

**Obszar wsparcia:**

Zabawy edukacyjne wzmacniające motywację dziecka do poznawania i rozwiązywania problemów.

**Scenariusz zajęć**

**Autor: Karina Jedynak**

**Grupa wiekowa: 5 - latki**

**Temat: Rekreacja na kółkach. Rolki.**

**Cele operacyjne:****Dziecko:**

- rozpoznaje formy rekreacji na dworze: jazda na rolkach;
- ćwiczy wyobraźnię i pamięć;
- po usłyszeniu zakończeniu opowiadania, wymyśla jego początek.

**Wykaz rozwijanych i nabywanych umiejętności, ujętych w podstawie programowej, jako osiągnięcia dziecka kończącego przedszkole:****Dziecko:**

- słucha np. opowiadań, baśni, rozmawia na temat ich; interesuje się książkami;
- odgrywa role w zabawach parateatralnych;
- mówi płynnie, niezbyt głośno, dostosowując ton głosu do sytuacji;
- uczestniczy w zajęciach ruchowych;
- dysponuje sprawnością rąk oraz koordynacją wzrokowo-ruchową.

**Treści kształcenia:**

- nazywanie form rekreacji: jazda na rolkach;
- posługiwanie się w zabawie ruchem oraz gestem;
- rozwijanie wyobraźni;
- wzmacnianie motywacji do poznawania i rozwiązywania problemów.

**Opis sposobu realizacji:**

Lp.	Rodzaj ćwiczenia		Przebieg	Czas	Uwagi o realizacji, warunki pobudzające aktywność dziecka
1.	Nawiązanie do tematu zajęć.		1. <i>Co widzisz?</i> : skojarzenia do ilustracji. Dzieci siedzą w kręgu. Nauczyciel (N) pokazuje ilustrację, do której każde dziecko przedstawia własne skojarzenie.	2 min.	Materiały: ilustracja (załącznik nr 1).
2.	Ćwiczenia usprawniające	Ćwiczenia pamięci.	1. <i>Rób to, co ja</i> : dzieci stoją w kręgu. N pokazuje jakiś ruch	2 min	Ćwiczeniu może towarzyszyć dowolny podkład

		(np. machanie ręką). Wszystkie dzieci powtarzają ten ruch. Następnie dziecko stojące po lewej stronie Zabawa kończy się, gdy każde dziecko zaproponuje swój ruch.		muzyczny.
	Ćwiczenia dramowe.	2. <i>Czym się bawić?</i> : dzieci po kolei losują kartkę, na której znajdują się nazwy różnych przedmiotów służących rekreacji na powietrzu. Każde dziecko przedstawia hasło bez używania słów. Pozostali uczestnicy zabawy starają się odgadnąć, jaki przedmiot jest przedstawiany.	2 min.	Materiały: hasła (załącznik nr 2).
3.	Ćwiczenia właściwe	1. <i>Wypadek na rolkach</i> : zachęcenie dzieci do uważnego wysłuchania końcówki opowiadania. Następnie dzieci, podzielone na dwuosobowe zespoły, wymyślają początek opowiadania. Prezentacja stworzonych historii.  2. <i>Cztery sceny</i> : dzieci otrzymują szablon, na którym rysują cztery sceny z wymyślnego opowiadania.  3. <i>Jazda na rolkach</i> : chętne dzieci mogą zagrać w gry multimedialne.	10 min	Materiały: nagranie audio opowiadania (załącznik nr 5).  Materiały: szablon (załącznik nr 3).  Materiały: gry multimedialne (załącznik nr 7 i 8).
4.	Ćwiczenia kończące	1. <i>Trasa jazdy na rolkach</i> : zachęcenie dzieci do	2 min	Materiały: prezentacja multimedialna

		<p>wykonywania ruchów zgodnych ze szlakiem pokazywanym na slajdach. N włącza prezentację multimedialną, która zatrzymuje po ukazaniu się każdego typu szlaku. Dzieci wykonują ruchy, jakby jechały na rolkach po szlaku przedstawionym na ilustracji.</p> <p>2. Rolki: chętne dzieci mogą ułożyć puzzle.</p>	<p>(załącznik nr 6).</p> <p>Materiały: puzzle (załącznik nr 4).</p>
--	--	--	---

*Uwagi: Propozycje zawarte w scenariuszu zostały przygotowane w taki sposób, aby nauczyciel mógł dostosować czas realizacji zajęć do możliwości dzieci w grupie oraz z zachowaniem tzw. zasady 1/5, zalecanej w części podstawy programowej dotyczącej zalecanych warunków i sposobu jej realizacji. Zajęcia nie powinny trwać dłużej niż 15 minut.*

*Jeżeli niektóre dzieci pomimo upływu czasu są zainteresowane proponowanymi działaniami nie należy im przerywać tej aktywności. Dzieci, których uwaga się wyczerpała, w naturalny sposób powracają do realizacji „programu własnego”, czyli wybranego przez siebie rodzaju aktywności (np. zabawowej).*

### **Metody za M. Kwiatowską (1985):**

Czynne: ćwiczeń praktycznych.

Słowne: objaśnienia i instrukcje.

Percepcyjne: obserwacja i pokaz, przykład dorosłych.

**Formy:** praca indywidualna jednolita i zróżnicowana, grupowa jednolita, zbiorowa jednolita.

### **Środki dydaktyczne:**

kredki, komputer z dostępem do Internetu oraz głośnikami lub tablica multimedialna, środki dydaktyczne zamieszczone na portalu Scholaris (dla nauczyciela do wykorzystania w pracy z dzieckiem):

1. *Co widzisz?* – ilustracja;
2. *Czym się bawić?* – hasła;
3. Szablon - *Cztery sceny*;
4. Puzzle - *Rolki*;
5. Plik dźwiękowy - *Wypadek na rolkach*;
6. Prezentacja multimedialna - *Trasa jazdy na rolkach*;
7. Puzzle multimedialne - *Jazda na rolkach*;
8. Multimedialna kolorowanka - *Rolki*.