



ILE POLSKOŚCI W KRÓLESTWIE POLSKIM,
CZYLI SYTUACJA POLAKÓW
PO KONGRESIE WIEDEŃSKIM

MAŁGORZATA
WOJNAROWSKA

SCENARIUSZ LEKCJI

Program historii w szkole podstawowej

opracowany w ramach projektu

„Tworzenie programów nauczania oraz scenariuszy lekcji i zajęć wchodzących w skład zestawów narzędzi edukacyjnych wspierających proces kształcenia ogólnego w zakresie kompetencji kluczowych uczniów niezbędnych do poruszania się na rynku pracy”

dofinansowanego ze środków Funduszy Europejskich w ramach
Programu Operacyjnego Wiedza Edukacja Rozwój, 2.10 Wysoka jakość systemu oświaty.

WARSZAWA 2019



Redakcja merytoryczna – Marta Milewska
Recenzja merytoryczna – Beata Falkowska
Agnieszka Ratajczak-Mucharska
dr Anna Araucz
dr Beata Rola

Redakcja językowa i korekta – Editio

Projekt graficzny i projekt okładki – Editio

Skład i redakcja techniczna – Editio

Warszawa 2019
Ośrodek Rozwoju Edukacji
Aleje Ujazdowskie 28
00-478 Warszawa
www.ore.edu.pl

Publikacja jest rozpowszechniana na zasadach wolnej licencji Creative Commons –
Użycie niekomercyjne 4.0 Polska (CC-BY-NC).
<https://creativecommons.org/licenses/by-nc/4.0/deed.pl>

Tytuł lekcji

Ile polskości w Królestwie Polskim, czyli sytuacja Polaków po kongresie wiedeńskim

Cel ogólny

- poznanie sytuacji politycznej, gospodarczej i kulturalnej Polaków pod panowaniem rosyjskim.

Cele operacyjne (szczegółowe)

Uczeń:

- wskazuje na mapie podział polityczny ziem polskich po kongresie wiedeńskim.
- charakteryzuje ustrój, osiągnięcia w gospodarce, kulturze i edukacji Królestwa Polskiego.

Metody/techniki/formy pracy

- przygotowanie notatki techniką sketchnotingu,
- praca pod kierunkiem – praca z mapą i tekstem źródłowym,
- dyskusja,
- praca indywidualna,
- praca w grupach.

Środki dydaktyczne

- prezentacja na YouTube *Polacy po kongresie wiedeńskim* https://www.youtube.com/watch?v=lDCvt_CCtLU [dostęp: 12.12.2018],
- mapa Królestwa Polskiego,
- instrukcja dla uczniów (dla uczniów ze SPE – dostosowana),
- podręcznik,
- laptop, projektor,
- urządzenia mobilne,
- aplikacja Kahoot lub Quizizz.

Opis przebiegu lekcji

Samodzielna praca w domu:

- Uczniowie oglądają prezentację *Polacy po kongresie wiedeńskim* (YouTube, 7 minut).
- Sporządzają notatkę graficzną z poznanego materiału z uwzględnieniem następujących wątków: *Jak decyzją kongresu podzielono Księstwo Warszawskie? Na czym polegała odrębność (autonomia) Królestwa Polskiego? Jakie znaczące postaci działały w tym okresie na ziemiach polskich i na czym ich działalność polegała?*

Praca na lekcji:

- Uczniowie w parach porównują przyniesione notatki, uzupełniają je i na forum klasy porządkują zdobyte wiadomości.
- Praca w czterech grupach z wykorzystaniem podręcznika, mapy, zasobów internetowych:
 - 1) *Jakie gałęzi gospodarki rozwijały się w Królestwie Polskiego (praca z mapą)?*
 - 2) *Jaka była sytuacja polskiej nauki, edukacji i kultury w Królestwie (praca z tekstem)?*
 - 3) *Konstytucja Królestwa Polskiego a rzeczywistość polityczna w Królestwie Polskim (praca z tekstem).*
 - 4) *Jakie były przyczyny powstawania opozycji legalnej i nielegalnej (praca z tekstem)?*
- Prezentacja pracy grup na forum, pytania wyjaśniające od innych grup i uzupełnianie (w razie potrzeby również przez nauczyciela).
- Sprawdzenie nowo poznanych wiadomości, faktów, pojęć z wykorzystaniem aplikacji Kahoot lub Quizizz i urządzeń mobilnych.
- Dyskusja na podsumowanie – jak rzeczywistość Królestwa Polskiego miała się do założeń ustrojowych zawartych w konstytucji?

Komentarz metodyczny

Praca w trybie odwróconej lekcji. Uczniowie najpierw zdobywają podstawowe informacje o postanowieniach kongresu wiedeńskiego i sytuacji ustrojowej Królestwa, sporządzają notatkę graficzną. Pomocna jest im instrukcja nauczyciela (dostosowana do uczniów ze SPE) – na co mają zwrócić uwagę i jakie elementy powinna mieć notatka.

Na lekcji pracują w parach i grupach, porządkują swoją wiedzę, zdobywają informacje z mapy, tekstu, internetu i dyskutują nad sytuacją Polaków pod panowaniem rosyjskim. Każda z grup ma swój wątek tematyczny i prezentuje go innym. Uczniowie zadają pytania, udzielają wyjaśnień, uczą się prezentacji na forum i klarownego przekazywania treści – to przydatne w dalszym kształceniu i przyszłej pracy zawodowej.

Atrakcyjny quiz interaktywny z wykorzystaniem aplikacji Kahoot lub Quizizz pozwoli sprawdzić stopień opanowania nowych treści. Może go przygotować uczeń ze SPE (zdolny).

Wszyscy rozwijają umiejętności przedmiotowe w zakresie pracy z mapą i tekstem źródłowym oraz kompetencje społeczne, obywatelskie, cyfrowe i w zakresie uczenia się. Pomocą w uczeniu się będzie informacja zwrotna od nauczyciela i innych uczniów oraz samoocena (oceny kształtujące).