



O CZYM PODŁĄŻNICZKA ROZMAWIAŁA Z CHOINKĄ?

ANNA GŁADYSIAK-KALINOWSKA
BARBARA MARKIEWICZ
ELŻBIETA OSUCH

SCENARIUSZ LEKCJI

Program nauczania wychowania przedszkolnego

opracowany w ramach projektu

„Tworzenie programów nauczania oraz scenariuszy lekcji i zajęć wchodzących w skład zestawów narzędzi edukacyjnych wspierających proces kształcenia ogólnego w zakresie kompetencji kluczowych uczniów niezbędnych do poruszania się na rynku pracy”

dofinansowanego ze środków Funduszy Europejskich w ramach
Programu Operacyjnego Wiedza Edukacja Rozwój, 2.10 Wysoka jakość systemu oświaty

WARSZAWA 2019

Redakcja merytoryczna – Agnieszka Karczewska-Gzik
Recenzja merytoryczna – dr Anna Kienig
Jadwiga Iwanowska
Agnieszka Ratajczak-Mucharska
Urszula Borowska

Redakcja językowa i korekta - Editio

Projekt graficzny i projekt okładki – Editio

Skład i redakcja techniczna - Editio

Warszawa 2019
Ośrodek Rozwoju Edukacji
Aleje Ujazdowskie 28
00-478 Warszawa
www.ore.edu.pl

Publikacja jest rozpowszechniana na zasadach wolnej licencji Creative Commons –
Użycie niekomercyjne 4.0 Polska (CC-BY-NC).
<https://creativecommons.org/licenses/by-nc/4.0/deed.pl>

Temat zajęć:

O czym podłaźniczka rozmawiała z choinką?

Cele

Cel główny:

Wywołanie nastroju radości w związku ze zbliżającymi się Świątami Bożego Narodzenia i obecnością rodziców. Wzmacnianie relacji rodzinnych. Rozbudzanie ciekawości badacza. Kształcenie umiejętności czytania instrukcji i współdziałania w grupie.

Cele operacyjne

Dziecko:

- zna różnicę między choinką, podłaźniczką, wie, że nie zawsze choinka była dekoracją świąteczną (p),
- wyraża emocje: radość, szczęście (e),
- odczytuje kilkuelementowe instrukcje (p),
- szuka wyjaśnień – odpowiada na pytania problemowe (p),
- uczestniczy w zabawach ruchowych, muzycznych ze śpiewem (f),
- współpracuje w parze, w grupie (s).

Metody/Techniki/Formy pracy:

Rozmowa, zajęcia praktyczne, praca zbiorowa, w parach z rodzicem, indywidualna.

Środki dydaktyczne:

Nagranie piosenki Arki Noego „Świeć gwiazdeczko mała świeć” (www.youtube.com/watch?v=cG98PYTusVO), „Idzie kołęda” (miastodzieci.pl/piosenki/idzie-koleda/), dowolne nagranie kołędy „Cicha noc” w języku angielskim, choinka, gałązki świerkowe, ozdoby choinkowe, kolorowy karton, papier samoprzylepny, mazaki, nożyczki, szablony świątecznych elementów dekoracyjnych, jajka, wata, klej, produkty do wykonania pierników, papier fotograficzny, ramka na obraz A3, kolorowe kółka z uśmiechami.

Zastosowanie narzędzi ICT:

Tablica interaktywna, komputer, drukarka.

Opis przebiegu zajęć:

1. W sali pod sufitem przywieszona jest podłaźniczka ze świerkowych gałązek. Na środku sali stoi choinka. Dzieci słuchają piosenki „Świeć gwiazdeczko mała świeć”.
2. Krótka rozmowa na temat piosenki: O czym jest piosenka? Kto do nas przyszedł? W jaki sposób przygotowujemy się do świąt? Jakie uczucia związane są ze świątami?
3. Pod choinką jest worek od Świętego Mikołaja – dzieci wyjmują z niego różne ozdoby i ubierają nimi choinkę przy kołędzie „Cicha noc” w języku angielskim.
4. Rozmowa na temat: W jaki sposób jeszcze można ubrać dom na święta?

5. Podział na grupy: każde dziecko wybiera sobie bazę samodzielnie. W każdej bazie są rodzice, którzy wcześniej przygotowali choinkę i podłaźniczkę.
6. Zajęcia według instrukcji (instrukcje – PECS):
- I – na stoliku przygotowane są kolorowe papiery samoprzylepne, nożyczki, mazaki i szablony elementów występujących na kartkach. Dzieci przygotowują duże karty pocztowe, które zostaną wysłane do instytucji i osób zaprzyjaźnionych z przedszkolakami (np. pszczelarz, ogrodnik, polityk...).
 - II – na stoliku przygotowane są produkty do wykonania pierniczków świątecznych. Dzieci pod okiem rodziców przygotowują świąteczne pierniki – będą one dekoracją podłaźniczki.
 - III – na stoliku znajdują się jajka, kolorowe paski papieru, wata, klej. Dzieci robią wyduszki a następnie zgodnie z instrukcją różne ozdoby choinkowe.
 - IV – na stoliku znajdują się telefony komórkowe, karton A3, ramka obrazu wielkości A3. Dzieci wykonują zdjęcia przygotowań w sąsiednich grupach, drukują je, naklejają na kartce i fotograficzną relację przygotowań do Świąt umieszczają w ramce.
7. Zabawa ruchowa z piosenką „Idzie kolęda”: Choinka ubrana we współczesne ozdoby stoi na środku sali a nad nią wisi podłaźniczka ubrana w jabłka i orzechy. Na stolikach są świąteczne stroiki. Pod choinką są poukładane prezenty. Dzieci poruszają się wokół choinki – na kłaśnięcie zmieniają kierunek ruchu.
8. Ewaluacja: dzieci odpowiadają na pytania: Czym różni się choinka od podłaźniczki? Która jest starsza? O czym mogłyby porozmawiać?
9. Ewaluacja: Dzieci biorą kolorowe kółka z uśmiechem i zaczepiają na choince, jeśli lubią wykonywać ozdoby świąteczne.

Komentarz metodyczny

Scenariusz przewidziany jest dla grupy dzieci pięcio- i sześciolletnich. Czas trwania zajęć – 25–30 minut. Każde dziecko wykonuje zadanie we własnym tempie i zgodnie ze swoimi możliwościami. W sytuacjach trudnych w naturalny sposób szuka wsparcia u kolegów lub dorosłych, komunikując swoją potrzebę.