



JE M'INTÉRESSE À ...
(INTERESUJĘ SIĘ...)

AGNIESZKA RUTKOWSKA-SAGATA,
KATARZYNA WIERZBICKA-ZIEMBICKA

SCENARIUSZ LEKCJI

Program nauczania języka francuskiego na III etapie edukacyjnym w szkole branżowej II stopnia

opracowany w ramach projektu

„Tworzenie programów nauczania oraz scenariuszy lekcji i zajęć wchodzących w skład zestawów narzędzi edukacyjnych wspierających proces kształcenia ogólnego w zakresie kompetencji kluczowych uczniów niezbędnych do poruszania się na rynku pracy”

dofinansowanego ze środków Funduszy Europejskich w ramach Programu Operacyjnego Wiedza Edukacja Rozwój, 2.10 Wysoka jakość systemu oświaty

Warszawa 2019

Redakcja merytoryczna – Witkowska Elżbieta

Recenzja merytoryczna – Hanna Łaskowska

Agnieszka Dołęga

Katarzyna Szczepkowska-Szczeńiak

Agnieszka Ratajczak-Mucharska

Redakcja językowa i korekta – Altix

Projekt graficzny i projekt okładki – Altix

Skład i redakcja techniczna – Altix

Warszawa 2019

Ośrodek Rozwoju Edukacji

Aleje Ujazdowskie 28

00-478 Warszawa

www.ore.edu.pl

Publikacja jest rozpowszechniana na zasadach wolnej licencji Creative Commons –
Użycie niekomercyjne 4.0 Polska (CC-BY-NC).

<https://creativecommons.org/licenses/by-nc/4.0/deed.pl>

Temat zajęć/lekcji:

Je m'intéresse à ... (Interesuję się...)

Klasa / czas trwania zajęć/lekcji

klasa II, 1x45 min

Cele

Komunikacyjne: Uczeń potrafi krótko i spójnie opowiedzieć o swoich upodobaniach, ilustrując wypowiedź prezentacją multimedialną.

Cele leksykalne: Uczeń wykorzystuje poznane słownictwo do zaprezentowania swoich zainteresowań.

Cele wychowawcze: Uczeń ćwiczy umiejętność samodzielnej pracy nad kompetencjami językowymi.

Metody/Techniki/Formy pracy

e-learning, praca projektowa (kompetencje w zakresie rozumienia i tworzenia informacji, kompetencje w zakresie wielojęzyczności, kompetencje cyfrowe, kompetencje w zakresie przedsiębiorczości i kompetencje w zakresie uczenia się); praca samodzielna.

Środki dydaktyczne

program do tworzenia prezentacji multimedialnych, np. Prezi, komputer, rzutnik.

Opis przebiegu zajęć/lekcji

Czynności wstępne:

sprawdzenie listy obecności; **rozgrzewka językowa:** uczniowie wymieniają jak najwięcej słów na podaną literę.

Wprowadzenie do nowego tematu: Nauczyciel przedstawia uczniom dwuminutową prezentację swoich zainteresowań. Odpowiada na ewentualne pytania.

Zasadnicza część lekcji:

Wszyscy uczniowie po kolei przedstawiają krótkie prezentacje swoich zainteresowań. Zadają pytania kolegom i odpowiadają na nie.

Podsumowanie

Nauczyciel pyta poszczególnych uczniów o zainteresowania kolegów i koleżanek z grupy.

Zakończenie lekcji, praca domowa:

Uczniowie mają za zadanie przygotować krótką relację z lekcji – napisać po dwa zdania o zainteresowaniach każdego z kolegów.

Komentarz metodyczny

Nauczyciel słucha prezentacji uczniów, w razie niezrozumienia przez grupę pomaga uczniom.

Sugerowane ustawienie ławek w półkole, aby w środku powstała przestrzeń dla osoby prezentującej. Uczniowie ze SPE powinni siedzieć blisko miejsca wygłaszania i przedstawiania prezentacji.

Nauczyciel ocenia prezentacje uczniów pod względem staranności przygotowania, włożonego wysiłku w ich przygotowanie i formę prezentacji. Każdy uczeń otrzymuje informację o mocnych i słabych stronach swojego wystąpienia.