

**Obszar wsparcia:**

Zajęcia edukacyjne rozwijające orientację w schemacie własnego ciała i w przestrzeni.

**Scenariusz zajęć**

**Autor: Aleksandra Piotrowska**

**Grupa wiekowa: 4 - latki**

**Temat: W lodówce. Wdrażanie do rozumienia i dostrzegania relacji przestrzennych.**

**Cele operacyjne:****Dziecko:**

- słucha opowiadania;
- analizuje relacje przestrzenne na ilustracjach wyszukując identyczne ilustracje, układając wzory oraz wyszukując ukryte produkty;
- rysuje po śladzie.

**Wykaz rozwijanych i nabywanych umiejętności, ujętych w podstawie programowej, jako osiągnięcia dziecka kończącego przedszkole:****Dziecko:**

- zwraca się bezpośrednio do rozmówcy, stara się mówić poprawnie pod względem artykulacyjnym, gramatycznym, fleksyjnym i składniowym;
- rozróżnia stronę lewą oraz prawą, określa kierunki, ustala położenie obiektów w stosunku do własnej osoby, a także w odniesieniu do innych obiektów;
- potrafi określić kierunki i miejsca na kartce papieru, rozumie polecenia typu: narysuj kółko w lewym górnym rogu kartki, narysuj szlaczek, zaczynając od lewej strony kartki;
- potrafi uważnie patrzeć (organizuje pole spostrzeżeniowe), aby rozpoznać, a także zapamiętać to, co jest przedstawione na ilustracjach.

**Treści kształcenia:**

- wdrażanie do dostrzegania i rozumienia relacji przestrzennych przedmiotów względem siebie (układanie ilustracji zgodnie z wzorem, wyszukiwanie takich samych ilustracji, wyszukiwanie ukrytych produktów);
- kształtowanie umiejętności posługiwania się wyrażeniami przestrzennymi (słuchanie opowiadania);
- kształtowanie sprawności manualnej poprzez rysowanie po śladzie;
- kształtowanie umiejętności spostrzegania oraz zapamiętywania poprzez wyszukiwanie takich samych ilustracji oraz układanie wzorów.

## Opis sposobu realizacji:

Lp.	Rodzaj ćwiczenia	Przebieg	Czas	Uwagi o realizacji, warunki pobudzające aktywność dziecka
1.	Nawiązanie do tematu zajęć.	1. <i>Po powrocie z zakupów:</i> opowiadanie. Nauczyciel (N) zachęca dzieci do wysłuchania opowiadania.	2 min.	Materiały: prezentacja multimedialna (załącznik nr 5), tekst opowiadania (załącznik nr 1).
2.	Ćwiczenia usprawniające	2. <i>Pyszne wzory:</i> układanie wzorów z produktów. Dzieci układają wzory z szablonów zgodnie ze slajdami.	2 min.	Materiały: prezentacja multimedialna (załącznik nr 6), szablony (załącznik nr 2).
3.	Ćwiczenia właściwe	3. <i>Taka sama lodówka:</i> N proponuje dzieciom zabawę w wyszukiwanie takiej samej ilustracji jak w prezentacji multimedialnej.  4. <i>Znajdź mleko:</i> dzieci wyszukują na slajdach mleko.	10 min	Materiały: prezentacja multimedialna (załącznik nr 7), ilustracje (załącznik nr 3).  Materiały: prezentacja multimedialna (załącznik nr 8).
4.	Ćwiczenia kończące	5. <i>Pomidory:</i> dzieci rysują ilustrację po śladzie.	1 min	Materiały: ilustracja (załącznik nr 4), kredki.

*Uwagi: Propozycje zawarte w scenariuszu zostały przygotowane w taki sposób, aby nauczyciel mógł dostosować czas realizacji zajęć do możliwości dzieci w grupie oraz z zachowaniem tzw. zasady 1/5, zalecanej w części podstawy programowej dotyczącej zalecanych warunków i sposobu jej realizacji. Zajęcia nie powinny trwać dłużej niż 15 minut.*

*Jeżeli niektóre dzieci pomimo upływu czasu są zainteresowane proponowanymi działaniami nie należy im przerywać tej aktywności. Dzieci, których uwaga się wyczerpała, w naturalny sposób powracają do realizacji „programu własnego”, czyli wybranego przez siebie rodzaju aktywności (np. zabawowej).*

### Metody za M. Kwiatowską (1985):

Czynne: ćwiczeń.

Słowne: objaśnienia i instrukcje.

Percepcyjne: obserwacja i pokaz, przykład dorosłych.

**Formy:** praca indywidualna jednolita i zróżnicowana, grupowa jednolita.



### Środki dydaktyczne:

kredki, komputer z dostępem do Internetu oraz głośnikami lub tablica multimedialna, środki dydaktyczne zamieszczone na portalu Scholaris (dla nauczyciela do wykorzystania w pracy z dzieckiem):

1. Tekst opowiadania pt. *Po powrocie z zakupów*; autor: Aleksandra Piotrowska;
2. *Produkty spożywcze* - szablony;
3. Ilustracje - *Lodówki*;
4. Ilustracja - *Pomidory*;
5. Prezentacja multimedialna - *Po powrocie z zakupów*;
6. Prezentacja multimedialna - *Pyszne wzory*;
7. Prezentacja multimedialna - *Taka sama lodówka*;
8. Prezentacja multimedialna - *Znajdź mleko*.