



**MASTERCHEF
UCZY UŁAMKÓW**

**MARZENA
KĘDRA**

SCENARIUSZ LEKCJI

Program nauczania do edukacji wczesnoszkolnej w szkole podstawowej

opracowany w ramach projektu

„Tworzenie programów nauczania oraz scenariuszy lekcji i zajęć wchodzących w skład zestawów narzędzi edukacyjnych wspierających proces kształcenia ogólnego w zakresie kompetencji kluczowych uczniów niezbędnych do poruszania się na rynku pracy”

dofinansowanego ze środków Funduszy Europejskich w ramach Programu Operacyjnego Wiedza Edukacja Rozwój, 2.10 Wysoka jakość systemu oświaty.

WARSZAWA 2019

Redakcja merytoryczna – Agnieszka Karczewska-Gzik
Recenzja merytoryczna – dr Anna Kienig
dr hab. Małgorzata Głowska-Sołdatow
Agnieszka Ratajczak-Mucharska
dr Beata Rola

Redakcja językowa i korekta – Editio

Projekt graficzny i projekt okładki – Editio

Skład i redakcja techniczna – Editio

Warszawa 2019
Ośrodek Rozwoju Edukacji
Aleje Ujazdowskie 28
00-478 Warszawa
www.ore.edu.pl

Publikacja jest rozpowszechniana na zasadach wolnej licencji Creative Commons –
Użycie niekomercyjne 4.0 Polska (CC-BY-NC).
<https://creativecommons.org/licenses/by-nc/4.0/deed.pl>

Tytuł lekcji

MasterChef uczy ułamków

Cele

Uczeń:

- wykonuje obliczenia ułamków poprzez zabawę,
- pracuje w zespole.

Metody pracy (wg Okonia)

pogadanka, opowiadanie, pokaz, ćwiczeniowa.

Formy pracy

a. indywidualna, b. grupowa, c. zbiorowa.

Środki dydaktyczne

tablica multimedialna, tablety, aplikacja Pizza Fractions, kod QR z linkiem do gry.

Opis przebiegu zajęć

1. Rozmowa z dziećmi nt. ułamków.
2. Na tablicy multimedialnej nauczyciel przedstawia program i wyjaśnia zasady działania.
3. Dzieci podchodzą do tablicy i rozwiązują zadania zadane przez animowanego MasterChefa. Wspólnie rozwiązują na tablicy multimedialnej ułamki, dzieląc pizzę na części.
4. Dzieci podchodzą do tablicy, skanują kod QR z ukrytym linkiem do gry. Praca w grupach. Dzieci w małych 2–3-osobowych zespołach rozwiązują poszczególne poziomy gry.
5. Praca indywidualna. Dzieci podchodzą do tablicy, skanują kod QR z ukrytym linkiem do gry. Samodzielnie rozwiązują zadania z ułamkami (dodawanie, odejmowanie, porównywanie: większy, mniejszy itd.).
6. Prezentacja wyników (poprawnie rozwiązanych zadań) i podsumowanie zajęć.

Komentarz metodyczny

Zajęcia są propozycją dla dzieci zdolnych. Poprzez zabawę uczą się one wykorzystywania nabytej wiedzy i swobodnie posługują się ułamkami. Pracując z uczniem ze SPE, należy uczyć odpowiedzialności za własną pracę, wdrażać ucznia do samokontroli, stosować zmienne formy aktywności, dostosowywać metody, formy pracy i środki dydaktyczne do stylu uczenia się ucznia.