

## Scenariusz lekcji

### I. Cele lekcji

#### 1) Wiadomości

Uczeń:

- zna budowę drzewa,
- wie, jakie drzewa zrzucają na zimę liście,
- zna i przestrzega zasad bezpieczeństwa na wycieczce

#### 2) Umiejętności

Uczeń:

- potrafi opisać wygląd drzewa,
- umie poprawnie zapisać wyrazy ze spółgłoskami miękkimi,
- potrafi dokonać obserwacji zjawisk przyrodniczych,
- umie narysować pejzaż lasu
- umie rozwiązywać drzewka matematyczne w zakresie dodawania do 20
- potrafi zaśpiewać piosenkę o tematyce jesiennej

### II. Metoda pracy

- impresyjna,
- pokazu,
- ćwiczebna,
- wycieczka,
- dramy
- rozmowa

### III. Środki dydaktyczne

- ilustracje drzew (tablice poglądowe)
- kasetą z piosenką „Jesień”
- kawałki gałązek
- instrumenty muzyczne

### IV. Przebieg lekcji

#### 1) Faza przygotowawcza

- a) Rozmowa na temat celu i przebiegu wycieczki do lasu. Omówienie zasad bezpieczeństwa przy przechodzeniu przez ulicę oraz zachowania się w lesie. Prośba nauczyciela o zabranie ze sobą kartek papieru i kredek świecowych.
- b) Rozpoznawanie gatunków drzew po liściach i owocach. Swobodne rozmowy dotyczące wyglądu drzew ich wielkości i kształtów liści.
- c) Zabawy ruchowe – slalom między drzewami, rzucanie szyszkami do celu itp.
- d) Malowanie jesiennego pejzażu
- e) Zbieranie liści i gałązek oraz innych darów lasu.

#### 2) Faza realizacyjna

- a) Przygotowanie wystawy z rysunków powstałych w lesie.
- b) Nauczyciel dzieli uczniów na zespoły.
  - zadanie poszczególnych zespołów polega na wykonaniu z przyniesionych darów jesieni drzewa.
  - dzieci pracują, słuchając jednocześnie piosenkę „Jesień”.
  - po wykonaniu pracy, uczniowie oglądają prace innych grup.

- c) Omówienie budowy i przedstawienie głównych części drzewa.
- d) Uczniowie podpisują części drzewa na przygotowanych uprzednio kartach pracy
- e) Nauczyciel pokazuje ilustracje drzew, o różnych porach roku.
  - wyszukiwanie różnic i podobieństw
  - odgadywanie nazw drzew na podstawie liści
- f) Obliczanie sumy i różnicy na drzewkach matematycznych (załącznik1,3).
- g) Nauka piosenki „Jesień”
  - głośne czytanie słów piosenki
  - próba zaśpiewania razem z zespołem wykonującym piosenkę na kasecie
  - uczniowie śpiewają piosenkę tylko z linią melodyczną
  - wykonanie piosenki z wykorzystaniem instrumentów muzycznych
- h) Nauczyciel zapisuje na tablicy zdania pytające, jako plan wypowiedzi do opisu dowolnego drzewa:
  - Jak nazywa się wybrane przez ciebie drzewo?
  - Jakiej jest wielkości?
  - Jak wyglądają jego liście?
  - Jakiego są koloru?
  - Czy podoba ci się opisywane drzewo? Dlaczego?
- i) Samodzielne układanie zdań opisujących wybrane drzewo.
- j) Ćwiczenia dramowe oparte na wczuwaniu się przez uczniów w rolę drzewa. Jak się zachowuje, gdy wieje wiatr, ma ciężkie gałęzie od owoców np. szyszek.
- k) Ćwiczenia doskonalące pisanie spółgłosek miękkich.

### **3) Faza podsumowująca**

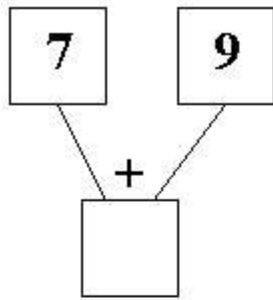
- a) Rozwiązywanie rebusów (załącznik 2)
- b) Rozmowa podsumowująca pracę uczniów i zdobyte wiadomości

## **V. Bibliografia**

## **VI. Załączniki**

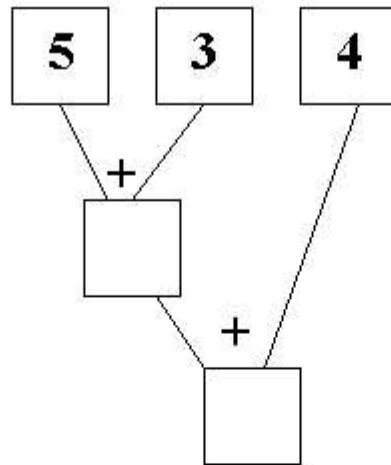
- 1) Uzupełnij.

a)



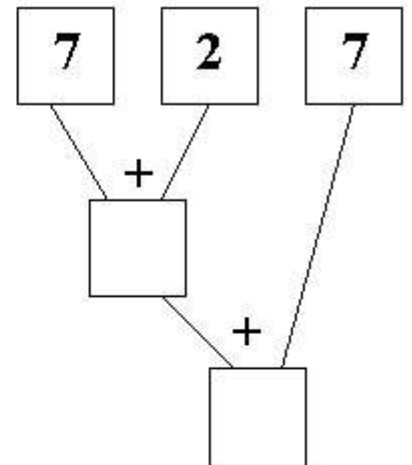
$7 + 9 =$

b)



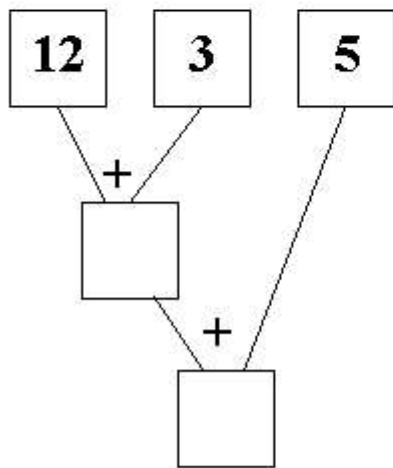
$(5 + 3) + 4 =$

c)



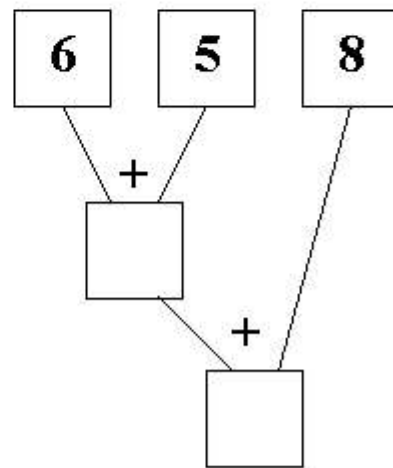
$(7 + 2) + 7 =$

e)



$(12 + 3) + 5 =$

f)



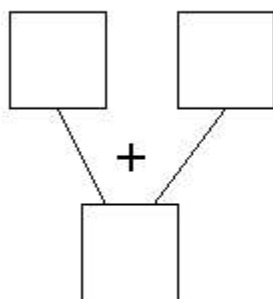
$(6 + 5) + 8 =$

2)

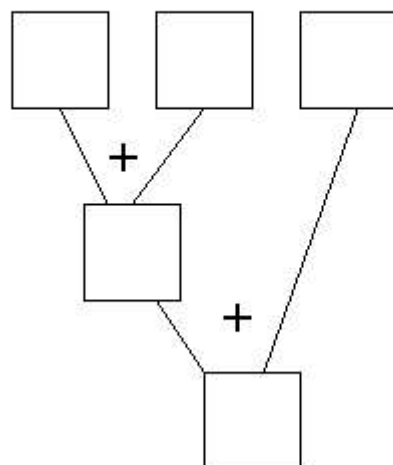


3) Uzupełnij drzewka.

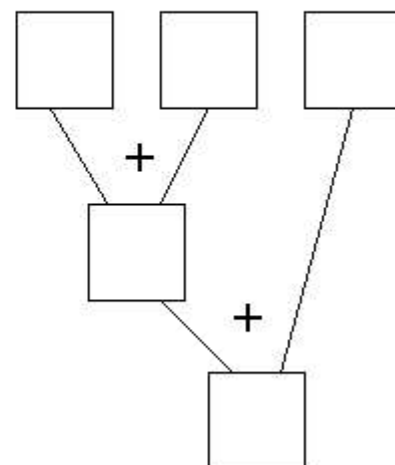
$3 + 7 =$



$(10 + 2) + 4 =$



$(9 + 1) + 5 =$



VII. **Czas trwania lekcji**  
3-4 godziny lekcyjne