

# Biały śnieg, wysoka sosna – co mówią nam przymiotniki

## 1. Cele lekcji

### a) Wiadomości

Uczeń wie, czym jest przymiotnik.

### b) Umiejętności

Uczeń wskazuje przymiotniki w zdaniu.

## 2. Metoda i forma pracy

praca z tekstem, ćwiczenia, praca w 2-osobowych grupach

## 3. Środki dydaktyczne

Podręcznik (H. Dobrowolska, *Jutro pójdę w świat*)

A. Rymkiewicz, *Dom zwierząt*, wiersz z ww. podręcznika

## 4. Przebieg lekcji

### a) Faza przygotowawcza

Nauczyciel czyta na głos wiersz Rymkiewicza. Prosi uczniów, żeby podkreślili w tekście słowa, które określają rzeczowniki.

*Pytasz czy okna ma ten dom*

*szumiący, wielki, szeroki?*

Części mowy określające cechy i właściwości ludzi i zwierząt oraz wyrażające ich ocenę nazywamy przymiotnikami.

### b) Faza realizacyjna

Uczniowie korzystają z podręcznika (wykonują Ćwiczenie 3. ze s. 88).

### c) Faza podsumowująca

Nauczyciel prosi uczniów, aby przygotowali scenkę z udziałem gospodarza lasu oraz jego gościa. Uczniowie powinni zwrócić szczególną uwagę na przymiotniki – określamy, jak powinien zachować się gość, a jak gospodarz.

## 5. Bibliografia

Dobrowolska H., *Jutro pójdę w świat: podręcznik do kształcenia literackiego i językowego dla klasy piątej szkoły podstawowej*, Wydawnictwa Szkolne i Pedagogiczne, Warszawa 1999.

Rymkiewicz A., *Dom zwierząt*, wiersz z ww. podręcznika

## 6. Załączniki

### a) Zadanie domowe

Wykonaj ćwiczenia z *Zeszytu ćwiczeń*, str. 88-91.

**7. Czas trwania lekcji**

45 minut

**8. Uwagi do scenariusza**

brak