



DLACZEGO PIES NIE LUBI SYLWESTRA?

ANNA GŁADYSIAK-KALINOWSKA
BARBARA MARKIEWICZ
ELŻBIETA OSUCH

SCENARIUSZ LEKCJI

Program nauczania wychowania przedszkolnego

opracowany w ramach projektu

„Tworzenie programów nauczania oraz scenariuszy lekcji i zajęć wchodzących w skład zestawów narzędzi edukacyjnych wspierających proces kształcenia ogólnego w zakresie kompetencji kluczowych uczniów niezbędnych do poruszania się na rynku pracy”

dofinansowanego ze środków Funduszy Europejskich w ramach
Programu Operacyjnego Wiedza Edukacja Rozwój, 2.10 Wysoka jakość systemu oświaty

WARSZAWA 2019

Redakcja merytoryczna – Agnieszka Karczewska-Gzik
Recenzja merytoryczna – dr Anna Kienig
Jadwiga Iwanowska
Agnieszka Ratajczak-Mucharska
Urszula Borowska

Redakcja językowa i korekta - Editio

Projekt graficzny i projekt okładki – Editio

Skład i redakcja techniczna - Editio

Warszawa 2019
Ośrodek Rozwoju Edukacji
Aleje Ujazdowskie 28
00-478 Warszawa
www.ore.edu.pl

Publikacja jest rozpowszechniana na zasadach wolnej licencji Creative Commons –
Użycie niekomercyjne 4.0 Polska (CC-BY-NC).
<https://creativecommons.org/licenses/by-nc/4.0/deed.pl>

Temat zajęć:

Dlaczego pies nie lubi Sylwestra?

Cele

Cel ogólny:

Dostrzeganie, że zwierzęta posiadają zdolność odczuwania, przejawianie w stosunku do nich życzliwości i troski. Wyrażanie swojego rozumienia świata.

Cele operacyjne

Dziecko:

- potrafi powiedzieć, że można rozpoznać, że zwierzę okazuje radość,
- wykazuje zainteresowanie otaczającą go rzeczywistością, zadając pytania i próbując opowiedzieć o swoich spostrzeżeniach,
- przekazuje ruchem, gestem, mimiką rozumienie świata,
- wyraża swoje rozumienie świata za pomocą języka mówionego,
- szuka wsparcia w sytuacjach trudnych,
- współdziela w grupie, w parze.

Metody/Techniki/Formy pracy:

Słowna, praktycznego działania, praca indywidualna, grupowa.

Środki dydaktyczne:

Nagrania piosenek „Przybył Nowy Roczek” i „Kundel bury”, wyposażenie dla baz/grup, albumy i atlasy różnych ras psów, instrukcje głosowe.

Zastosowanie narzędzi ICT:

Aparat cyfrowy, dyktafon, komputer, odtwarzacz CD.

Opis przebiegu zajęć:

1. Rozpoczęcie zajęć to zabawa przy piosence „Przybył Nowy Roczek” Fasolek. Dzieci ruchem przedstawiają zabawę na powitanie Nowego Roku.
2. Rozmowa z dziećmi na temat ich czworonożnych przyjaciół. Skąd wiedzą jakie potrzeby ma pies: wyjście na spacer, jedzenie, zabawa? Dzieci udzielają odpowiedzi na pytania. Nauczyciel zwraca uwagę na werbalny i pozawerbalny kontakt człowieka ze zwierzęciem. Dzieci wybierają sobie zdjęcie pieska i w taki sposób zostają przydzielone do baz.
3. Przydział zadań dla baz/grup (instrukcje głosowe nagrane na dyktafonach):
 - plastyczna: na stoliku stoją cztery pojemniki z różnokolorową, drobno pociętą włóczką, płynny klej i pędzelki, papier kolorowy, kolorowe kartki z bloku rysunkowego. Zadanie dla dzieci: przedstaw pieska, którym chciałbyś się zaopiekować. Nadaj mu imię i powiedz, gdzie będzie u Ciebie mieszkał (praca indywidualna).

- wizualno-przestrzenna: na stoliku znajdują się trzy pudła różnej wielkości, taśma przezroczysta, nożyczki, grube pędzle (malarskie). Zadanie dla dzieci: przygotujcie budę dla psa. Nagrajcie informację o tym, jak będzie wyglądał i jak chcecie z nim się bawić (praca zespołowa).
 - przyrodnicza – na stole leżą albumy, atlasy i książki o różnych rasach psów. Zadanie dla dzieci: wybierz rasę psa, którym byś chciał się zaopiekować, nadaj mu imię i nagraj, jak będziesz, o niego dbał.
4. Zabawa ruchowa z elementem biegu przy piosence „Kundel bury”. Dzieci maszerują po obwodzie koła. W czasie refrenu rytmicznie grają na wybranych instrumentach perkusyjnych.
5. Podsumowanie: dzieci prezentują swoje prace i opowiadają o czworonogach. Zwracają uwagę na potrzebę zaopiekowania się psem w sytuacjach, kiedy potrzebuje schronienia i zapewnienia bezpieczeństwa, np. w Sylwestra.
6. Ewaluacja: dzieci odpowiadają na pytanie, co im się najbardziej podobało na dzisiejszych zajęciach i w której bazie chcą się pobawić w III części dnia.

Komentarz metodyczny

Zajęcia przeznaczone dla dzieci czteroletnich. Czas trwania zajęć – 20 minut. Praca w bazach zorganizowana tak, aby wszystkie dzieci mogły brać w nich udział. Także te ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi. W kolejnym dniu, wspólnie z rodzicami, zaplanowano wycieczkę do schroniska dla zwierząt.