnictwo zawodowe w powiecie bytowskim

Działania dla przyszłości

Współczesny świat kurczy się. W obecnej sytuacji gospodarczo-społecznej wielu młodych ludzi już na etapie szkoły myśli o pracy zagranicą lub w firmach z kapitałem zagranicznym. Mają świadomość, że do takiej pracy trzeba się przygotować w aspekcie nie tylko umiejętności zawodowych, ale posiadania kompetencji miękkich. Oczekują od szkoły, że rozwinie w nich umiejętności elastycznego poruszania się na rynku pracy. Te uwarunkowania powodują, że cele edukacji, w tym edukacji zawodowej, nabierają szerszego wymiaru.

Świadomość odpowiedzialności za młode pokolenia spowodowała, że w powiecie bytowskim utworzono konsorcjum szkół zawodowych. W jego konsorcjum weszły: Zespół Szkół Ponadgimnazjalnych, Zespół Szkół Ekonomiczno-Usługowych, Powiatowe Centrum Edukacji Zawodowej. Celem współpracy placówek są działania, które uatrakcyjnią edukację zawodową jak również spowodują wzrost motywa-



Fot. archiwum szkoły



Fot. archiwum szkoły

cji młodych ludzi do nabywania nowych kompetencji. Placówki konsorcjum aktywnie współpracują ze Starostwem Powiatowym w Bytowie, Powiatowym Urzędem Pracy oraz zakładami pracy na rynku lokalnym.

Staże i praktyki poszerzają horyzonty

Od kilku lat szkoły biorą udział w projektach związanych z zagranicznymi praktykami. Niewątpliwymi sukcesami uczestników tych zagranicznych przedsięwzięć jest pogłębienie umiejętności specjalistycznych, poznanie innej kultury, stylu bycia oraz sposobów myślenia w danym kraju między innymi w: Anglii, Niemczech, Estonii. Ludwik Pasteur mówił, że „nauka nie ma żadnej ojczyzny, gdyż wiedza ludzka obejmuje cały świat”. Kierując się tą maksymą bytowskie szkoły, w tym Zespół Szkół Ekonomiczno-Usługowych im. S. Staszica i jego uczniowie, korzystają z możliwości zdobywania wiedzy o światowym rynku pracy poprzez udział w międzynarodowych programach wspieranych z funduszy europejskich.

Zespół Szkół Ekonomiczno-Usługowych im. S. Staszica w Bytowie jest szkołą z ponad pięćdziesięcioletnią tradycją. Placówka początkowo istniała jako Technikum Ekonomiczne, później Liceum Ekonomiczne, Zasadnicza Szkoła Handlowa oraz Zespół Szkół Ekonomiczno-Rolniczych. To szkoła, która od 2013 roku otrzymała brązową tarczę w kategorii najlepsze technika w Polsce w Rankingu Szkół Ponadgimnazjalnych prowadzonym przez *Perspektywy*.

Szkoła w unijnych programach edukacyjnych

Idea programu Leonardo wywodzi się z sentencji Cycerona – *Praktyka jest najlepszym nauczycielem*. Celem programu było poszerzanie kompetencji zawodowych, mobilność pracowników, wymiana doświadczeń, nawiązywanie współpracy, odbywania zagranicznych staży i praktyk. Po raz pierwszy ZSE-U w Bytowie uzyskał dofinansowanie na projekt w roku 2004 w ramach programu *Różnorodność działań i alternatywne źródła dochodu w rolnictwie UE* (lata 2004 i 2005).

W ramach projektu Leonardo da Vinci *Wysoki standard kompetencji i umiejętności kupieckich we wspólnej Europie* 40 beneficjentów odbyło pięcioletniowy staż zawodowy w maju 2008 r. oraz kwietniu 2009 r. w Niemczech. W projekcie udział wzięli uczniowie klas trzecich technikum ekonomicznego i handlowego. Celem głównym projektu było kształtowanie postaw przedsiębiorczości, podnoszenie kwalifikacji zawodowych, a także rozwój umiejętności i kompetencji językowych młodzieży. Realizacja projektu była zasadna przede wszystkim ze względu na korzyści dla beneficjentów, były nimi: nowa, poszerzona wiedza w zakresie kształcenia praktycznego, nowe doświadczenia i kwalifikacje, które wzbogacą ich zasób informacji i umiejętności w zakresie zakładania i prowadzenia działalności handlowej za granicą. Koniecznością było zniwelowanie deficytu edukacyjnego młodzieży z obszarów wiejskich i wyrównanie ich szans w osiąganiu kariery zawodowej, pogłębienie posiadanych umiejętności i wyrobienie w uczniach poczucia własnej wartości i pewności siebie. Realizacja projektu wymagała uczestnictwa przedsiębiorców w realizacji transakcji handlowych za granicą i wynikała również z ich potrzeb. Niniejszy projekt przyczynił się do poprawy umiejętności i kompetencji kupieckich beneficjentów. Wszyscy uczestnicy otrzymali dokumenty Europass-Mobilność.

Kolejnym przykładem dobrej praktyki jest projekt *Staż zagraniczny gwarancją sukcesu zawodowego*, który odbył się w ramach programu *Uczenie się przez całe życie* w ramach sekcji „Leonardo da Vinci”. Projekt realizowany był w latach 2011 i 2012. Dwudziestu uczniów klas III Technikum Ekonomicznego oraz 20 uczniów klas III Technikum Hotelarstwa i Technikum Obsługi Turystycznej wzięło udział w czterotygodniowym stażu zawodowym w firmach handlowych w Niemczech oraz hotelach w Anglii. Uczestnicy otrzymali dokumenty Europass-Mobilność.

W roku 2006 ZSE-U w Bytowie oraz Szkoła Zawodowa w Sassnitz (Berufliche Schule des Kreises Ruegen) nawiązały współpracę. Dotyczyła ona realizacji projektu *Podejmowanie zagranicznych gości* w ramach programu Socrates Comenius. Czas trwania projektu obejmował rok szkolny 2006/2007. W okresach 9.10 – 22. 10.2006 r. w Sassnitz oraz 7.05-20.05.2007 r. w Bytowie, zorganizowano trwające po 14 dni każda, dwie wymiany uczniów.

W roku 2014 ZSE-U otrzymał dofinansowanie na realizację największego w historii szkoły projektu *Mobilnie ku przyszłości w zawodzie*, realizowanego w ramach programu Erasmus+. Środki przeznaczone są na realizację praktyk i staży zawodowych w latach 2015-2016, w Turynii, Rugii w Niemczech oraz w hrabstwie Hampshire w Wielkiej Brytanii. Beneficjentami działań są uczniowie klas trzecich techników ekonomicznego, handlowego, hotelarstwa, obsługi turystycznej oraz żywienia i usług gastronomicznych, a także – po raz pierwszy – absolwenci szkoły. W projekcie weźmie udział 70 uczestników. Pierwsze grupy praktykantów są w trakcie odbywania miesięcznej zagranicznej praktyki zawodowej w różnych firmach. Wartość projektu wynosi 261 590 euro, czyli ponad 1 100 000 złotych.

Polsko-Niemiecka Współpraca Młodzieży

Pierwsze kontakty z niemieckim partnerem ZSE-U nawiązał w 2001 r. Była to szkoła zawodowa Berufliche Schule des Kreises Nordfriesland w Husum (oddział w Bredstedt). W ramach zawartego porozumienia w latach 2002-2003 zorganizowano praktykę zawodową dla uczniów ZSE-U z klas III Liceum Agrobiznesu w gospodarstwach agroturystycznych na terenie północnej Fryzji. Uczniowie poznawali tajniki agroturystyki, rolnictwa, hodowli zwierząt, prowadzenia gospodarstw domowych i uprawy roślin. W sumie zorganizowano i przeprowadzono 28 staży. Koszty pokryto ze środków własnych beneficjentów.

Wymiana uczniów była realizowana również w ramach Programu Polsko-Niemiecka Współpraca Młodzieży projektu *Kulinarna podróż*. W dniach od 3-9 października



Fot. archiwum szkoły

2010 r. goszczono w Bytowie 9 uczniów i 2 opiekunów z Sassnitz na Rugii (Niemcy). Tym razem centralnym tematem programu było wspólne gotowanie i poznanie regionu Kaszub. W ramach rewizyty w programie wymiany młodzieży na wyspie Rugia (Sassnitz) uczestniczyły uczennice klasy III. Pobyt w Niemczech zrealizowany został dzięki wsparciu finansowemu organizacji PNWM oraz Starostwa Powiatowego w Bytowie. Przykładowe punkty realizowanego projektu:

- *Kuchnia regionalna – Rugia i Kaszuby* – prezentacje uczestników wymiany,
- wycieczka do Piaszna – góra Lemana / cykl tradycyjnego wypieku chleba,
- kolacja w gospodarstwie agroturystycznym – pieczenie kielbasek, kosztowanie własnego wypieku chleba,
- wspólne przygotowanie obiadu oraz deserów według regionalnych receptur z Rugii,
- nauka serwowania dań – warsztaty dla obu grup,
- przygotowanie ozdób do dekoracji stołów,
- przygotowanie kolacji sałatkowej według regionalnych polskich i niemieckich receptur,
- wycieczka regionalna Szymbark – Wieżyca – Chmielno.

Inne działania

Zespół Szkół Ekonomiczno-Usługowych im. S. Staszica w Bytowie jest szkołą z dobrze wyposażoną bazą dydaktyczną. Zaangażowanie środków unijnych a także wsparcie władz powiatu zapewniło rozwój placówki. Nowoczesna biblioteka jako centrum kulturalne, obiekty sportowe, nowoczesna baza komputerowa, działające firmy symulacyjne, bogata oferta kształcenia zawodowego składają się na obraz szkoły podążającej za wyzwaniami rynku pracy. Wyróżnikiem szkoły jest realizacja w 2012 r., jako jedynej szkoły w Polsce, wymiany młodzieży w ramach programu polsko-koreańskiego.

Realizacja różnorodnych projektów, tych edukacyjnych i wyposażeniowych, była możliwa dzięki zaangażowaniu dyrektora ZSE-U, Stanisława Kożyczkowskiego oraz kadry pedagogicznej szkoły, przy współpracy z Dariuszem Glazikiem, Naczelnikiem Wydziału Edukacji, Kultury i Sportu w Starostwie Powiatowym w Bytowie.

Oprac. Jolanta Śmigierska, Beata Stolz

Dariusz Glazik
Naczelnik

Wydziału Edukacji, Kultury
i Sportu w Starostwie
Powiatowym w Bytowie

Stanisław Kożyczkowski
Dyrektor

Zespół Szkół
Ekonomiczno-Usługowych
im. S. Staszica w Bytowie

Szkolnictwo zawodowe w powiecie kwidzyńskim



Dobre przygotowanie uczniów szkół zawodowych do wejścia na rynek pracy i spełnienie oczekiwań pracodawców to ważne zadanie szkół i organów prowadzących. Konieczne jest także, aby szkoły kształciły specjalistów poszukiwanych na rynku pracy, wyposażonych w umiejętności niezbędne dla dzisiejszej gospodarki. Zadania te można w pełni zrealizować tylko wtedy, jeśli na co dzień prowadzi się współpracę z pracodawcami, poznając ich oczekiwania, stosowaną technologię i korzystając z wiedzy oraz zasobów biznesowych partnerów.

Te wartości i cele przyświecały szkołom zawodowym i organowi prowadzącemu powiatowi kwidzyńskiemu – w rozwijaniu partnerstwa w zakresie kształcenia zawodowego z lokalnymi firmami, ważnymi dla rozwoju gospodarczego regionu.

W trosce o jak najwyższą jakość kształcenia zawodowego nawiązano pogłębioną współpracę pomiędzy International Paper Kwidzyn, KBR Poland oraz Lacroix Electronics a trzema szkołami zawodowymi: Centrum Kształcenia Zawodowego i Ustawicznego, Zespołem Szkół Ponadgimnazjalnych nr 1 i nr 2 – wszystkie z Kwidzyna. Firmy te to duże, ważne korporacje z branży papierniczej, usługowo-remontowej i elektronicznej z kapitałem zagranicznym (amerykańskim i francuskim) zapewniające kilkutyśięczny rynek pracy. Współpraca została sformalizowana podpisaniem stosownych umów. Inauguracja miała uroczysty wymiar. Odbyła się w starostwie powiatowym w obecności starosty kwidzyńskiego i dziennikarzy, była transmitowana przez lokalne telewizje. Współdziałanie firm ze szkołami obejmuje m.in.: utworzenie kierunków kształcenia zamawianych przez pracodawców (technik elektronik – klasa patronacka Lacroix Electronics; technik elektryk, technik mechatronik, technik mechanik, technik papiernictwa),



Fot. archiwum powiatu

pogłębione praktyki dla uczniów, staże w firmach dla nauczycieli zawodu, organizowanie wycieczek zawodowych i konkursów wiedzy technicznej, partycypowanie pracodawcy w unowocześnianiu bazy warsztatowej szkoły poprzez przekazywanie sprzętu i urządzeń mogących stanowić pomoce dydaktyczne w szkole, możliwość uczestnictwa zarówno nauczycieli jak

i najlepszych uczniów w szkoleniach organizowanych przez pracodawcę oraz w innych wydarzeniach i działaniach mających na celu poprawę jakości kształcenia uczniów. Na najlepszych absolwentów, spełniających kryteria rekrutacji, czekają oferty rocznego płatnego stażu w International Paper Kwidzyn. Dodatkową korzyścią dla najzdolniejszych uczniów, kończących szkoły objęte umową jest możliwość skorzystania z czesnego w ramach podjęcia nauki na kierunku studiów zaakceptowanym przez International Paper Kwidzyn. Stosowaną praktyką jest także prowadzenie zajęć w szkole przez specjalistę z firmy. We współpracy z pracodawcami organizowane są również spotkania w gimnazjach dla uczniów i ich rodziców, podczas których przedstawiany jest zakres współpracy szkół z pracodawcami oraz oferta kształcenia na nowy rok szkolny. Pracodawcy są aktywni przy organizacji targów edukacyjnych, skierowanych do uczniów klas trzecich gimnazjów, a także do nauczycieli, rodziców czy innych pracodawców zainteresowanych nawiązaniem współpracy ze szkołami powiatowymi.

W przygotowaniu jest umowa o współpracy z amerykańską firmą Jabil Circuit – działającą w sektorach energii odnawialnej, elektroniki oraz inteligentnych sieci energetycznych (inwertery, liczniki energii i gazu). Zakład produkcyjny w Kwidzynie tworzy zespół ponad 2000 pracowników. Ponadto, ponadgimnazjalne szkoły zawodowe prowadzone przez powiat kwidzyński współpracują z wieloma innymi, mniejszymi firmami, które wspierają szkoły w kształceniu zawodowym uczniów, między innymi z dużą grupą rzemieślników zrzeszonych w Cechu Rzemiosł Różnych. Na uwagę zasługuje również organizacja staży w przedsiębiorstwach zagranicznych (Niemcy, Hiszpania) organizowanych przez wszystkie szkoły zawodowe powiatu kwidzyńskiego w ramach programu Erasmus+. Partnerzy – pracodawcy uczestniczą w określaniu kierunków rozwoju powiatowych szkół zawodowych. Działania szkół i powiatu, a także zaangażowanie lokalnego biznesu w rozwój szkolnictwa zawodowego zostało dostrzeżone przez Ministerstwo Gospodarki. Dnia 5 marca 2015 roku podczas konferencji w Gdańskim Parku Naukowo-Technologicznym wyróżnienia Ministra Gospodarki za promowanie i realizację szkolenia zawodowego oraz efektywną współpracę z pracodawcami w procesie kształcenia młodzieży na rzecz lokalnego rynku pracy, otrzymały dwa zespoły szkół z terenu powiatu kwidzyńskiego: Zespół Szkół Ponadgimnazjalnych nr 2 i Centrum Kształcenia Zawodowego i Ustawicznego w Kwidzynie jak również powiat kwidzyński oraz firma International Paper Kwidzyn.

Danuta Woronowicz
Członek Zarządu Powiatu

Wydział Edukacji, Kultury, Sportu, Turystyki
i Zdrowia Publicznego Starostwa Powiatowego
w Kwidzynie

Współpraca szkół
z firmą Lacroix Electronics
szerzej opisana
na str. 54-56

Szkolnictwo zawodowe w powiecie malborskim



Zespół Szkół Ponadgimnazjalnych nr 3 w Malborku

Zespół Szkół Ponadgimnazjalnych nr 3 w Malborku ma wieloletnie doświadczenia w pozyskiwaniu środków unijnych i realizacji projektów międzynarodowej współpracy, a w szczególności: mobilności uczniowskich, które stwarzają młodym ludziom możliwość odbycia praktyk zawodowych za granicą, rozwoju osobistego i zawodowego oraz otwarcia się na nowe perspektywy, jakie daje młodym Europejczykom przynależność do Unii Europejskiej.

ZSP nr 3 w Malborku był i jest promotorem kilku projektów np. *Doświadczenie zawodowe kluczem do kariery*, *Uczniowie z Malborka wybierają zawody z przyszłością* czy też projekt realizowany w roku 2015 *Dobry zawód otwiera drzwi do Europy*. Ten ostatni realizowany w ramach Akcji 1. Programu Erasmus+ w sektorze *Kształcenie i Szkolenia Zawodowe*, gdzie szkoła uplasowała się na pierwszym miejscu w Polsce (ex aequo) na ogłoszonej liście rankingowej. Projekty były i są związane z realizacją czterotygodniowych staży zawodowych dla grup od 15 do 30 uczniów szkoły, kształcących się w zawodach technik hotelarstwa, technik obsługi turystycznej, technik żywienia i usług gastronomicznych oraz technik informatyk. Przebieg staży odpowiada programom praktyk oraz podstawie programowej kształcenia w każdym z zawodów. Ich realizacja odbywa się w obiektach hotelarskich, restauracjach i obiektach gastronomicznych oraz firmach, zajmujących się technikami informatycznymi (IT) w Londynie. Przed wyjazdem uczniowie odbyli zajęcia, które przygotowały ich na spotkanie z nową kulturą oraz wyzwaniem zawodowymi. Realizacja staży zawodowych poza granicami kraju odpowiada potrzebom zmieniającego się rynku pracy, zapewnia najzdolniejszym uczniom możliwości kreatywnego rozwoju zawodowego, zdobycie wiedzy i konkretnych umiejętności. Uczestnicy projektów mieli i będą mieć okazję zobaczyć i poznać nowe standardy usług oraz produktów. Realizując staż, zwiększają także swoje umiejętności językowe, dzięki czemu staną się bardziej konkurencyjni i mobilni zawodowo oraz zmotywowani do dalszej nauki. Jesteśmy przekonani, że staże lepiej przygotowują młodzież do świadomego pojmowania przyszłości wybranych przez siebie zawodów. Po powrocie uczniowie przygotowali stronę internetową, prezentującą ich wyjazd,

podzielili się swoją wiedzą także na konferencji. Zaprezentowali szerszej publiczności, to czego się nauczyli, przedstawili standardy odbywania staży i miejsca swoich praktyk, poczęstowali wyrobami kulinarnymi poznanej kuchni angielskiej, przygotowanymi na warsztatach. Mamy nadzieję, że lokalni przedsiębiorcy zechcą skorzystać z prezentowanych rozwiązań w swoich firmach, a nauczyciele i dyrektorzy pozostałych placówek, zainteresują się innowacyjnymi formami kształcenia zawodowego. Sami także będziemy czerpać z tego, czego uczniowie nauczyli się podczas praktyk, aby nauczanie zawodów w naszej placówce wzbogaciło się o nowe standardy, także w zakresie przekazywanej wiedzy, podnosząc tym samym jakość całego kształcenia.

Realizacja projektów wpłynie również na wzrost jakości kształcenia zawodowego realizowanego przez ZSP Nr 3 w Malborku i zwiększy atrakcyjność jej oferty edukacyjnej. Pozwoli również na transfer osiągnięć ucznia, bowiem ocena wystawiona za praktykę, znajdzie się na jego świadectwie szkolnym. Każdy uczestnik otrzymuje także certyfikat Europass Mobilność – pierwszy dokument, potwierdzający jego kompetencje zawodowe na europejskim poziomie.

Bardzo istotnym elementem projektów jest także aspekt finansowy. Udział w stażu i pobyt uczniów, wliczając w to kieszonkowe na wyjazd oraz środki umożliwiające zwiedzenie kraju pobytu, jest dla uczniów bezpłatny dzięki współfinansowaniu przez Unię Europejską. Wartość projektów to 225 tys. euro – ok. 1 146 000 zł.

Zespół Szkół Ponadgimnazjalnych nr 4 w Malborku

Współpraca Zespołu Szkół Ponadgimnazjalnych nr 4 w Malborku z pracodawcami obejmuje:

- opracowywanie programów nauczania i programów praktyk,
- opiniowanie programów nauczania i programów praktyk,
- doposażenie istniejących laboratoriów i warsztatów,
- organizowanie warsztatów tematycznych,
- organizacja konkursów,
- odbywanie praktyk w poszczególnych zakładach,
- organizacja wycieczek tematycznych na terenie zakładów pracy,
- organizacja wspólnych próbnych egzaminów potwierdzających kwalifikacje w zawodzie.

Uczniowie odbywali praktyki zawodowe w nowoczesnych firmach takich jak: Jabil Circuit Poland w Kwidzynie; Przedsiębiorstwo Budowlono-Remontowe Przyszłość; Zakłady Lotnicze w Bydgoszczy; Drukarnie: Heldruk, Wamax–Druk, Drukarnia W&P; Flextroniks P.W. Intertop Malbork, BGF Malbork, Cukrownia



Malbork, Cartondruck, itp.

W szkole organizowane są spotkania z pracodawcami (np. PROGRES, Flextronics, Jabil, Cartondruck, Pomorskie Przedsiębiorstwo Metalowo – Torowe z Gdańska), którzy prezentują swoje firmy i przedstawiają ofertę pracy dla absolwentów klas: technik elektronik, technik mechanik, technik poligraf, mechanik – monter maszyn i urządzeń, monter-elektronik.

Firmy W&P, Wamax – Druk i Heldruk były sponsorami wyjazdu młodzieży szkoły do Teatru Wielkiego – Opery Narodowej na charytatywny spektakl baletowy „Kopciuszek” oraz Galę Polskiego Bractwa Kawalerów Gutenberga.

Firma Jabil Circuit Poland przekazała szkole następujące pomoce dydaktyczne: sprzęt elektroniczny, oscyloskopy, generatory, zasilacze, DVD telewizory. Firma zwraca uczniom koszty dojazdu na praktyki zawodowe i wspomaga uczniów z biednych rodzin.

Dzięki bardzo dobrej współpracy z pracodawcami szkoła do tej pory nie płaciła opiekunom praktyk za odbywane miesięcznej praktyki zawodowej. Czterech nauczycieli przedmiotów zawodowych elektronicznych i elektrycznych uczestniczyło w szkoleniu na temat nowoczesnych technologii elektronicznych. Zajęcia trwały cztery dni w Jabil Circuit Poland w Kwidzynie. W tym roku uczniowie w zawodzie technik elektronik i monter – elektronik uczestniczyli w dniach otwartych pracodawcy. Miało to na celu przybliżenie funkcjonowania firmy jako przyszłego miejsca zatrudnienia. Od tego roku szkoła rozpoczęła cykl spotkań z restauratorami, skierowany do młodzieży uczącej się w zawodzie kucharz. Odbyły się dwa spotkania, gdzie wspólnie z Bogdanem Gałązką, kucharzem Gothic Cafe z Malborka, uczniowie przyrządzali posiłki różnych kuchni świata. Ponadto młodzież ma możliwość pracy w weekendy w ramach wolontariatu.

Szkoła kształci także w zawodzie stolarz, w związku z tym, w ramach współpracy z pracodawcami Przedsiębiorstwo P.U.H. „STOLMAT” przygotowało pomoce dydaktyczne dla zawodu technik budownictwa.

Uczniowie mogą uczestniczyć w spotkaniach z przedstawicielami szkół wyższych (Wyższa Szkoła Gospodarki w Bydgoszczy, Państwowa Wyższa Szkoła Zawodowa w Elblągu, Wyższa Szkoła Administracji i Biznesu w Gdyni, Wyższa Szkoła Banko-

wa w Gdyni, Politechnika Gdańska, Wyższa Szkoła Humanistyczno-Ekonomiczna w Elblągu, Akademia Marynarki Wojennej, Wyższa Szkoła Oficerska Sił Powietrznych w Dęblinie) oraz pedagogami i psychologami, a także doradcą zawodowym. Organizowane są również wyjazdy na uczelnie i targi edukacyjne.

Kadra i kierownictwo szkoły biorą również pod uwagę sugestie i życzenia uczniów. W placówce realizowane są, m.in.: wyjazdy na wycieczki edukacyjne do zakładów pracy o różnych profilach (elektronika, mechanika, budownictwo), wyjazdy do Zakładu Karnego w Sztumie (zajęcia z samoobrony), warsztaty o Młodzieżowej Radzie Miasta dla społeczności szkolnej, koła zainteresowań (np. modelarskie, krótkofalarskie, strzeleckie). Uczniowie wykonują również prace w Domu Pomocy Społecznej, uczestniczą w zbiórkach żywności, pomagają wychowankom świetlicy środowiskowej w odrabianiu lekcji i w nauce, przygotowują scenariusze uroczystości szkolnych, np. Jasełka, (w roku szkolnym 2014/2015 zostały wystawione dla osadzonych w Zakładzie Karnym w Sztumie).



Fot. archiwum szkoły

Mając na uwadze potrzebę wspólnego działania na rzecz promocji kształcenia zawodowego w środowisku lokalnym oraz podnoszenie jakości kształcenia i wychowania młodzieży szkoła podpisała porozumienie z Cechem Rzemiosł Różnych w Malborku a naszą placówką. Strony zgodnie z porozumieniem deklarują wymianę doświadczeń w zakresie kształcenia młodzieży, wzajemne wspieranie się w zakresie zatrudniania najlepszych absolwentów w zakładach rzemieślniczych, udzielanie pomocy merytorycznej w procesie edukacyjnym klas zawodowych oraz organizację kursów zawodowych w zakładach rzemieślniczych. Trzecią stroną porozumienia jest Centrum Edukacji Zawodowej w Malborku.

Sylwia Grabowska

Dyrektor Wydziału

Wydział Promocji, Edukacji,
Kultury i Sportu
w Malborku

Jan Stawicki

Dyrektor

Zespół Szkół
Ponadgimnazjalnych nr 3
w Malborku

Antoni Zawadziński

Dyrektor

Zespół Szkół
Ponadgimnazjalnych
nr 4 w Malborku

Hilton Gdańsk



Szkolnictwo zawodowe w Polsce od wielu lat przechodzi wiele przemian. Znowu zwrócono uwagę na konieczność rozwoju szkół – jak je kiedyś nazywano – zawodowych, kształcących wykwalifikowanych pracowników, którzy po zakończeniu nauki w szkole i odbyciu praktyk zawodowych będą bardzo dobrymi fachowcami w swoim wyuczonym zawodzie. Rynek potrzebuje dobrych kucharzy, kelnerów, barmanów, pokojowych, elektryków a nie tylko magistrów hotelarstwa, technologów żywienia czy inżynierów. W każdym hotelu jest jeden inżynier, ale za to nawet kilku elektryków. Jest jeden kierownik pięter a kilka lub kilkanaście pań pokojowych. Tak tworzone są miejsca pracy i taką potrzebę wykazujemy my, hotelarze.

Praktykant jest to osoba, która przekraczając progi hotelu nie wie o pracy w hotelarstwie nic lub prawie nic. Szkoły dokładają wielu starań, aby urozmaicić programy nauki, nawiązują porozumienia z najlepszymi hotelami, aby praktyki zawodowe dostarczały młodzieży jak najwięcej wiedzy zarówno praktycznej jak i merytorycznej. Jednak wszystko zależy od samego ucznia. Nawet najlepsze chęci nauczycieli i ich największe zaangażowanie nie działają cudów. Uczniów zainteresowanych branżą, znających podstawowe zasady obsługi gości i schematy obsługi jest niewiele. Niestety, niewiele jest też takich, którzy wiedzą, jakie hotele są w miejscowości, w której mieszkają lub studiują. Bez zainteresowania dziedziną, która w przyszłości ma być naszą pasją i pochłaniać większość naszego życia oraz stanowić źródło dochodu, nie osiągniemy sukcesu. W branży hotelarskiej, aby osiągnąć sukces trzeba zaczynać bardzo wcześnie od samych podstaw. Osoby należące do grupy „niewiele” natychmiast są dostrzegane przez kierownictwo hotelu i szlifowane jak diamenty – to przyszył kapitał firmy.

Hotelarze także powinni włożyć więcej wysiłku i chęci w pozyskanie praktykantów. Zgadzam się także z tym, że należy wykonać pewnie kroki zachęcające osoby odbywające praktykę do dalszej pracy. Poznać bliżej ich możliwości, podejście do pracy, stosunek do gościa i to, co uważam za najważniejsze w pracy hotelarza – cechy charakteru i osobowości, tj. uśmiech, chęć niesienia pomocy, zaangażowanie, umiejętność dostosowania się do standardów i zyczliwość. Posunę się tu nawet dalej i zaproponuję, może nieco rewolucyjne rozwiązanie, aby to szkoły przed przyjęciem



Fot. archiwum hotelu

uczni/studenta na kierunki związane z turystyką wykonywały wstępną rekrutację. Znacznie podniosłoby to poziom zainteresowania branżą oraz ograniczyłoby dostęp osób całkowicie niezainteresowanych, a zmuszonych do zaliczenia praktyki.

Niestety hotelarze często postrzegają praktykantów jako tanią siłę roboczą zdolną tylko do sprzątania pokoi lub zmywania naczyń. Jeśli hotel stawia wysokie wymagania praktykantom, czyli znajomość języka obcego, miła aparycja, wysoka kultura osobista, a w zamian proponuje wysokiej jakości praktyki we wszystkich działach hotelu, okazuje się, że uczniowie nie potrafią zagwarantować spełnienia tych wymogów.

Osobiście uważam i staram się wcielać w życie zasadę „Czym skorupka z młodu nasiąknie ...”, dlatego należy uczynić wszystko, aby młodzi ludzie z chęcią i zaangażowaniem poznawali tajniki przyszłego zawodu, tworząc cenną bazę przyszłych pracowników dla nas, hotelarzy.

Na koniec dodam, że Hotel Hilton w Gdańsku od swojego otwarcia współpracuje ze szkołami ponadgimnazjalnymi z województwa pomorskiego kształcącymi m.in. w zawodzie technik hotelarstwa.

Magdalena Mucha
Dyrektor Generalny
Hilton Gdańsk

Crist S.A. Gdynia



Głównym celem współpracy Crist S.A. z Zespołem Szkół Technicznych im. T. Kwiatkowskiego w Gdyni jest nabycie przez uczniów umiejętności praktycznych, uzupełniających i pogłębiających wiedzę uzyskaną w toku zajęć dydaktycznych. Współpraca Crist S.A. z ZS T. Kwiatkowskiego stwarza możliwość rozwoju kompetencji zawodowych w ramach wybranego kierunku kształcenia, a także nabycia wiedzy oraz umiejętności jej praktycznego zastosowania, co pozwala również na ukształtowanie postaw wobec potencjalnych pracodawców i współpracowników. Współpraca Crist S.A. z Zespołem Szkół Technicznych im. T. Kwiatkowskiego obejmuje: cotygodniowe praktyki, stypendia, kursy.

Praktyki zawodowe dają uczniom sposobność poznania oczekiwań przyszłych pracodawców wobec pracowników. Uczeń w toku praktyk zawodowych utrwala wiedzę, weryfikuje swoje umiejętności poszerzając je o doświadczenie. Celem praktyk jest zwiększenie atrakcyjności absolwentów szkół zawodowych na rynku pracy. Crist S.A. od połowy 2011 roku prowadzi praktyki dla uczniów ZS T. Kwiatkowskiego w Gdyni. W okresie od połowy 2011 do chwili obecnej praktyki w firmie Crist S.A. odbyło 106 uczniów. W ramach współpracy z Zespołem Szkół Technicznych firma Crist S.A. w okresie od połowy 2011 do chwili obecnej ufundowała stypendia dla 60 uczniów o łącznej wartości 49 500 PLN. Co roku firma funduje stypendia dla 15 uczniów.

Ostatnim elementem współpracy są kursy cięcia i szepiania. W okresie od połowy 2011 roku do 31.03.2015 roku w kursach wzięło udział 68 uczniów z czego egzamin zdało 64 uczniów (94% zdawalności). W chwili obecnej 18 uczniów jest w trakcie kursu. Celem zajęć jest wyposażenie uczniów w umiejętności niezbędne na rynku pracy oraz zwiększenie atrakcyjności.

Celem współpracy Crist S.A. z gdyńską szkołą jest podniesienie kwalifikacji uczniów w zakresie umiejętności pożądaných na rynku pracy, jak również





Fot. archiwum firmy Crist

przygotowanie uczniów do wykonywania pracy zawodowej. Poza współpracą ze szkołą firma uczestniczy w programie „Wakacyjny staż”, który organizowany jest przez Urząd Miejski w Gdańsku. W ramach programu Crist S.A. funduje dla studentów uczelni wyższych odpłatne staże. Dodatkowo, w celu podnoszenia kwalifikacji młodych ludzi na rynku pracy, firma daje studentom możliwość odbycia praktyk wakacyjnych.

Działania skierowane do uczniów, studentów i absolwentów służą poprawie reputacji polskiego przemysłu okrętowego oraz wspólnej koncentracji na osiągnięciu celu, który odpowiada wartościom firmy Crist S.A.

Ewa Kruchelska
Prezes Zarządu
Crist S.A Gdynia

Iwona Demkowska
Dyrektor
Zespół Szkół Technicznych
im. T. Kwiatkowskiego
w Gdyni

Lacroix Electronics Kwidzyn



W dniu 18 marca 2015 r. w Starostwie Powiatowym w Kwidzynie nastąpiło uroczyste podpisanie umów o współpracę pomiędzy firmą Lacroix Electronics a Centrum Kształcenia Zawodowego i Ustawicznego w Kwidzynie oraz Zespołem Szkół Ponadgimnazjalnych nr 1. W trakcie zorganizowanego specjalnie na tą okazję spotkania, podpisy na umowach złożyli Dyrektor Generalny Lacroix Electronics – Jean Marc Tychyj, Dyrektor CKZiU – Romana Pawelska-Sulot oraz Dyrektor ZSP nr 1 – Wiesław Kita. Nadrzędnym celem zawartych umów o współpracę jest promowanie szkolnictwa zawodowego, edukacji na kierunkach technicznych oraz lepsze przygotowanie absolwentów szkół do wymagań stawianych przez lokalny rynek pracy. Działania objęte umową mają służyć uzupełnieniu wiedzy na temat nowych technologii stosowanych w praktyce oraz doskonaleniu umiejętności zawodowych w celu jak najlepszego dopasowania szkoły do oczekiwań pracodawców.

Jednym z głównych działań wspierających szkolnictwo zawodowe jest objęcie patronatu nad klasą w zawodzie technik elektronik, do której od 14 maja br. rozpocznie się nabór w Centrum Kształcenia Zawodowego i Ustawicznego. Od wrze-





Fot. archiwum powiatu

śnia 2015 r. ruszy pierwsza w powiecie kwidzyńskim klasa patronacka w zawodzie technik elektronik. Dodatkowo firma da uczniom obu szkół możliwość odbywania praktyk i wycieczek zawodowych, uczestnictwa – zarówno nauczycieli jak i najlepszych uczniów – w szkoleniach organizowanych przez pracodawcę oraz w innych wydarzeniach, mających na celu poprawę jakości kształcenia uczniów. W ramach zawartej umowy firma zobowiązała się do zatrudnienia najlepszych absolwentów szkół spełniających wymagania procesu rekrutacyjnego. Umowy wchodzi w życie z dniem ich podpisania i obowiązywać będą do 31 sierpnia 2018 roku, z możliwością ich przedłużenia.

Założona w 1997 roku fabryka Lacroix Electronics w Kwidzynie, specjalizująca się w produkcji elektroniki dla rynków motoryzacyjnych i przemysłowych, zanotowała gwałtowny rozwój w ostatnich kilku latach. W ciągu ostatniego roku firma rozbudowała zakład produkcyjny (z 7500 m² do 12000 m²) oraz niemalże potroiła zatrudnienie, stając się jedną z największych firm w regionie. Pozwoliło to na znaczne zwiększenie produkcji oraz wzmocniło pozycję Lacroix Electronics w Europie w segmencie elektroniki. Obecnie firma w Kwidzynie zatrudnia ponad 1500 osób. Współpraca ze szkołami jest więc ważnym aspektem polityki firmy.

W ramach zawartych porozumień, współpraca między pracodawcą a szkołą obejmować będzie następujące działania:

1. promocję szkolnictwa zawodowego i technicznego wśród gimnazjalistów stojących przed wyborem kierunku dalszej edukacji: wspólne wizyty przedstawicieli szkoły i pracodawcy w gimnazjach, obecność przedstawicieli pracodawcy w Dniach Otwartych Szkoły, obecność pracodawcy w życiu szkoły;

2. program praktyk zawodowych organizowanych przez pracodawcę dla uczniów szkoły, którzy spełnią poniższe kryteria: średnia z przedmiotów zawodowych – min. 4.0 wysoka frekwencja, dobra opinia wychowawcy. W szczególnych przypadkach, na wniosek osoby reprezentującej szkołę, możliwe będzie przyjęcie uczniów z niższą średnią z przedmiotów zawodowych, ale tylko pod warunkiem bardzo dobrej opinii przedstawiciela szkoły;
3. dzielenie się wiedzą poprzez: uczestnictwo nauczycieli oraz najlepszych uczniów w szkoleniach organizowanych przez pracodawcę, wycieczki po fabryce pracodawcy dla uczniów i nauczycieli, udział uczniów Szkoły w zadaniach projektowych, w zakresach tematycznych uzgodnionych między stronami;
4. zatrudnienie najlepszych absolwentów szkoły, w zawodach technik informatyk, spełniających wymagania rekrutacyjne pracodawcy;
5. współorganizowanie konkursu propagującego wiedzę techniczną;
6. wsparcie szkoły poprzez przekazanie wycofanego z eksploatacji sprzętu technicznego w celu doposażenia pracowni technicznych;
7. umieszczanie materiałów informacyjnych na temat Lacroix Electronics oraz zawartej umowy o współpracy na stronie internetowej szkoły;
8. konsultacje i doradztwo w zakresie rozwoju oferty dydaktycznej szkoły, programów i metod nauczania, przy uwzględnieniu obowiązujących przepisów prawnych.

Oprac. Marcin Uścińowicz,
HR Manager, Lacroix Electronics

Jean Marc Tychyj
Dyrektor Generalny
Lacroix Electronics
Kwidzyn

Romana Pawelska-Sulot
Dyrektor
Centrum Kształcenia Zawodowego i Ustawicznego w Kwidzynie

Wiesław Kita
Dyrektor
Zespół Szkół
Ponadgimnazjalnych
nr 1 w Kwidzynie

Henryk Czyżewski
Dyrektor
Zespół Szkół
Ponadgimnazjalnych
nr 2 w Kwidzynie

CENnymi praktykami podzieliły się:

Powiaty:



Powiat Kwidziński



Firmy:



Szkoły:



Zespół Szkół Zawodowych w Barlewiczkach



Zespół Szkół Rolniczych w Bolesławowie



Państwowe Szkoły Budownictwa w Gdańsku



Wojewódzki Zespół
Szkół Policealnych Nr 2
w Gdańsku

Wojewódzki Zespół Szkół Policealnych nr 2 w Gdańsku



Technikum w Owidzu



Zespół Szkół Agrotechnicznych w Słupsku



Zespół Szkół Ekonomicznych w Starogardzie Gdańskim

Wydawca:



Centrum
Edukacji
Nauczycieli
w Gdańsku



JEDNOSTKA
SAMORZĄDU
WOJEWÓDZTWA
POMORSKIEGO