



CZŁOWIEK  
W ŚWIECIE  
WSPÓŁCZESNYM

JANUSZ  
KORZENIOWSKI

## SCENARIUSZ LEKCJI

**Program nauczania do wiedzy o społeczeństwie dla liceum  
ogólnokształcącego i technikum**

opracowany w ramach projektu

**„Tworzenie programów nauczania oraz scenariuszy lekcji i zajęć wchodzących w skład  
zestawów narzędzi edukacyjnych wspierających proces kształcenia ogólnego w zakresie  
kompetencji kluczowych uczniów niezbędnych do poruszania się na rynku pracy”**

dofinansowanego ze środków Funduszy Europejskich w ramach Programu Operacyjnego Wiedza  
Edukacja Rozwój, 2.10 Wysoka jakość systemu oświaty

**Warszawa 2019**

Redakcja merytoryczna – dr Marta Milewska

Recenzja merytoryczna – dr Kazimierz Waluch

Jan Bielecki

Jadwiga Iwanowska

Agnieszka Ratajczak-Mucharska

Redakcja językowa i korekta – Altix

Projekt graficzny i projekt okładki – Altix

Skład i redakcja techniczna – Altix

Warszawa 2019

Ośrodek Rozwoju Edukacji

Aleje Ujazdowskie 28

00-478 Warszawa

[www.ore.edu.pl](http://www.ore.edu.pl)

Publikacja jest rozpowszechniana na zasadach wolnej licencji Creative Commons –  
Użycie niekomercyjne 4.0 Polska (CC-BY-NC).

<https://creativecommons.org/licenses/by-nc/4.0/deed.pl>

## Temat lekcji

*Polska pomoc*

## Klasa / czas trwania lekcji

IV liceum/V technikum – 45 minut

## Cel ogólny (główny):

- Kształtowanie postaw humanitarnych.

## Cele operacyjne (szczegółowe). Uczeń:

- przedstawia udział Rzeczypospolitej Polskiej w międzynarodowych misjach pokojowych i operacjach militarnych oraz polskie inicjatywy na rzecz międzynarodowego pokoju, demokracji oraz w zakresie pomocy humanitarnej i rozwojowej od lat 90. XX wieku.

## Metody/techniki/formy pracy

Metody podające: wykład, rozmowa nauczająca.

Praca z tekstem źródłowym

## Środki dydaktyczne

Podręcznik, teksty źródłowe, prezentacja multimedialna, internet, projektor multimedialny

## Opis przebiegu lekcji

- A. Nauczyciel zapoznaje uczniów z tematem i celami lekcji oraz formami pracy.
- B. Nauczyciel prowadzi wykład z wykorzystaniem prezentacji multimedialnej na temat udziału Rzeczypospolitej Polskiej w inicjatywach pokojowych i stabilizacyjnych NATO oraz przedstawia polskie inicjatywy na rzecz międzynarodowego pokoju i demokracji.
- C. Nauczyciel prowadzi z uczniami rozmowę nauczającą na temat „Polska pomoc dla świata”:
  - cele polskiej pomocy humanitarnej;
  - formy polskich działań humanitarnych;
  - formy polskiej pomocy rozwojowej;
  - programy, kampanie i akcje w zakresie pomocy rozwojowej prowadzone przez organizacje pozarządowe z udziałem polskiej młodzieży.
- D. Nauczyciel podsumowuje dyskusję i ocenia uczniów zgodnie z przedmiotowym systemem oceniania.

## Komentarz metodyczny

Lekcja powinna się odbywać w pracowni przedmiotowej w czasie 45 minut.

Zaproponowane w ramach lekcji metody nauczania kształcą u uczniów określone umiejętności oczekiwane na współczesnym rynku pracy oraz kompetencje kluczowe:

- krytycznego odczytywania i wartościowania tekstów źródłowych;
- określania przyczyn i przewidywania skutków wybranych problemów życia społecznego;
- rozpoznawania potrzeb innych ludzi;
- opracowywania i prezentowania informacji o życiu społecznym, w tym publicznym;
- wymiany poglądów;
- aktywnego słuchania innych.

Nauczyciel oceniając uczniów powinien uwzględnić następujące kryteria oceny: rzetelność w pozyskiwaniu materiałów źródłowych, wnikliwość rozważania zagadnienia, formułowanie opinii oraz sądów wartościujących.

Przykładowe działania, które nauczyciel powinien uwzględnić w pracy z uczniami o **specjalnych potrzebach edukacyjnych** zostały przedstawione w autorskim programie nauczania pt. *Człowiek w świecie współczesnym*.