

Scenariusz zajęć

IV etap edukacyjny, informatyka

Temat: Zapytania do bazy danych

Treści kształcenia:

Informatyka:

4. Opracowywanie informacji za pomocą komputera, w tym: rysunków, tekstów, danych liczbowych, animacji, prezentacji multimedialnych i filmów. Uczeń:
- 6) tworzy bazę danych, posługuje się formularzami, porządkuje dane, wyszukuje informacje, stosując filtrowanie.

Cele zoperacjonalizowane:

Uczeń:

- Rozumie pojęcie kwerendy w bazie danych
- Rozumie zastosowanie zapytań w bazach danych

Nabywane umiejętności:

Uczeń:

- Potrafi korzystać z kreatora kwerend
- Potrafi tworzyć proste kwerendy w bazie danych

Kompetencje kluczowe:

- Kompetencje informatyczne
- Kompetencje społeczne
- Kompetencje matematyczne i podstawowe kompetencje naukowo-techniczne

Środki dydaktyczne:

- Film (samouczek): „Zapytania do bazy danych”
- Prezentacja zawierająca zestaw ćwiczeń: „Zapytania do bazy danych”
- Komputery podłączone do Internetu
- Rzutnik
- Tablica

Metody nauczania:

- Eksponujące: film
- Podające: opis
- Problemowe: rozmowa kierowana
- Praktyczne: ćwiczenia

Formy pracy:

- Praca zbiorowa
- Praca indywidualna

Przebieg zajęć:

Etap wstępny

Nauczyciel pyta uczniów, w jaki sposób można wyszukiwać rekordy w bazie danych. Pyta również, do czego służy filtrowanie i sortowanie w bazie danych. Uczniowie odpowiadają, nauczyciel komentuje odpowiedzi uczniów.

Etap realizacji

Nauczyciel wyświetla film (samouczek) pt. „Zapytania do bazy danych”, na temat tworzenia kwerend w systemie relacyjnej bazy danych. Prosi uczniów, by powtórzyli operacje przedstawione w samouczku. Pyta ich o inne sensowne propozycje kwerend do bazy danych utworzonej na wcześniejszych zajęciach. Uczniowie odpowiadają, nauczyciel wybiera kilka pomysłów i prosi uczniów o ich realizację. Obserwuje pracę uczniów i, w razie konieczności, pomaga.

Nauczyciel przedstawia prezentację pt. „Zapytania do bazy danych”, zawierającą zestaw ćwiczeń, a następnie przydziela po jednym zadaniu każdemu uczniowi. Uczniowie wykonują przydzielone im zadania korzystając z bazy danych będącej załącznikiem do scenariusza.. Nauczyciel obserwuje pracę uczniów i, w razie konieczności, pomaga. Komentuje indywidualnie wyniki pracy każdego z uczniów.

Etap końcowy

Uczniowie prezentują wyniki swojej pracy. Omawiają sposób pracy nad ich przygotowaniem oraz ewentualne popełnione błędy. Nauczyciel komentuje pracę uczniów.

Zadanie domowe:

Porównaj wyszukiwanie informacji za pomocą kwerend, filtrowania i sortowania. Czym różnią się od siebie te techniki?

Słowa kluczowe:

baza danych, kwerenda, filtrowanie, sortowanie

