

Scenariusz zajęć

II etap edukacyjny, zajęcia komputerowe

Temat: Internetowa poradnia językowa

Treści kształcenia:

Zajęcia komputerowe:

6. Wykorzystywanie komputera oraz programów i gier edukacyjnych do poszerzania wiedzy z różnych dziedzin. Uczeń:

2) korzysta z zasobów (słowników, encyklopedii, sieci Internet) i programów multimedialnych (w tym programów edukacyjnych) z różnych przedmiotów i dziedzin wiedzy.

Język polski:

1. Odbiór wypowiedzi i wykorzystanie zawartych w nich informacji.

2. Samokształcenie i docieranie do informacji. Uczeń korzysta z informacji zawartych w encyklopedii, słowniku ortograficznym, słowniku języka polskiego (małym lub podręcznym), słowniku wyrazów bliskoznacznych.

Cele zoperacjonalizowane:

Uczeń:

- Ma świadomość pisania i mówienia zgodnie z zasadami poprawnej polszczyzny i poprawności pisania i mówienia w języku obcym
- Stosuje zasady poprawności językowej
- Znajduje w Internecie potrzebne słowniki
- Uruchamia funkcję wyszukiwania w słowniku lub encyklopedii
- Ze zrozumieniem korzysta z informacji zawartych w samouczkach
- Właściwie wnioskuje

Nabywane umiejętności:

Uczeń:

- Tworzy wypowiedzi ustne i pisemne zgodnie z zasadami poprawności językowej
- Potrafi radzić sobie w przypadku kłopotów językowych
- Używa słowników online języka polskiego i języków obcych
- Korzysta z różnych źródeł informacji (samokształcenie)
- Wykorzystuje wiedzę w praktyce
- Sprawnie posługuje się komputerem i zasobami Internetu

Kompetencje kluczowe:

- Kompetencje informatyczne
- Umiejętność uczenia się
- Porozumiewanie się w języku ojczystym



Środki dydaktyczne:

- Komputery wraz oprogramowaniem MS Office i dostępem do Internetu
- Rzutnik
- Tablica
- Film (samouczek): „Korzystanie ze słowników multimedialnych”
- Ćwiczenie interaktywne: „Internetowe słowniki i encyklopedie”

Metody nauczania:

- Podające: pogadanka, dyskusja
- Eksponujące: film
- Programowane: z użyciem komputera
- Praktyczne: pokaz z objaśnieniem, ćwiczenie

Formy pracy:

- Zespołowa jednolita
- Indywidualna jednolita

Przebieg zajęć:

Etap wstępny

Nauczyciel wita uczniów, a następnie pyta, co to jest poprawność językowa. Uczniowie w wolnej dyskusji wypowiadają się. Podaje definicję poprawności językowej: „jest to własność każdego tekstu językowego, zarówno mówionego jak i pisanego, polegająca na jego zgodności z przyjętymi normami językowymi. Tekst poprawny językowo jest więc tekstem wolnym od błędów i usterek językowych”¹. Nauczyciel zadaje pytanie, czy i dlaczego trzeba przestrzegać poprawności językowej. Następuje krótka wymiana zdań między uczniami i sformułowanie wniosków.

Nauczyciel pyta, czy uczniowie wiedzą, jaka funkcja edytora tekstu Word pomaga w zachowaniu poprawności językowej edytowanych tekstów. Podpowiada, że w aplikacji Word istnieje zakładka *Recenzja*, w której można sprawdzić pisownię i gramatykę, zamienić wyraz na inny o podobnym znaczeniu, a także przetłumaczyć słowo.

Etap realizacji

Nauczyciel prosi o otwarcie programu Word i sprawdzenie możliwości zakładki *Recenzja* – sprawdzenie słowa, np. imago. Prowadzący zajęcia może również, po wcześniejszym uzgodnieniu z nauczycielem języka polskiego, stworzyć dokument zawierający tekst odwołujący się np. do omawianego aktualnie na zajęciach języka polskiego tekstu kultury i poprosić uczniów o pracę na nim, z wykorzystaniem funkcji *Recenzja*.

Następnie nauczyciel zaprasza do obejrzenia filmu (samouczka) pt. „Korzystanie ze słowników multimedialnych”, dotyczącego korzystania ze słowników online.

¹ Źródło: www.wikipedia.pl, hasło: *poprawność językowa*.



Nauczyciel podsumowuje i porządkuje informacje. Następnie, bazując na wiadomościach z samouczka, prosi uczniów o otwarcie przeglądarki internetowej i wpisanie kolejno adresów stron:

- sjp.pwn.pl
- swo.pwn.pl
- so.pwn.pl
- edupedia.pl
- poradnia.pwn.pl
- ling.pl

oraz zaznajomienie się z działaniem każdej z witryn, np. poprzez wpisywanie słów „imago”, „gżegżółka”, „implant”. Następnie prosi o wskazanie różnic i podobieństw między tymi serwisami oraz opisanie ich możliwości (np. podawanie definicji wraz z przykładami użycia, umieszczanie wyrazów w kontekście, wyszukiwarka, wyszukiwanie wg alfabety, tłumaczenia, funkcje dodatkowe, fora itd.).

Etap końcowy

Jako podsumowanie zajęć uczniowie wykonują ćwiczenie (zasób multimedialny) pt. „Słowniki i encyklopedie w Internecie”.

Dodatkowo:

Dla uczniów zdolnych: Poszukaj w Internecie ciekawych artykułów, stron www, audycji radiowych i telewizyjnych (np. w serwisie Youtube) dotyczących poprawności języka polskiego.

Słowa kluczowe:

słownik internetowy, encyklopedia online